

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Согласовано на заседании
педагогического совета
ГБОУ школа № 312
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 103-10 - о от 30.08. 2024 г.
Директор ГБОУ школа № 312
С.А. Симанова



Дополнительная
общеразвивающая программа
«Русские и международные шашки»
Возраст обучающихся: 7 - 12 лет
Срок освоения: 3 года

Разработчик:
Исурин Сергей Леович
педагог дополнительного образования:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст. 2 п.9; вступивший в силу 25.07.2022.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н. Вступил в силу 01.09.2022.

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
14. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Пояснительная записка

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Адресат программы: мальчики и девочки 7 -12 лет, проявившие интерес к шашечной игре, без ограничений по физическому развитию.

Актуальность программы: определяется популярностью шашек в нашей стране. Помимо этого, занятия шашками стимулируют развитие умственной деятельности и интеллектуальный рост юных шашкистов, способствуя повышению общего уровня образованности детей. Актуальность программы обучения шашкам также обусловлена ее воспитательными и развивающими возможностями. Шашки оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению, терпение и находчивость, сосредоточенность и дисциплинированность мысли.

Сегодня, в эпоху компьютеров и цифровых технологий, первоочередное значение приобретает умение быстро ориентироваться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать обоснованные выводы. В формировании логического и системного мышления шашки способны сыграть существенную роль. Включение шашек в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шашечной партии, позволяет отнести шашки не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре в шашки.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, умению быстро рассчитывать различные варианты. Обучающиеся учатся принимать самостоятельные решения, уважать соперника и приобретают способность управлять своим поведением.

Отличительные особенности:

Настоящая Образовательная программа «Русские и международные шашки» составлена на основе обучающей шашечной программы гроссмейстера А. Л. Лангиной «Русские и международные шашки», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Департаментом молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей.

Программа скорректирована с учётом особенностей восприятия игры детьми на начальных стадиях изучения. Добавлены разделы «Упор и его значение», «Безупорные позиции», «Охват центра», так как они формируют основу для обучения созданию различных комбинаций и разменов, осуществления стратегических замыслов. Также в программу включены элементы комбинационной игры и стратегии в стоклеточных шашках.

Уровень освоения программы: базовый.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 3 года.

1 год обучения – 72 часа (2 часа в неделю);

2 год обучения – 108 часов (3 часа в неделю);

3 год обучения – 72 часа (2 часа в неделю)

Цель программы: повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шашечной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников. Развитие логического мышления за счет знакомства с теорией и овладения практикой шашечной игры с выходом на продолжение освоения теории и практики шашечного искусства на более высоком уровне. Создание условий для личностного самоопределения и самореализации.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- сформировать представление об истории развития шашечной борьбы;
- научить правилам шашечной игры на разных уровнях;
- научить шашечной нотации и приемам записи шашечных ходов;
- сформировать представление о трех стадиях шашечной партии и значении каждой из них;
- познакомить учащихся с различными тактическими приемами и научить использовать на разных уровнях;
- познакомить учащихся с различными окончаниями шашечных партий.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, воображение, память и логическое мышление;
- развивать способности детей к творческому воображению и самореализации;
- сформировать устойчивый интерес детей к самостоятельной шашечной деятельности;
- развивать универсальные способы деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- повысить уровень спортивной работоспособности;
- развивать интеллектуальные способности;
- развивать усердие, стремление к победе;
- расширять кругозор ребёнка и развивать творческое мышление.

Воспитательные задачи:

- познакомить учащихся с нормами поведения во время шашечной игры и на шашечных турнирах;
- воспитывать интерес к игре в шашки;
- сформировать такие черты характера как самостоятельность, целеустремленность и трудолюбие;
- прививать уважение к шашечному наследию, а также этические нормы поведения во время шашечной игры и соревнований;
- научить детей планировать свою игру и работу;
- воспитывать дисциплинированность, сознательность, активность, потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные

- овладеют основными понятиями теории и практики шашечной игры;
- освоят порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- освоят технические приёмы в шашечных окончаниях;
- освоят основные приемы техники расчета вариантов;
- научатся основам стратегического планирования шашечной партии;
- освоят приемы тактических ударов: «связка», «прорыв», «рожон», «кол», «тычок», «запирание»;
- освоят и смогут применять различные шашечные начала и использовать дебютные схемы.

Метапредметные

- научатся ориентироваться в ситуациях разного уровня сложности;
- овладеют различными приемами шашечной борьбы и получат навыки проведения шашечных комбинаций повышенной сложности;
- научатся умению реализации материального и позиционного преимущества, в условиях борьбы с сильным соперником;
- приобретут опыт работы с записью и часами;
- освоят приемы поведения с учетом действия соперника;
- считывать и проводить элементарные комбинации на разной стадии партии.

Личностные

- научатся взаимодействию со сверстниками по правилам проведения шашечной партии и соревнований в соответствии с шашечным кодексом;
- смогут систематически повышать спортивные разряды по шашкам;
- получат социальный опыт участия в соревнованиях различного уровня;
- усовершенствуют волевые качества, в частности, быть настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- научатся работать самостоятельно и планировать свою игру и работу;
- приобретут способность к самооценке и самоконтролю во время игры в шашки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная или очно-заочная, при необходимости используется дистанционное обучение.

Особенности реализации программы:

Возможна реализация программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для этого используются различные инновационные платформы: lichess.org, chess.com, stepchess.ru, а также используются специальные компьютерные программы.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс в рамках программы «Шашки» направлен на изучение основ шашечной игры, развитие, логического и аналитического мышления. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность.

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

При отборе теоретического материала и установлении его последовательности соблюдается структурирование учебного материала с учётом связей между его темами.

Занятие делится на теоретическую и практическую часть, а также применяется сочетание традиционных и инновационных средств обучения. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

Методика индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Контроль эффективности знаний осуществляется выполнением диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений, с использованием компьютера и без него.

Широко используется система самоконтроля, когда обучающиеся привлекаются к оценке выполненных заданий по заданным критериям. Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

В каникулярное время: предусмотрено проведение открытых турниров, на которые приглашаются обучающиеся других коллективов, а также родители (законные представители) обучающихся.

Условия набора в группы: для приема в группу первого года обучения специальных шашечных знаний не требуется. Принимаются все желающие соответствующего возраста.

Условия формирования групп: на второй год обучения могут быть приняты учащиеся, закончившие 1-й год обучения в рамках программы, или вновь поступающие, которые по результатам собеседования, анкетирования и тестирования показали уровень подготовки, достаточный для продолжения обучения.

Количество обучающихся в группе: списочный состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 12 человек;
- 3 год обучения – не менее 10 человек

Формы организации занятий:

Занятия могут проводиться по парам (игра, отработка приемов), индивидуально (консультации одаренных или отстающих обучающихся), всем составом объединения (изучение теоретической части занятия).

Программой могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные, самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Внеаудиторные - вне стен образовательной организации (турниры, тренировки с другими коллективами, выполнение домашних заданий, подготовка к соревнованиям) проводятся как под руководством педагога, так и без его непосредственного участия, но по разработанному педагогом заданию при участии родителей (законных представителей).

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности групповое учебное является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы:

- игры,
- соревнования,
- турниры, в том числе совместные с родителями.

Материально-техническое оснащение: занятия проводятся в учебном кабинете на шашечных настенных и настольных досках.

На занятиях используются:

- комплекты шашек с доской (на группу 15 человек);
- часы шахматные – одни на двоих;
- компьютер, принтер – 1 шт.;
- демонстрационная магнитная доска, набор магнитных шашек;
- мебель: столы, стулья;
- обеспеченность освещенности согласно нормативам (обычное освещение).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы в школьных учреждениях, с уровнем шашечной квалификации не ниже 1-го взрослого разряда, владеющего методикой обучения данной возрастной категории.

Учебный план 1 года обучения (2 часа в неделю)				
Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	4	2	2	Анкетирование, собеседование, контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций, соревнования.
2. Основы шашечной игры.	20	10	10	
3. Комбинации в шашечной игре.	24	12	12	
4. Стратегия и тактика шашечной игры.	16	8	8	
5. Контрольные и итоговые занятия.	8	3	5	
Итого часов:	72	35	37	
Учебный план 2 года обучения (3 часа в неделю)				
Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие.	2	1	1	Анкетирование, собеседование, контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций, соревнования.
2. Основы шашечной игры в международных шашках	10	4	6	
3. Комбинации в шашечной игре	20	6	14	
4. Стратегия и тактика шашечной игры	36	14	22	
5. Контрольные и итоговые занятия.	4	0	4	
6. Соревнования, турниры.	36		36	Итоги соревнований.
Итого часов:	108	25	83	
Учебный план 3 года обучения (2 часа в неделю)				
Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
				Анкетирование, собеседование, контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций, соревнования.
1. Повторение материала второго года обучения	2	1	1	
2. Комбинации в шашечной игре. . Русские шашки	14	6	8	

3. Стратегия и тактика шашечной игры. . Русские шашки	16	6	10	Итоги соревнований.
4. Турниры по русским шашкам среди детей третьего года обучения	4	-	4	
5. Построения и приёмы в эндшпиле. Международные (стоклеточные) шашки	12	6	6	
6. Стратегия и тактика. Международные (стоклеточные) шашки	20	10	10	
Турниры по международным шашкам среди детей третьего года обучения	4		4	
Итого часов:	72	29	43	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 103-10-о от 30.08. 2022г.
Директор ГБОУ школа № 312
СА Симанова

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеразвивающей программы
«Русские и международные шашки»**

на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	02.09.2024	31.05.2024	36	108	1 раз в неделю по 2 часа + 4 часа в месяц выезд на турниры
3 год	02.09.2024	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа первого года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе «Русские и международные шашки»

Задачи 1-го года обучения

Знание всех стратегических элементов шашечной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях

Обучающие задачи:

- сформировать представление об истории развития шашечной борьбы;
- научить основным правилам шашечной игры;
- научить шашечной нотации и приемам записи шашечных ходов;
- сформировать представление о трех стадиях шашечной партии и значении каждой из них;
- познакомить учащихся с некоторыми окончаниями шашечных партий.
- овладение ребятами всеми элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, воображение, память и логическое мышление;
- развивать способности детей к творческому воображению и самореализации;
- сформировать устойчивый интерес детей к самостоятельной шашечной деятельности;
- развивать универсальные способы деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- развивать интеллектуальные способности;
- расширять кругозор ребёнка и развивать творческое мышление.

Воспитательные задачи:

- познакомить с нормами поведения во время шашечной игры и на шашечных турнирах;
- воспитывать интерес к игре в шашки;
- формировать такие черты характера как самостоятельность, целеустремленность и трудолюбие;
- прививать уважение к шашечному наследию, а также этические нормы поведения во время шашечной игры и соревнований;
- воспитывать дисциплинированность, сознательность, активность, потребность в здоровом образе жизни.

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: История шашечной игры. Цель игры. Ходы шашек. О правилах поведения во время игры. Техника безопасности.

Практика: Расстановка шашек на шашечной доске. Отработка хода каждой шашки.

Контроль: Анкетирование, собеседование

2. Основы шашечной игры

Теория: Шашечная доска. Ходы «простых». «Ходы «дамок». «Взятие». Нотация, запись партий.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

3. Комбинации шашечной игре

Теория: Значение «простых» на полях «e1» и «d8». Упражнения на «размен». Некоторые случаи ничьей. Нападение и защита.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

4. Стратегия и тактика шашечной игры

Теория: Удары с полей «b2» «d2». Окончание с тремя «дамками». Как начинать партию. Начало партии. Развитие шашек. Использование лишней шашки.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

5. Контрольные и итоговые занятия

Теория: Партии великих мастеров. Подготовка к турниру. «Связка». «Самозажим»

Практика: Учебные партии. Турнир. Разбор ошибок на турнире

Контроль: соревнования

Планируемые результаты 1-го года обучения

Предметные

- овладеют основными понятиями теории и практики шашечной игры;
- освоят порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- освоят технические приёмы в шашечных окончаниях;
- освоят основные приемы техники расчета вариантов;
- освоят приемы тактических ударов: «связка», «рожон», «кол»;
- научатся основам стратегического планирования шашечной партии;

Метапредметные

- приобретут опыт работы с записью и часами;
- освоят некоторые приемы поведения с учетом действия соперника;
- научатся рассчитывать и проводить элементарные комбинации на разной стадии партии.

Личностные

- научатся взаимодействию со сверстниками по правилам проведения шашечной партии и соревнований в соответствии с шашечным кодексом;
- получают социальный опыт участия в соревнованиях;
- усовершенствуют волевые качества, в частности, быть настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- научатся работать самостоятельно и планировать свою игру и работу;
- приобретут способность к самооценке и самоконтролю во время игры в шашки.

Календарно-тематический план 1-го года обучения						
№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
1		Вводное занятие История шашечной игры. Цель игры.	2 2/0	Беседа о технике безопасного поведения на шашечных занятиях, правилах пожарной безопасности.	Игра на развитие быстроты.	Анкетирование, собеседование, наблюдение, устный опрос.
2		Техника безопасности. О правилах поведения во время игры. Ходы шашки и дамки.	2 1,5/0,5	Беседа о влиянии умственных упражнений на работоспособность школьника. Объяснение правил игр.	Игровая тренировка.	Блиц - игра, собеседование, наблюдение.
3		Шашечная доска и шашки. История развития шашек.	2 1/1	Объяснение правил игр.	Игровая тренировка.	Блиц - игра.
4		Основы шашечной игры. Шашечная нотация.	2 1/1	Объяснение правил игр.	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Наблюдение, устный опрос, игра.
5		Основы шашечной игры. Диагонали шашечной доски.	2 1/1	Зачет по технике безопасности. Объяснение правил игр.	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Зачет, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
6		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 2х2, 3х3.	2 1/1	Беседа. Повторение правил игр игры.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Устный опрос, игра.
7		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 4х4, 5х5	2 1/1	Беседа. Повторение правил игры.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
8		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 6х6, 7х7.	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
9		Основы шашечной игры. Комбинации одноходовки 8х8, 9х9.	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
10		Основы шашечной игры. Опрос по изученному материалу.	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
11		Основы шашечной игры. Нотация, запись партий.	2 0,5/1,5	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
12		Основы шашечной игры. Некоторые случаи ничьей.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
13		Комбинации в шашечной игре Шашечный эндшпиль.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
14		Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания 4 дамки против 1 дамки.	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Турнир.
15		Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания 3 дамки против 1 дамки.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
16		Комбинации в шашечной игре. Учебные партии (турнир).	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
17		Комбинации в шашечной игре. Шашечный эндшпиль "треугольник" Петрова.	2 1/1	Объяснение правил.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
18		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 10x10.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
19		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 11x11.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
20		Комбинации в шашечной игре. Комбинации одноходовки 12x12.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Турнир.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
21		Комбинации в шашечной игре. Нападение и защита.	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Игры.
22		Комбинации в шашечной игре. Опрос по изученному материалу.	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Блиц-игры.
23		Комбинации в шашечной игре. Учебные партии (турнир).	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
24		Комбинации в шашечной игре. Окончание или разбор турнира.	2 1 / 1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
25		Стратегия и тактика шашечной игры. Как начинать партию.	2 1/1	Беседа о простых шашках и дамках	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
26		Стратегия и тактика шашечной игры. Расчет ходов.	2 1/1	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира.	Игровая тренировка.	Турнир.
27		Стратегия и тактика шашечной игры. Выигрыш шашки.	2 1/1	Беседа об итогах турнира.	Игровая тренировка.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
28		Стратегия и тактика шашечной игры. Учебные партии (турнир).	2 1/1	Краткая беседа о ничье в шашечной партии.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
29		Стратегия и тактика шашечной игры. Окончание или разбор турнира.	2 1/1	Беседа об итогах турнира	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
30		Стратегия и тактика шашечной игры. Размен и темп.	2 1/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, игра.
31		Стратегия и тактика шашечной игры. Связка.	2 1/1	Краткая беседа о записи партии	Игровая тренировка	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
32		Стратегия и тактика шашечной игры. Жертва шашки.	2 1/1	Беседа о диагоналях	Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
33		Контрольные и итоговые занятия. Атака.	2 1/1	Краткая беседа о выигрыше	Игровая тренировка	Собеседование, игра.
34		Контрольные и итоговые занятия. Защита.	2 1/1	Беседа о видах атаки	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
35		Контрольные и итоговые занятия. Комбинация.	2 1/1	Устный зачет	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Зачет (устный), игра.
36		Контрольные и итоговые занятия.	2 0/2	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Турнир.
		Итого	72	35	37	

Рабочая программа второго года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе «Русские и международные шашки»

Задачи 2-го года обучения

Обучающие задачи:

- продолжить формировать представление об истории развития шашечной борьбы;
- научить правилам шашечной игры на разных уровнях;
- сформировать представление о трех стадиях шашечной партии и значении каждой из них;
- познакомить с различными тактическими приемами и научить использовать на разных уровнях;
- познакомить с различными окончаниями шашечных партий.
- овладение всеми элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шашечной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, воображение, память и логическое мышление, способности к творческому воображению и самореализации;
- сформировать устойчивый интерес детей к самостоятельной шашечной деятельности;
- развивать универсальные способы деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- повысить уровень спортивной работоспособности;
- развивать интеллектуальные способности;
- расширять кругозор ребёнка и развивать творческое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к игре в шашки;
- сформировать такие черты характера как самостоятельность, целеустремленность и трудолюбие;
- прививать уважение к шашечному наследию, а также этические нормы поведения во время шашечной игры и соревнований;
- научить планировать свою игру и работу;
- воспитывать дисциплинированность, сознательность, активность, потребность в здоровом образе жизни.

Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Основы шашечной игры. Повторение материала 1 года обучения.

Практика: Практическая игра с применением теоретических знаний 1-го года обучения.

Контроль: Опрос, тестирование

2. Стратегия и тактика шашечной игры

Теория: Удары с полей «31» «32». Отличительные правила международных шашек от русских шашек. Окончание с четырьмя «дамками». Как начинать партию в международных шашках. Развитие шашек. Использование лишней шашки.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

3. Комбинации в шашечной игре

Теория: Значение «простых» на полях «34» и «35». Упражнения на «размен». Некоторые случаи ничьей. «Удар новичка», «турецкий удар».

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

4. Контрольные и итоговые занятия

Практика: Игровой тренинг. Упражнения для развития логики. Игровая тренировка

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные

- овладеют основными понятиями теории и практики шашечной игры;
- освоят порядок записи ходов партии и их отличия от записи позиций;
- освоят технические приёмы в шашечных окончаниях;
- освоят приемы стратегических и тактических ударов в планировании шашечной партии; удары «рикошет», «крюк», «мостик».
- освоят и смогут применять и использовать различные шашечные комбинации: прорыв в центре, прорыв по правому и левому флангу, постановка «рожна», связка центра, связка левого и правого флангов, безупорные позиции, цугцванг, самообложение, отсталые и скученные шашки, запирающие.
- *Метапредметные*
- научатся ориентироваться в разных шашечных окончаниях разного уровня сложности;
- овладеют различными приемами шашечной борьбы и получат навыки проведения шашечных комбинаций повышенной сложности;
- научатся умению реализации материального и позиционного преимущества, в условиях шашечной борьбы с сильным соперником;
- освоят приемы проведения игры с учетом действия соперника;
- научатся рассчитывать и проводить элементарные комбинации с участием нескольких шашек на разной стадии партии.

Личностные

- смогут получить спортивные разряды по шашкам;
- получат социальный опыт участия в соревнованиях различного уровня;
- усовершенствуют волевые качества, в частности, быть настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- научатся работать самостоятельно и планировать свою игру и работу;
- приобретут способность к самооценке и самоконтролю во время игры в шашки.

Календарно-тематический план 2-го года обучения

№п/	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов Теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
1		Вводное занятие. Техника безопасности Размен и темп.	2 1/1	Беседа о технике безопасного поведения на шашечных занятиях, правилах пожарной безопасности.	Игра на развитие быстроты.	Анкетирование, собеседование, игра.
2		Основы шашечной игры в международных шашках. Рожон.	2 1/1	Беседа о влиянии умственных упражнений на работоспособность школьника. Объяснение правил игры.	Игровая тренировка.	Блиц - игра, собеседование, наблюдение.
3		Основы шашечной игры в международных шашках. Кол.	2 1/ 1	Объяснение правил техники безопасности.	Игровая тренировка.	Игра, собеседование, наблюдение.
4		Основы шашечной игры в международных шашках. Соревнование.	2 0/2	Объяснение правил соревнования.	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Наблюдение, игра.
		Первенство СПб по русским шашкам среди школьников.	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
5		Основы шашечной игры в международных шашках. Тычок.	2 1/1	Зачет по технике безопасности.	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Устный зачет по технике безопасности.

6		Основы шашечной игры в международных шашках. Любки.	2 1/1	Беседа. Повторение правил игр.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Блиц - игра, собеседование, наблюдение,
		Первенство СПб среди обучающихся по международным шашкам.	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
7		Комбинации в шашечной игре. Общий план построения "треугольника Петрова".	2 1/ 1	Беседа. Повторение правил игры.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
8		Комбинации в шашечной игре. Соревнование.	2 0/2	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
9		Комбинации в шашечной игре. Шашечные окончания.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Соревнования, игры.
10		Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля b2.	2 1/1	Повторение правил игры..	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Наблюдение, устный опрос, игра.
11		Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля d2.	2 1/ 1	Повторение правил игры	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
12		Комбинации в шашечной игре. Соревнование	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
		Первенство СПб по русским шашкам среди школьников.	4		Городские соревнования.	Наблюдение, устный опрос, игра.

13		Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля a1.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
		Кубок Санкт-Петербурга по русским шашкам.	4		Городские соревнования.	Работа на решение шашечных позиций, игра.
14		Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля c1.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Работа на решение шашечных позиций, игра.
15		Комбинации в шашечной игре. Комбинации с поля g1.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.
16		Комбинации в шашечной игре. Соревнование.	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Соревнования, игры.
17		Стратегия и тактика шашечной игры. Отличие международных (100 клеточных) шашек от русских.	2 1/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.
		Турнир «Стоклеточные надежды СПб».	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
18		Стратегия и тактика шашечной игры. Построения и приемы в эндшпиле стоклеточных шашках. Оппозиция.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.

19		Стратегия и тактика шашечной игры. Построения и приемы в эндшпиле стоклеточных шашках Перекрытие дамки.	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Наблюдение, устный опрос, игра.
20		Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование.	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Игры.
21		Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в сто клеточных шашках. Изолированная шашка.	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Контрольные упражнения, игра.
22		Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в стоклеточных шашках. Рожон.	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Контрольные упражнения, игра.
		Командный турнир–конкурс «Знатоки шашечных задач».	4		Районные соревнования.	Соревнования, игры.
23		Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование.	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Игры.
24		Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в сто клеточных шашках. Атака фланга, прорыв.	2 1/1	Беседа о простых шашках и дамках.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.

25		Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в стоклеточных шашках. Безупорная позиция.	2 1/1	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
		Общероссийский турнир среднеобразовательных школ «Чудо-шашки» полуфинал СПб.	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
26		Стратегия и тактика шашечной игры. Позиционная игра и стратегия в стоклеточных шашках. Ударная колонка	2 1/ 1	Беседа о итогах турнира	Игровая тренировка.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
27		Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование.	2 0/2	Краткая беседа о ничье в шашечной партии	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
28		Стратегия и тактика шашечной игры Позиционная игра и стратегия в стоклеточных шашках. Зажим.	2 1/1	Беседа об итогах турнира	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.
29		Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в стоклеточных шашках. Создание подударной цепи.	2 1/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Наблюдение, устный опрос, игра.

		Первенство СПб среди обучающихся по русским шашкам «Петербургская весна».	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
30		Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в стоклеточных шашках Использование решета.	2 1/ 1	Краткая беседа о записи партии.	Игровая тренировка.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
31		Стратегия и тактика шашечной игры. Соревнование.	2 0/2	Беседа о диагоналях.	Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
32		Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в сто клеточных шашках. Создание решета.	2 1/1	Краткая беседа о выигрыше.	Игровая тренировка.	Наблюдение, устный опрос, игра.
		Турнир «мемориал Сокова» чемпионат СПб по русским шашкам.	4		Городские соревнования.	Соревнования, игры.
33		Стратегия и тактика шашечной игры. Тактическая игра в сто клеточных шашках. Использования свободного темпа.	2 1/1	Беседа о видах атаки.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
34		Стратегия и тактика шашечной игры. Построения и приемы в эндшпиле сто клеточных шашках Окончания с равными силами.	2 1/1	Беседа о простых шашках и дамках.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Наблюдение, устный опрос, игра.

35		Контрольные и итоговые занятия. Конкурс решения шашечных задач.	2 0/2	Устный зачет	Игровой тренинг. . Упражнения для развития логики	Зачет (устный), игра.
36		Контрольные и итоговые занятия. Соревнование.	2 0/2	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира.	Игровая тренировка	Турнир.
		Итого:	108	25	83	

Рабочая программа третьего года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе «Шашки»

Задачи 3-го года обучения

Обучающие задачи:

- закрепление навыков, полученных в первые два года обучения
- продолжить формировать представление об истории развития шашечной борьбы;
- продолжить обучение правилам шашечной игры на разных уровнях;
- продолжить знакомство с различными тактическими приемами и научить использовать на разных уровнях;
- продолжить знакомство с различными окончаниями шашечных партий.
- овладение всеми элементами шашечной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение учениками стратегических основ шашечной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шашечной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, воображение, память и логическое мышление, способности к творческому воображению и самореализации;
- сформировать устойчивый интерес детей к самостоятельной шашечной деятельности;
- развивать универсальные способы деятельности (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции);
- повысить уровень спортивной работоспособности;
- развивать интеллектуальные способности;
- расширять кругозор ребёнка и развивать творческое мышление.
-

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к игре в шашки;
- сформировать такие черты характера как самостоятельность, целеустремлённость и трудолюбие;
- прививать уважение к шахматному наследию, а также этические нормы поведения во время шашечной игры и соревнований;
- научить планировать свою игру и работу;
- воспитывать дисциплинированность, сознательность, активность, потребность в здоровом образе жизни.

Содержание программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Правила поведения. Чемпионы шашечной игры. Повторение материала 2 года обучения.

Практика: Практическая игра с применением теоретических знаний 2-го года обучения, игра на развитие быстроты.

Контроль: Тестирование, игра, опрос

2. Шашечные эндшпили

Теория: Окончания с равными силами. Три дамки против одной дамки.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

3. Шашечные дебюты

Теория: Городская партия. Обратная городская партия. Обратная городская отказная партия. Кол. Перекрёсток. Игра Бодянского. Дебют Рафаэля. Симметричный дебют. Дебют Розенбурга.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

4. Стратегия и тактика шахматной игры

Теория: Комбинации на уничтожение простых и дамк. Комбинации на захват полей. Комбинации с сочетанием идей. Задачи. Ловушки.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

5. Позиционная игра.

Теория: Постановка «рожна» «кола» «тычка». Позиция Саргина. «Треугольник Петрова». Планирование игры с учётом темпов и угроз. «Золотая» шашка. «Олимпик»-опора позиции. «Отсталые шашки» Захват двух флангов.

Практика: Практическая игра с применением полученных теоретических знаний для закрепления теоретических знаний.

Контроль: контрольные упражнения, педагогическое наблюдение, письменный опрос, устный опрос, тестирование, игра, турнир, работа на решение шашечных позиций

6. Контрольные и итоговые занятия

Практика: Игровой тренинг. Упражнения для развития логики. Игровая тренировка.

Контроль: результаты игры

Планируемые результаты 3-го года обучения

Предметные

- овладеют основными понятиями теории и практики шашечной игры;
- освоят технические приёмы шашечных эндшпилей и дебютов;
- освоят основные приемы техники расчета вариантов;
- освоят основы стратегии и тактики шашечной игры: комбинации на уничтожение защиты, комбинации на захват полей, комбинации с сочетанием идей;
- освоят приемы позиционной игры.
- освоят и смогут применять различные шашечные начала и использовать дебютные схемы.

Метапредметные

- научатся ориентироваться в ситуациях разного уровня сложности;
- овладеют различными приемами шашечной борьбы и получат навыки проведения комбинаций повышенной сложности;
- научатся умению реализации материального и позиционного преимущества, в условиях борьбы с сильным соперником;
- приобретут опыт работы с записью и часами;
- освоят приемы поведения с учетом действия соперника;
- научатся рассчитывать и проводить элементарные комбинации на разной стадии партии.

Личностные

- научатся взаимодействию со сверстниками по правилам проведения шашечной партии и соревнований в соответствии с шашечным кодексом;
- смогут систематически повышать спортивные разряды по шашкам;
- получат социальный опыт участия в соревнованиях различного уровня;
- усовершенствуют волевые качества, в частности, быть настойчивым при стремлении к поставленной цели;
- научатся работать самостоятельно и планировать свою игру и работу;
- приобретут способность к самооценке и самоконтролю во время игры в шашки.

Календарно-тематический план 3-го года обучения

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
1		Повторение материала второго года обучения. Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «а3»	2 2/0	Беседа о технике безопасного поведения на шашечных занятиях, правилах пожарной безопасности	Игра на развитие быстроты.	Анкетирование, собеседование, наблюдение, устный опрос.
2		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «с3»	2 1,5/0,5	Беседа о влиянии умственных упражнений на работоспособность школьника. Повторение правил игр	Игровая тренировка.	Блиц - игра, собеседование, наблюдение.
3		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «е3»	2 1/1	Объяснение правил игр	Игровая тренировка.	Блиц - игра.
4		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «g3»	2 1/1	Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Наблюдение, устный опрос, игра.
5		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «b4»	2 1/1	Зачет по технике безопасности. Объяснение правил игр	Игровая тренировка. Упражнения для развития мышления.	Зачет, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
6		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «d4»	2 1/1	Беседа. Повторение правил игр игры.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Устный опрос, игра.
7		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «f4»	2 1/1	Беседа. Повторение правил игры.	Игровая тренировка. Упражнения для развития логики.	Проверочная работа, игра, работа на решение шашечных позиций.
8		Турнир среди детей третьего года обучения	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
9		Комбинации в шашечной игре. Удар с поля «h4»	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
10		Стратегия и тактика шашечной игры. Не пропустить в дамки	2 1/1	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
11		Стратегия и тактика шашечной игры. Ловушки в начале партии	2 0,5/1,5	Повторение правил игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
12		Стратегия и тактика шашечной игры. «Связка»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, игра, работа на решение шашечных позиций.
13		Стратегия и тактика шашечной игры. «Зажим»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
14		Стратегия и тактика шашечной игры. «Окружение (охват)»	2 0/2	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Турнир.
15		Стратегия и тактика шашечной игры. «Использование свободного темпа»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
16		Турнир среди детей третьего года обучения	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
17		Стратегия и тактика шашечной игры. «Использование самоограничения»	2 1/1	Объяснение правил.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
18		Стратегия и тактика шашечной игры. «Запирание»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
19		Построения и приёмы в эндшпиле международных (стоклеточных шашках). Окончания с равными силами «две против двух»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
20		Построения и приёмы в эндшпиле	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития	Турнир.

		международных (стоклеточных шашках). Окончания с равными силами «три против трёх»			логики.	
--	--	--	--	--	---------	--

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
21		Построения и приёмы в эндшпиле международных (стоклеточных шашках). Окончания с равными силами «четыре против четырёх»	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Игры.
22		Турнир среди детей третьего года обучения по международным шашкам	2 1/1	Объяснение правил соревнования.	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся.	Блиц-игры.
23		Построения и приёмы в эндшпиле международных (стоклеточных шашках). «три дамки против одной дамки»	2 1/1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
24		Построения и приёмы в эндшпиле международных (стоклеточных шашках). Окончания с равными силами «шесть против шести»	2 1 / 1	Обучение методике проведения игры.	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, работа на решение шашечных позиций.
25		Построения и приёмы в эндшпиле	2 1/1	Беседа о простых шашках и дамках	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления	Собеседование, контрольные упражнения, игра.

		международных (стоклеточных шашках). Окончания с равными силами «семь против семи»				
26		Стратегия и тактика в международных шашках. «Королевский удар»	2 1/1	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира.	Игровая тренировка.	Турнир.
27		Стратегия и тактика в международных шашках. «Удар Рикошет»	2 1/1	Беседа об итогах турнира.	Игровая тренировка.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
28		Стратегия и тактика в международных шашках. «Турецкий удар»	2 1/1	Краткая беседа о ничье в шашечной партии.	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.

№	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов теория/практика	Содержание деятельности		Формы контроля
				Теория	Практика	
29		Стратегия и тактика в международных шашках. «Удар Каблуком»	2 1/1	Беседа об итогах турнира	Игровой тренинг. Упражнения для развития мышления.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
30		Стратегия и тактика в международных шашках. «Удар Хамелеон»	2 1/1	Объяснение правил	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики.	Контрольные упражнения, игра.
31		Стратегия и тактика в международных шашках. «Удар Трап»	2 1/1	Краткая беседа о записи партии	Игровая тренировка	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
32		Стратегия и тактика в международных шашках. «решение шашечных задач на столеточной доске»	2 1/1	Беседа о диагоналях	Тренировка. Упражнения для развития мозговой деятельности.	Собеседование, контрольные упражнения, игра.
33		Стратегия и тактика в международных шашках. «Удар Наполеона»	2 1/1	Краткая беседа о выигрыше	Игровая тренировка	Собеседование, игра.
34		Стратегия и тактика в международных шашках. Комбинация «Лестница»	2 1/1	Беседа о видах атаки	Игровой тренинг. Игры проводят сами обучающиеся	Собеседование, контрольные упражнения, игра.

35	Стратегия и тактика в международных шашках. Комбинация «Полумесяц»	2 1/1	Устный зачет	Игровой тренинг. Упражнения для развития логики	Зачет (устный), игра.
36	Турнир среди детей третьего года обучения по международным шашкам	2 0/2	Краткая беседа о технике безопасности во время турнира	Игровая тренировка	Турнир.
	Итого	72	35	37	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

Основной формой занятий является учебное занятие, совмещающее теоретическую часть с освоением практического материала.

Исходя из целей и задач программы, занятия строятся следующим образом:

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы.

Они применяются:

1. При знакомстве с шашечными фигурами.
2. При изучении шашечной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса.

Для того, чтобы реализовать на доске свой замысел, применяется продуктивный метод, где обучающиеся овладевает тактическим арсеналом шашек, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции — мотив — идея — расчёт — ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным является частично-поисковый метод. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок прodelывает самостоятельно. На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре. Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Методика занятий предусматривает проведение тестирования, собеседований, самостоятельной работы.

Перечень УМК

Учебно-методический компонент:

Папки с дидактическими заданиями по изучаемому материалу:

1 год обучения:

1. Игра «Морской бой».
2. Примеры позиций на выигрыш в 1 и 2 хода.
3. Примеры взятия по «большинству».
4. Комбинации на размен.
5. Комбинации на отработку дебюта.
6. Комбинации на использование «рожна» и «кола».
7. Комбинации на шашечные окончания.
8. Комбинации для отработки тактических приемов.
9. Примеры атаки и защиты.
10. «Городская партия». «Обратная городская партия»
11. Задания на конкурс решения комбинаций.

2 год обучения:

1. Задания на тренировку техники расчета.
2. Комбинации на три правила отличия международных шашек от русских шашек
3. Задания на конкурс решения задач.
4. Задания на конкурс решения этюдов.
5. Комбинации в эндшпиле с простыми шашками.
6. Комбинации в эндшпиле с дамками.
7. Комбинации в эндшпиле с простыми шашками и дамками.
8. Комбинации на «прорыв».
9. Задания на отработку дебюта.
10. Задания на конкурс решения шашечных комбинаций.
11. Задания на экзамен по теории шашек.

Компонент результативности

Материалы по проведению аттестации оформлены в виде сборников диагностических работ по годам обучения, как для проверки теоретических знаний, так и практических умений, и навыков;

Квалификационные книжки спортсменов (с указанием полученных спортивных разрядов, званий);

Дипломы и грамоты (копии), полученные учащимися хранятся, как в бумажном (в папке), так и электронном виде.

Протоколы турниров.

Карта самооценки учащимися и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося.

Задания входного, промежуточного и итогового контроля по годам обучения.

Воспитательный компонент

Презентации и планы докладов для родителей по темам «Мой ребенок и шашечная игра», «Компьютерные игры в шашках» и другие;

Видеофильмы об игре в шашки. Сценарии праздников для детей. Разработки открытых занятий для родителей.

Система контроля результативности обучения

Способы и формы выявления результатов

Игры, блицтурниры, опрос, наблюдение, зачеты, открытые и итоговые занятия, диагностика, анализ занятий, анкетирование, анализ приобретенных навыков общения, анализ выполнения программ, самооценка учащихся.

Способы и формы фиксации результатов

Тестирование, протоколы диагностик, аналитические справки, методические разработки.

В программе предусмотрены различные формы контроля и подведения итогов обучения: тестовые задания на изученную тему с показом приемов на демонстрационной доске; игровой метод в виде практической партии; индивидуальная работа – анализ ошибок в сыгранной партии; контрольные упражнения; тестирование; игры, блицтурниры; выполнение заданий соревновательного характера.

Способы и формы предъявления результатов

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится два раза в год :в середине учебного года и в конце по трем показателям: теоретическая подготовка, практические умения разыгрывания элементов шашечной партии, а также социальный опыт игры в шашки.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный (рубежный) и итоговый.

Входной контроль. Проводится в начале учебного года с целью определения развитости способностей, наличия интереса к занятиям шашками. Данный контроль позволяет определить возможную эффективность обучения, внести изменения в учебный план.

Текущий контроль. Осуществляется в течение учебного года с помощью наблюдения педагога, решения этюдов, выступления на турнирах, по мере освоения теоретической и практической базы. Предполагает оценивание уровня освоения программы обучающимися через выполнение последними конкретных заданий на занятии.

Промежуточный контроль. Проводится в течение учебного года, целью этого контроля является определение степени усвоения обучающимися учебного материала.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в виде контроля правильности выполнения упражнений, *промежуточный контроль* осуществляется 1 раз в полугодие (декабрь, май). Проходит в виде тестирования по разделам программы.

Итоговый контроль. Проходит в конце обучения по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы. Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым ребенком.

Итоговая аттестация – по результатам анализа всех промежуточных аттестаций. Итоговой аттестацией завершается процесс образования по данной программе.

Литература

- Лысенко С.А. «Беседы с шахматным психологом» Москва: «Русский шахматный дом», 2010
- Малаков А.Г. «Общая психология». Москва: «ПИТЕР», 2008
- Цукерник Э.Г. «Антология шашечных комбинаций» ». Москва: «Физкультура и спорт», 1987
- Звирбулис В.А. Здоровяк Р.З. «Типичные шашечные приемы». Москва: «Физкультура и спорт», 1988
- Булат В.Э., Свизинский В.И., Хацкевич Г.И. «Комбинация в международных шашках» Минск «Полымя», 1984
- Шашки: «Программа для спортивных секций». Москва: «Физкультура и спорт», 1954.

Литература, рекомендуемая детям

1. Герцезон Б. Напреенков А. «Шашки это интересно». СПб: издательство «Литера» 1997.
2. Вирный А. «Немного о шашках, но по существу» Москва: издательство «Гранд» 2004.
3. Невар Н. «Комбинации и жертва шашки». СПб: издательство «Питер» 2016.
4. Гиляров В. «Стоклеточные шашки» Москва: издательство «Физкультура и спорт» 1955.
5. Шаус Я. «Школа игры в международные шашки» Москва: издательство «Физкультура и спорт» 1981.

Литература, рекомендуемая родителям

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? Изд. 4-е, стереотипное. - М.: ЧеРо, Сфера, 2005.
2. Леви В.Л. Как воспитать родителей или Новый нестандартный ребенок. - М.: Торбоан, (Серия «Конкретная психология»), 2002.
3. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей: популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1996.