



Программа «Службы здоровья» школы № 312

1. Обоснование создания программы

В современном мире считается, что здоровье – это состояние равновесия (баланс) между адаптационными возможностями организма (потенциал здоровья) и постоянно меняющимися условиями среды. Исходя из этого определения, здоровье можно рассматривать как динамический показатель жизнеспособности человека, и изучать его необходимо с разных сторон: социальной, медицинской, психологической, нравственной. Здоровье лежит в основе благополучия любого человека. Только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем мире.

Статистические данные показывают высокую заболеваемость детей. Это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей и детей, наследственностью. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни.

2. Цели и задачи программы:

Основные цели:

1. Сохранение здоровья детей.
2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основные задачи:

- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;

– отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся

3. Перечень направлений работы:

1. Формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей (беседы врачей-специалистов);
2. Соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные перемены);
3. Диагностика, коррекция и развитие учащихся;
4. Организация рационального питания;
5. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
6. Оработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
7. Контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
8. Проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.
9. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;

4. Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
2. Налаживание работы с районными службами по формированию здорового образа жизни.
3. Воспитание приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.
5. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
6. Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.
7. Разработка и соблюдение валеологических требований на занятиях;
8. Улучшение организации питания учащихся;
9. Повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения