

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена в 9а и 9б классах в 2022-2023 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка создавались условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (далее – ГИА), портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 9а и 9б классов собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА в 2022-2023 учебном году: 9а класс – 19 обучающихся, 9б класс - 29 обучающихся (48 обучающихся по двум классам).



В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на совещаниях по

итогах классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками. Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2022-2023 учебном году планировалось проводить в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март, в соответствии с графиком оценочных процедур ГБОУ школы 312.

Все диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией на экзамены, были подготовлены учителями–предметниками согласно демонстрационным вариантам 2022-2023уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике в форме ОГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград». Приказами по школе был определен порядок проведения тренировочных и диагностических работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классными руководителями 9а класса Сероштан А.А., 9б класса Примаченко С.В., в соответствии с приказами о проведении диагностических работ по материалам ОГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классные руководители контролировали участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводили результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов тренировочных работ по материалам ОГЭ для каждого обучающегося 9а и 9б классов по итогам двух периодов тренировочных работ.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2021-2022 учебном году:

Дата проведения	Предмет ¹
10.10.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).

¹ Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

29.11.2022	<p>Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б:</p> <p>французский язык, обществознание, история, литература, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык</p>
01.12.2022	<p>Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б:</p> <p>французский язык, обществознание, история, литература, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык</p>
06.12.2022	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.</p>
08.12.2022	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).</p>
31.01.2023	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).</p>
02.02.2023	<p>Городское тренировочное мероприятие в формате основного государственного экзамена по русскому языку</p>
10.02.2023	<p>Городское тренировочное мероприятие в формате основного государственного экзамена по биологии</p>
14.02.2023	<p>Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б:</p> <p>французский язык, обществознание, история, литература, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык</p>
17.02.2023	<p>Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б:</p> <p>французский язык, обществознание, история, литература, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык</p>
16.03.2023	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).</p>
18.04.2023	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).</p>
25.04.2023	<p>Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.</p>

Все учащиеся 9а и 9б классов класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в установленном регламенте.

Следует отметить важную роль использования ресурсов внеурочной деятельности в 9а и 9б классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, в том числе с целью подготовки к ГИА:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	1	1
Общекультурное	Филологический клуб	Художественно-творческая, познавательная	Клуб, эвристические беседы, дебаты, познавательные дискуссии, ролевые игры, проекты, театральные постановки	1	1
Социальное	Горизонты возможностей	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Занятия, экскурсии, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	1	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: литература на французском	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия		1
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: история на французском	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная	Мастерская, познавательные беседы, викторины, познавательные игры, проекты		1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	"Математика для будущей профессии"	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: практикум DELF	Проблемно-ценностное общение	Предпрофессиональные пробы		1
Общеинтеллектуальное	Шаги к Олимпу	Проблемно-ценностное общение	Практикум, учебные исследования, практики, олимпиады		1
Социальное	Школа лидера	Социальная преобразующая добровольческая деятельность	Мастерская, Коллективное творческое дело, социально-моделирующая игра, социальный проект		1
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по обществознанию	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по географии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по информатике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по химии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по биологии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по физике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общекультурное	История в лицах	Проблемно-ценностное общение	Познавательные дискуссии, беседы, проекты		1
Всего часов				10	10

Протоколы проведения тренировочных диагностических работ, отчеты учителей-предметников о результатах тренировочных диагностических работ по материалам ОГЭ представлены в приложениях. Результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на совещании при завуче: «Структура и содержание заданий КИМ ОГЭ в 2023 учебном году. Система подготовки к государственной итоговой аттестации», на Педагогическом Совете «Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов», на Педагогическом Совете «Методическая деятельность учителя как механизм совершенствования уровня педагогического мастерства и качества подготовки обучающихся», на совещаниях по итогам четвертей, на совещании по вопросам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений. Администрация системно проводила индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, а также с обучающимися, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.

Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены серии запланированных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с графиком оценочных процедур школы, регистрацией на экзамены, Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работы по материалам ОГЭ. Учителями–предметниками во взаимодействии с классными руководителями проведено информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ. Заместителем директора по УВР Ворониной Е.А. были подготовлены и выданы листы информирования по итогам результатов

тренировочных работ по материалам ОГЭ для каждого обучающегося 9а и 9б классов по итогам двух периодов тренировочных работ.

2. В целом обучающиеся показали удовлетворительные результаты, преодолев пороговый уровень и показав владение основными элементами содержания. С обучающимися, показавшими низкие результаты, были проведены индивидуальные консультации в присутствии родителей, педагогов на совещании при заместителе директора по УВР Ворониной Е.А..
3. Учителями-предметниками осуществлялась дифференцированная работа с обучающимися 9-х классов с целью овладения основными элементами содержания КИМ.
4. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
5. Методическим объединениям необходимо разработать методические рекомендации по вопросам содержания, методов и форм системного повторения по темам на уровень образования (8-9 классы) с целью подготовки к ГИА в соответствии ФГОС ООО, ФОП ООО.
6. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).



Выбор учащимися 9а и 9б классов предметов для прохождения ГИА в формате ОГЭ в 2022-2023 уч. г.

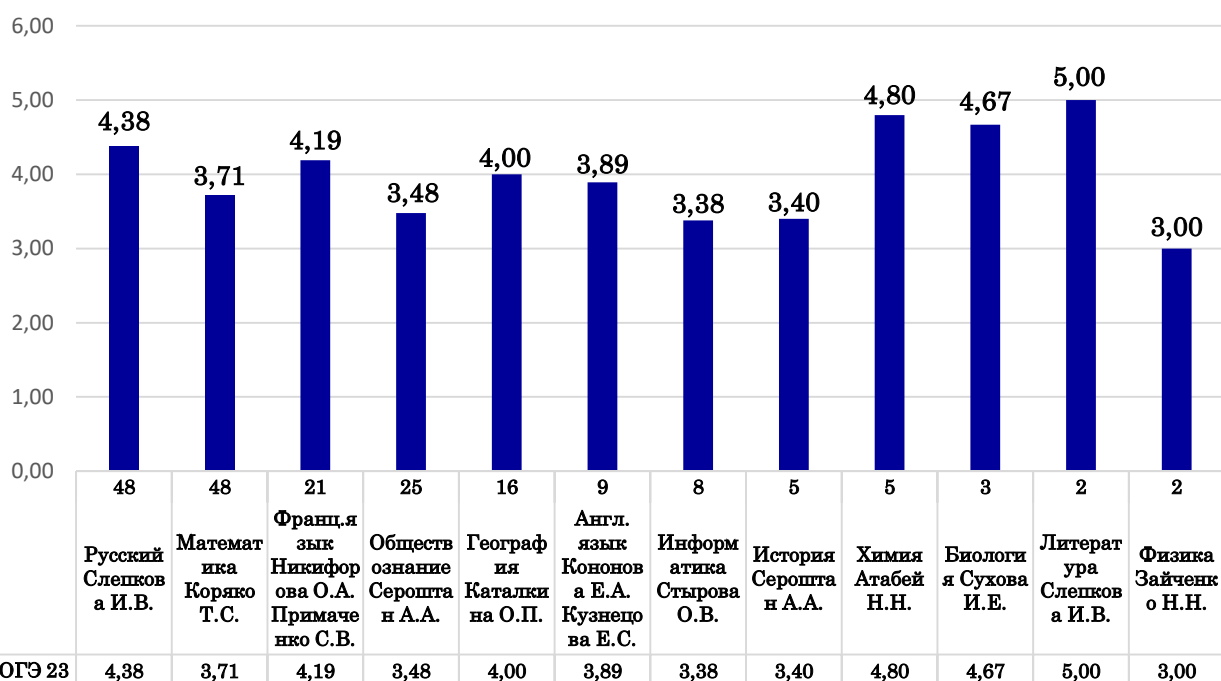


Сравнение выбора учащимися 9а и 9б классов предметов для прохождения ГИА в формате ОГЭ в 2022-2023 уч. г.



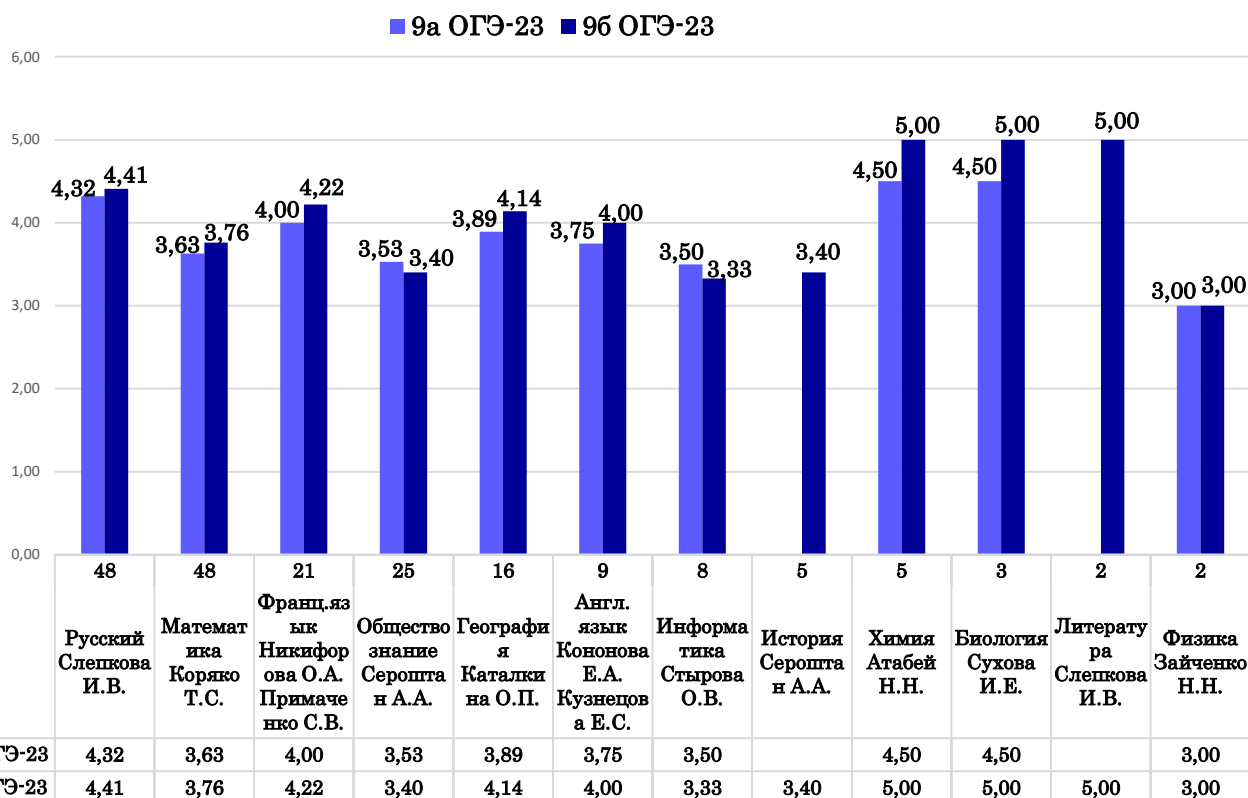
В 9а классе для прохождения ГИА наиболее востребованными в качестве предметов по выбору стали предметы «Обществознание» и «География», в 9б классе – «Французский язык» и «Обществознание».

Средний балл ОГЭ-2023 по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа 312



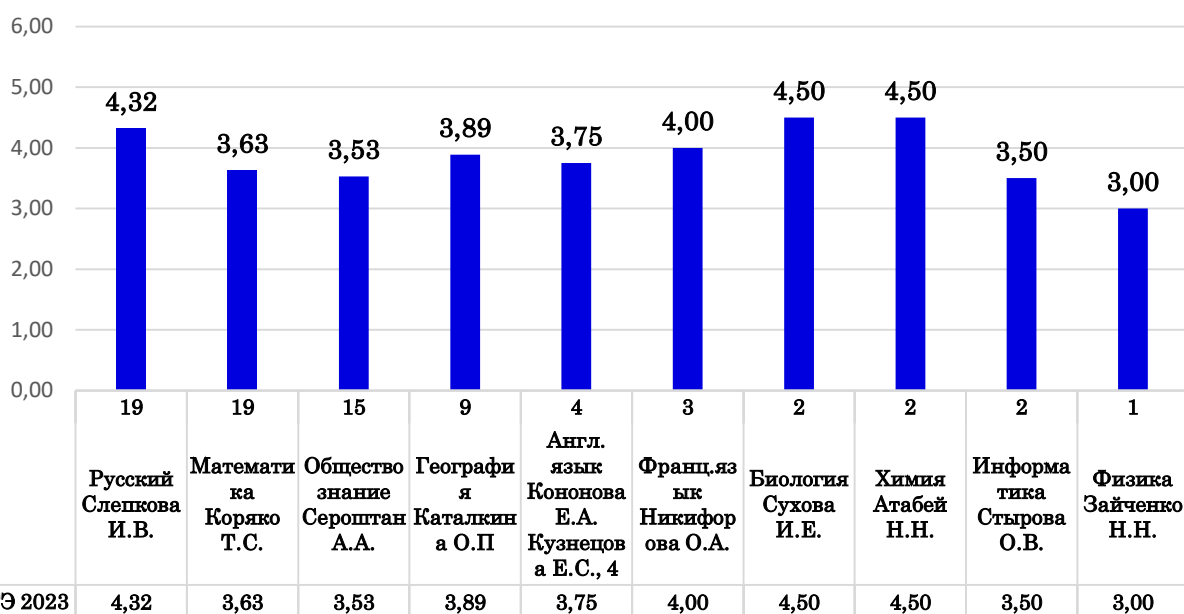
Средний балл ОГЭ-2023 по параллели 9-х классов выше отметки «4» по обязательному предмету «Русский язык», учитель Слепкова И.В., предметам по выбору: «Французский язык», учителя Никифорова О.А., Примаченко С.В., «География» - Каталкина О.П, «Химия»- Атабей Н.Н., «Биология» - Сухова И.Е., «Литература» - Слепкова И.В. Следует также отметить, востребованность предмета «Французский язык» в качестве предмета по выбору (сдавал 21 обучающийся) – как основного предмета деятельности школы по Уставу - реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

Результаты ОГЭ-2023 ГБОУ школа 312: сравнение средних баллов 9а и 9б классов по предметам



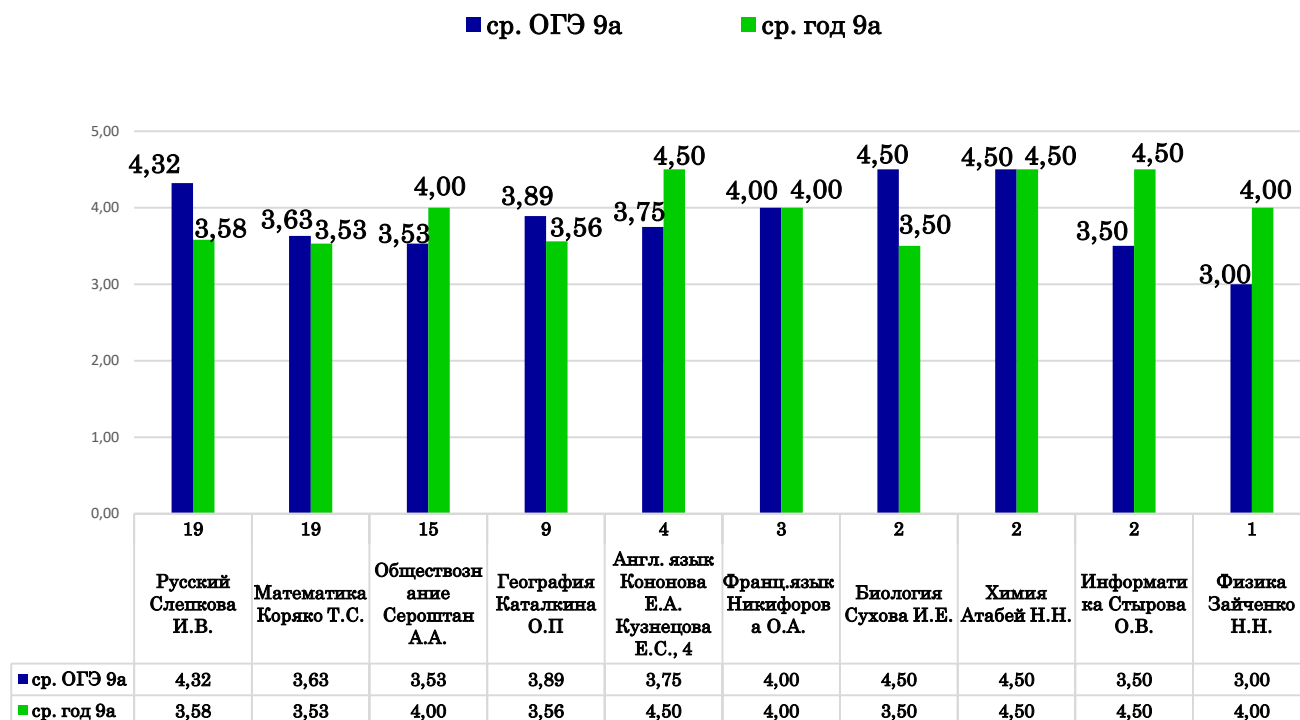
В 9б классе результаты ОГЭ по среднему баллу выше, чем в 9а классе по всем предметам, за исключением предметов «Обществознание» и «Информатика». Предметы «История» и «Литература» сдавали только в 9б классе.

2023: средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312



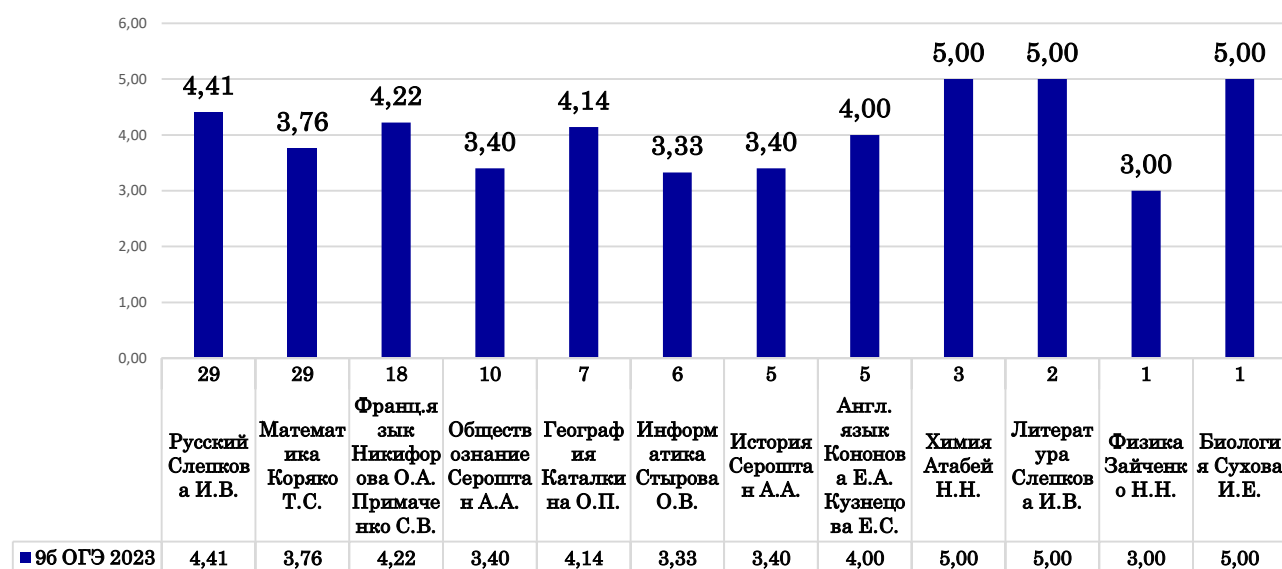
Средний балл ОГЭ-2023 в 9а классе не ниже отметки «4» по 4-м учебным предметам из 10-ти, по обязательному предмету «Русский язык», учитель Слепкова И.В., предметам по выбору: «Французский язык», учителя Никифорова О.А., Примаченко С.В., «Биология» - учитель Сухова И.Е., «Химия»- Атабей Н.Н.

Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312 в сравнении со средним баллом годовых отметок по данным предметам в 2022-2023 уч.г.



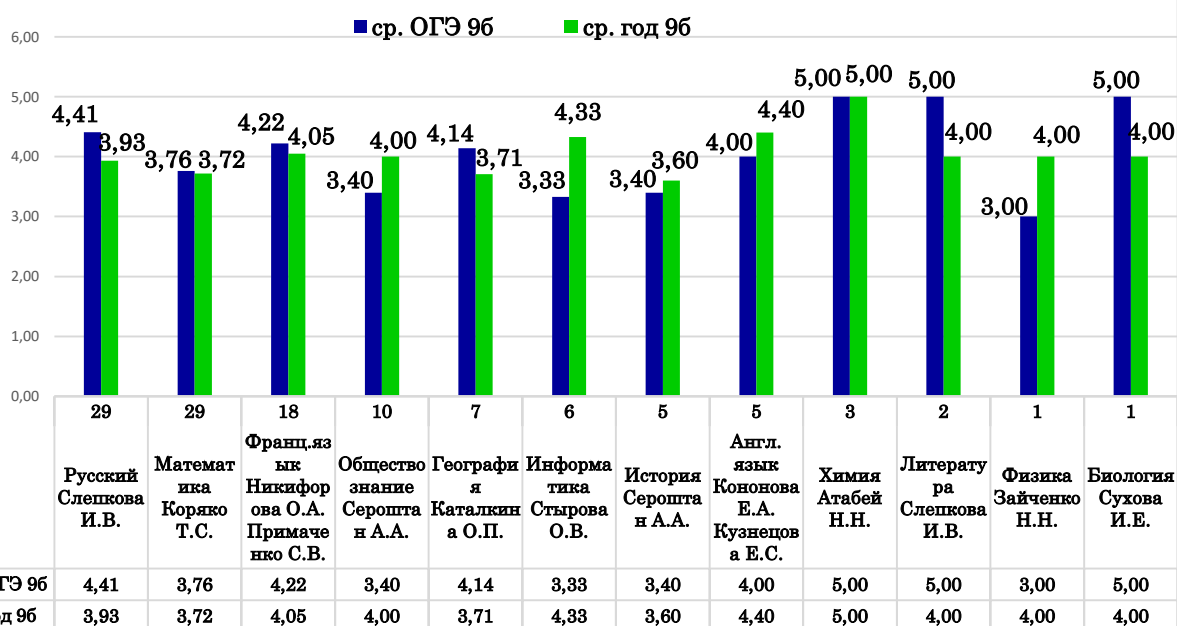
Средний балл ОГЭ по некоторым предметам в 9а классе ниже среднего балла годовых отметок по тем же предметам в диапазоне от 0,47 до 1,0 балла: по обществознанию, английскому языку, информатике, физике.

2023: средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312



Средний балл ОГЭ-2023 в 9б классе не ниже отметки «4» по 7-ми учебным предметам из 12-ти, по обязательному предмету «Русский язык», учитель Слепкова И.В., предметам по выбору: «Французский язык», учителя Никифорова О.А., Примаченко С.В., «География» - учитель Каталкина О.П., «Английский язык» (второй иностранный язык) - учителя Кононова Е.А., Кузнецова Е.С., «Химия» - Атабей Н.Н., «Литература» - Слепкова И.В., «Биология» - Сухова И.Е.

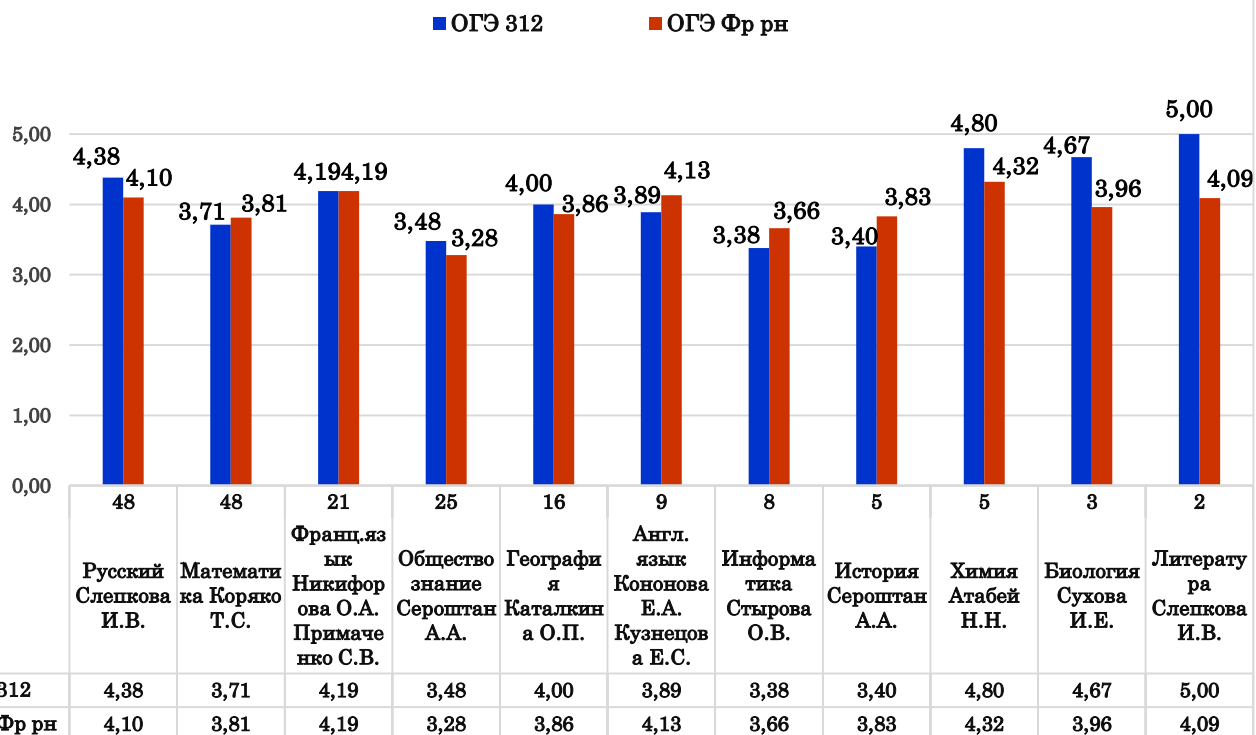
Средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312 в сравнении со средним баллом годовых отметок по данным предметам в 2022-2023 уч.г.



Средний балл ОГЭ по некоторым предметам в 9б классе ниже среднего балла годовых отметок по тем же предметам в диапазоне от 0,4 до 1,0 балла: по английскому языку, обществознанию, информатике, физике.

Следует заметить, что результаты ОГЭ по английскому языку, обществознанию и информатике, как и в прошлом году, не соотносятся с результатами средних значений годовых отметок, что требует продолжения системной работы методических объединений над этой проблемой, актуализированной на Педагогическом Совете в 2021-2022 учебном году «Совершенствование качества обучения в условиях управления процессом соответствия внутренней оценки образовательных достижений оценкам внешних форм оценочных процедур», на Педагогических Советах в 2022-2023 учебном году «Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов», «Методическая деятельность учителя как механизм совершенствования уровня педагогического мастерства и качества подготовки обучающихся». Положителен тот факт, что с этого года к данной группе предметов не относится французский язык, результаты ОГЭ-2023 по французскому языку не только улучшились качественно и количественно, но и соотносятся со средними значениями годовых отметок.

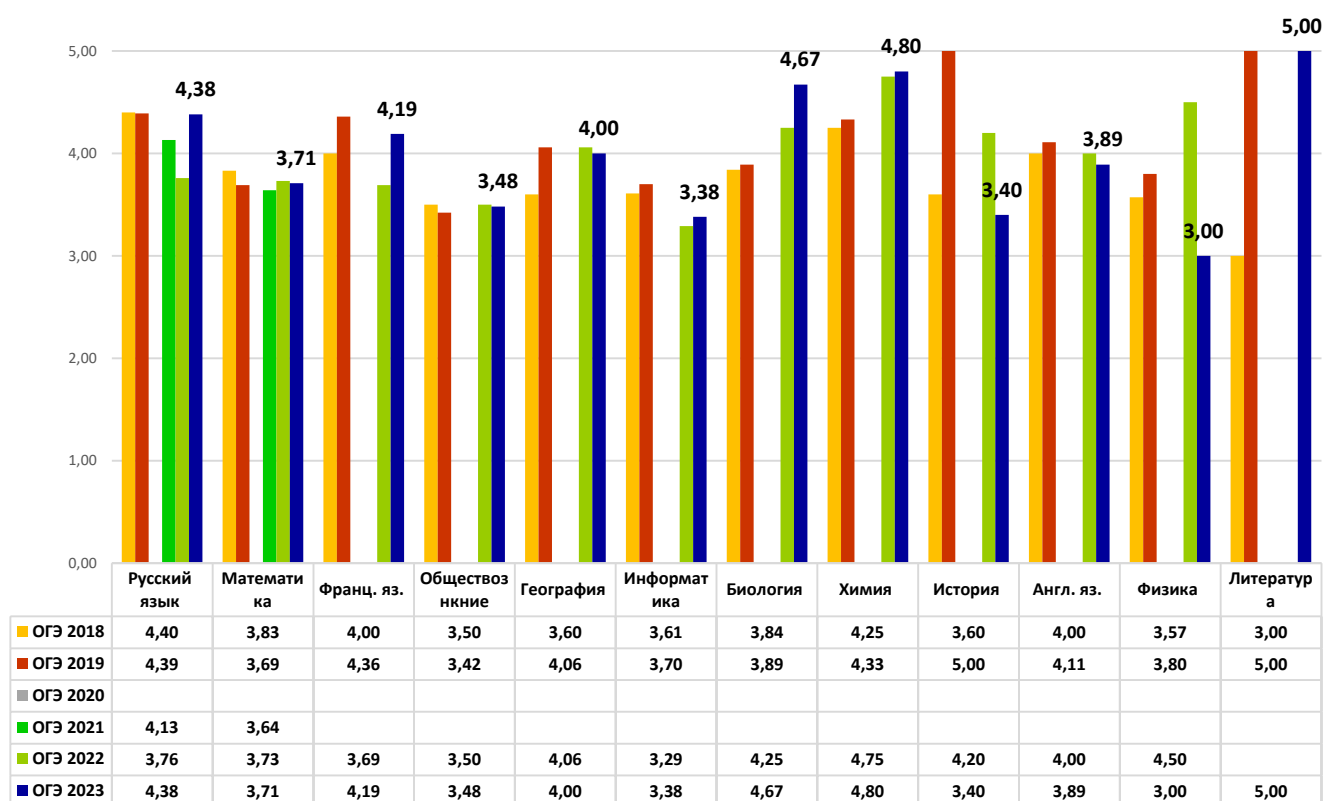
Средний балл ОГЭ по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2022-2023 уч.г.



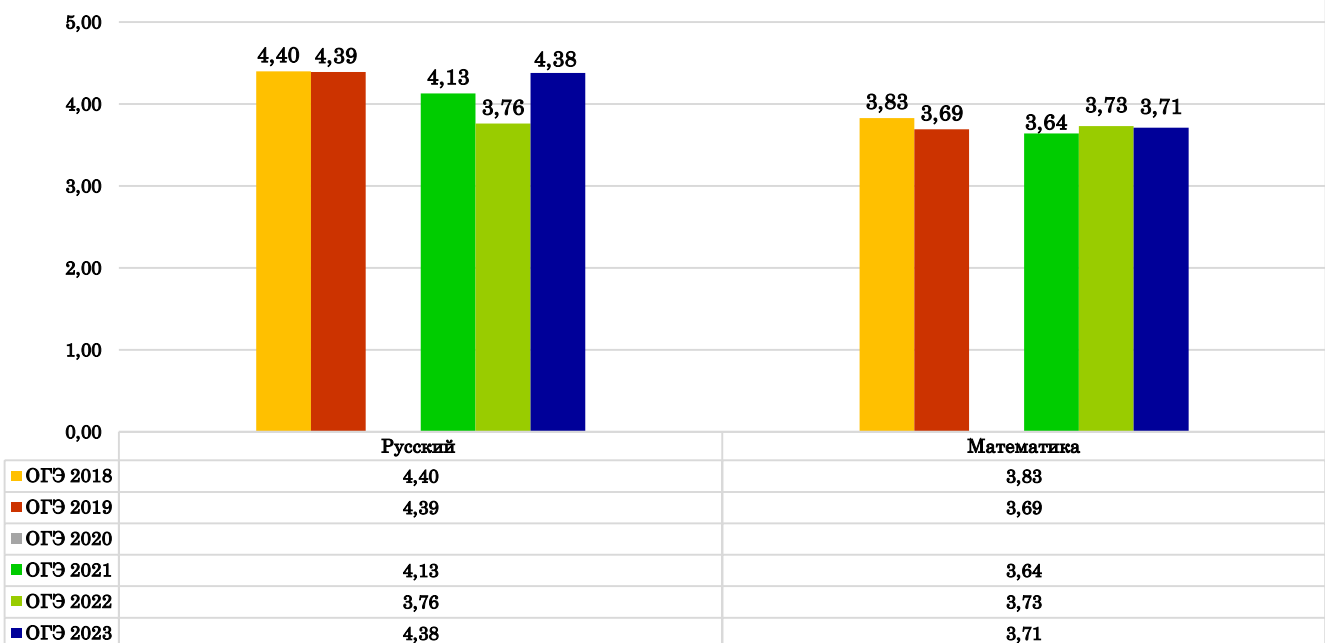
Средние значения ОГЭ-2023 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ОГЭ Фрунзенского района по следующим предметам:

русский язык, французский язык (определяющие), обществознание, география, химия, биология, литература.

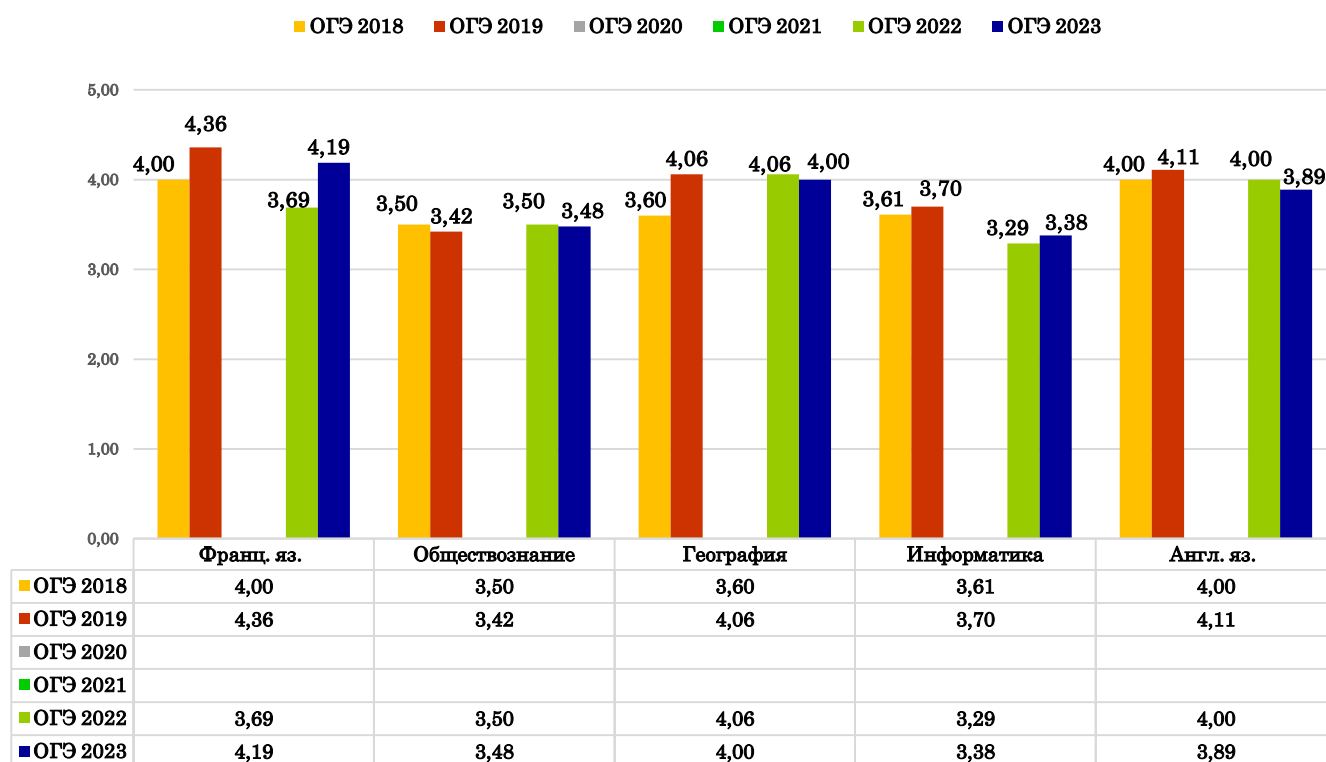
Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за шесть лет



Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за шесть лет по обязательным предметам: русский язык и математика



Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за шесть лет в разрезе наиболее выбираемых предметов по выбору при прохождении ГИА

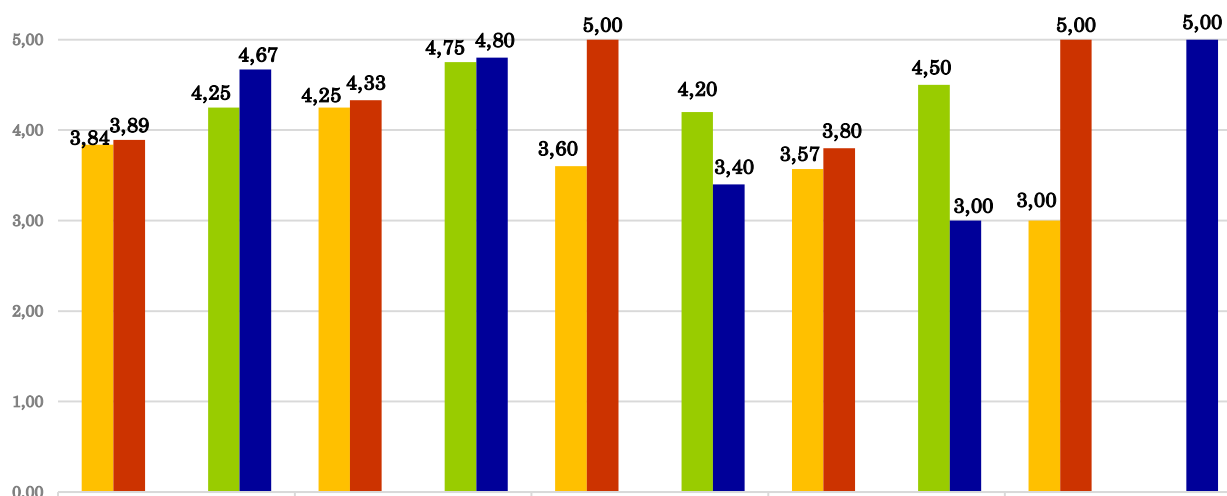


Из группы предметов - предметов по выбору, наиболее выбираемых при прохождении ГИА, обращают внимание результаты обществознания и информатики. Безусловно, что эти предметы, как правило, выбирает большое количество обучающихся с низкими образовательными результатами, вместе с тем, планировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации начиная с 5 класса – опыт, учителей филологов, предложенный на Педагогических Советах 2021-2022, 2022-2023 учебных годах, необходимо интенсивнее использовать в случае обществознания с 6 класса, информатики – с 7 класса. Причем необходима именно системная деятельность учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в совокупности с адекватной ранней диагностикой, корректирующей функцией, пролонгированно проводимыми непосредственно самим учителем.

Из группы предметов - предметов по выбору, менее выбираемых при прохождении ГИА, выделяется положительная динамика по предмету «Биология», средний балл ОГЭ по предмету стал превышать отметку «4» с приходом в школу учителя Суховой И.Е. Прослеживается динамичный рост результатов ОГЭ по предмету «Химия», учитель Атабей Н.Н.

Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за шесть лет в разрезе менее выбираемых предметов по выбору при прохождении ГИА

■ ОГЭ 2018
 ■ ОГЭ 2019
 ■ ОГЭ 2020
 ■ ОГЭ 2021
 ■ ОГЭ 2022
 ■ ОГЭ 2023



	Биология	Химия	История	Физика	Литература
■ ОГЭ 2018	3,84	4,25	3,60	3,57	3,00
■ ОГЭ 2019	3,89	4,33	5,00	3,80	5,00
■ ОГЭ 2020					
■ ОГЭ 2021					
■ ОГЭ 2022	4,25	4,75	4,20	4,50	
■ ОГЭ 2023	4,67	4,80	3,40	3,00	5,00

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году в разрезе отметок:

	Количество отметок ОГЭ	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	"5" и "4"	%
Русский язык, Слепкова И.В.	48	23	47,9	20	41,7	5	10,4	0	0,0	43	89,6
Математика, Коряко Т.С.	48	5	10,4	25	52,1	17	35,4	1	2,1	30	62,5
Обществознание, Сероштан А.А.	25	1	4,0	11	44,0	13	52,0	0	0,0	12	48,0
Французский язык, Никифорова О.А., Примаченко С.В.	21	8	38,1	9	42,9	4	19,0	0	0,0	17	81,0
География, Каталкина О.П.	16	3	18,8	10	62,5	3	18,8	0	0,0	13	81,3
Английский язык, Кононова Е.А., Кузнецова Е.С.	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0,0	6	66,7
Информатика, Стырова О.В.	8	1	12,5	1	12,5	6	75,0	0	0,0	2	25,0
История, Сероштан А.А.	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0
Химия, Атабей А.А.	5	4	80,0	1	20,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
Биология, Сухова И.Е.	3	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0	3	100,0
Физика, Зайченко Н.Н.	2	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
Литература, Слепкова И.В.	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0

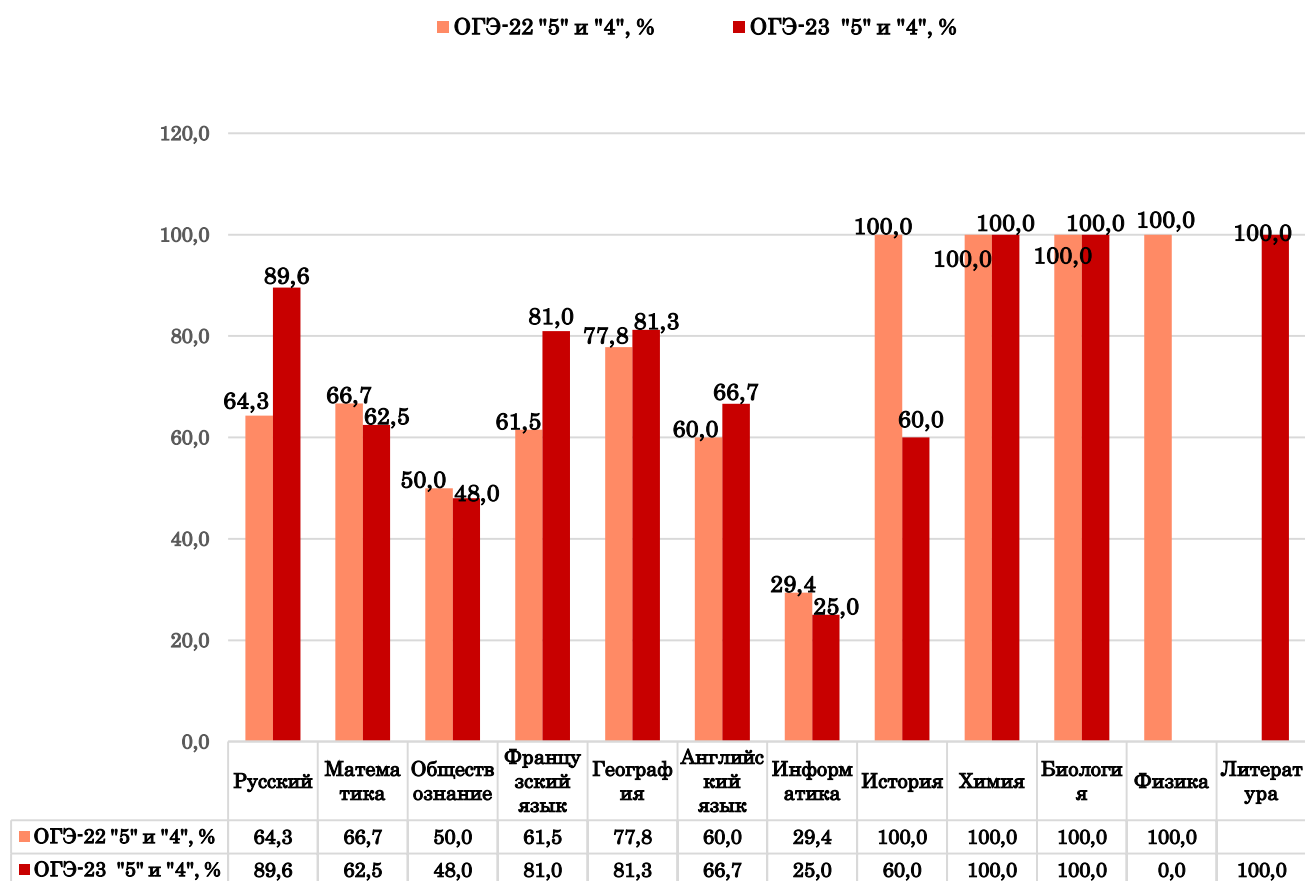
Неудовлетворительные отметки на ОГЭ по одному предмету - математике (после сентябрьского периода) получила одна обучающаяся 9б класса, Семенова А.С., из группы учащихся с низкими образовательными результатами, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. В течение года неоднократно были проведены беседы с Семеновой А. при завуче в присутствии ее родителей с выдачей уведомлений об образовательных результатах, о результатах тренировочных работ по материалам ОГЭ.

Доля участников ОГЭ сдававших предмет и получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила:

- выше 80% по русскому языку, по французскому языку, географии, биологии, химии, литературе;
- от 60% до 80% по математике, английскому языку (второму иностранному языку в ГБОУ школа 312), истории.

По общественному мнению, информатике, физике необходимо интенсивно совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, (по общественному мнению, истории, по-видимому, с 6 класса) разработанных ФИПИ, (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»), а также необходима более ранняя диагностика подготовки к ГИА, проведение оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам ОГЭ, инициированная самим учителем.

Динамика доли участников ОГЭ по предмету от количества сдававших этот предмет, получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, за два года



2022-2023 уч.г.	Количество отметок ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	"5" и "4"
9а класс	76	15	37	24	0	52
9б класс	116	37	47	31	1	84
9 классы	192	52	84	55	1	136

2022-2023 учебный год	Доля участников, получивших отметку на ОГЭ				
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5" и "4"
9а класс	19,7%	48,7%	31,6%	0,0%	68,4%
9б класс	31,9%	40,5%	26,70%	0,9%	72,4%
9 классы	27,1%	43,8%	28,6%	0,5%	70,8%

Следует отметить, что доля учащихся 9 классов ГБОУ школа 312 с углубленным изучением французского языка, получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 70, 8% в 2022-2023 учебном году.



Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 9а и 9б классов (48 обучающихся) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, 47 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании как учащиеся, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.
2. Семенова Алина Сергеевна, ученица 9б класса, успешно прошедшая итоговое собеседование по русскому языку, допущенная к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2022-2023 учебном году, успешно прошедшая ГИА по русскому языку, получившая отметку «4», получила неудовлетворительный результат по математике (сентябрь). Семенова А.С. выбрала семейную форму образования с последующим зачислением в ГБОУ школа 312 для прохождения государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году.
3. Лемешевский Д.А., находившийся на семейной форме образования, зачисленный в 9 класс-гиа для сдачи государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика» образовательной программы основного общего образования, успешно прошедший итоговое собеседование по русскому языку в 2021-2022 учебном году, допущенный к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2021-2022 учебном году, сдавший ОГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «География» образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию по предмету «Информатика» образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году, получил аттестат об основном общем образовании и приложение к нему.
4. Трое обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Шитикова И.В. (9а класс), Боер В.С. (9б класс), Олейников В.А. (9б класс) .
5. Доля учащихся 9 классов, получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 70,8% в 2022-2023 году, (в сравнении с прошлым учебным годом показатель вырос с 64,5% до 70,8%).
6. Результаты ОГЭ-2023 по французскому языку, как основного предмета деятельности школы по Уставу - реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, не только улучшились качественно и количественно (средний балл ОГЭ 4,2), но и соотносятся со средними значениями годовых отметок.

Доля участников ОГЭ сдававших французский язык и получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 81,0%.

7. Средние значения ОГЭ-2023 ГБОУ школы 312 с углубленным изучением французского языка выше средних значений ОГЭ Фрунзенского района по следующим предметам: русский язык, французский язык (определяющие), обществознание, география, химия, биология, литература.
8. Следует отметить, что средний балл годовых отметок недостаточно отражает средний балл отметок ОГЭ-2023 по следующим предметам: информатика, обществознание, физика, английский язык.
Вместе с тем, список таких предметов уменьшился в сравнении с прошлым учебным годом.
9. Необходима именно системная деятельность учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в совокупности с адекватной ранней диагностикой, корректирующей функцией, пролонгированно проводимыми непосредственно самим учителем.
10. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
 - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
 - совершенствование модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ.
11. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО, ФОП ООО через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, а также необходима более ранняя диагностика подготовки к ГИА, проведение оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам ОГЭ, инициированная самим учителем.
12. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).