

Справка о результатах Государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, основного государственного экзамена в 9а и 9б классах в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка создавались условия для системной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в соответствии с действующим законодательством в области образования, с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка был составлен «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации». В течение учебного года детально и исчерпывающе полно проводилось информирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (далее – ГИА), в том числе дистанционно, портфолио информирования и оповещения на каждого учащегося 9а и 9б классов собирались в соответствии с действующим законодательством в области ГИА в 2021-2022 учебном году: 9а класс – 21 обучающийся, 9б класс - 21 обучающийся (42 обучающихся по двум классам). Следует отметить, что из состава 9а класса выбыл Цветков М.А., условно переведенный в 9а класс, на семейную форму обучения с целью прохождения промежуточной аттестации за курс 8 класса по предметам учебного плана: история России. всеобщая история, алгебра, геометрия, физика. Ученица 9б класса Павлова М.Ю., как обучающаяся с ОВЗ, обучалась на дому с 07.02.2022, и в соответствии с рекомендациями ПМПК сдавала только два обязательных экзамена, избрав форму ГВЭ и по русскому языку, и по математике.

В течение учебного года, в процессе реализации «План-график по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации» (далее План-график), с учетом необходимых изменений, в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации. Мероприятия по Плану-графику, вопросы и проблемы обсуждались на совещаниях при завуче по итогам каждой четверти, полугодий, на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений, на педагогических советах. Предварительный контроль готовности к ГИА проводился в виде диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ, в том числе в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, порядок проведения этих работ максимально приближен к установленному формату, работы обучающимися выполнялись на бланках, гелевыми ручками.

Осуществлялось фиксирование результатов диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в электронном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по предмету.

Диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2021-2022 учебном году планировалось проводить в два периода: ноябрь-декабрь, февраль-март, что было зафиксировано в поурочно-тематическом планировании рабочих программ. Тренировочные работы периода ноябрь-декабрь были проведены. В связи с Распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.02.2022 № 230-р, от 15.12.2021 № 3317-р «Об организации и проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате основного государственного экзамена» вторая серия тренировочных работ в части предметов по выбору была скорректирована так, чтобы не дублировать диагностические оценочные процедуры в рамках проведения тренировочных мероприятий Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Все диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией на экзамены, были подготовлены учителями–предметниками согласно демонстрационным вариантам 2021-2022уч.г. Кроме того, с целью повышения уровня подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике в форме ОГЭ, с учетом плана работы ИМЦ Фрунзенского района, проводились диагностические контрольные работы в системе «Статград». Приказами по школе был определен порядок проведения тренировочных и диагностических работ. Учителя–предметники, во взаимодействии с классными руководителями 9а класса Никифоровой О.А., 9б класса Кузнецовой Е.С., в соответствии с приказами о проведении диагностических работ по материалам ОГЭ, проводили беседы с родителями обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам диагностической работы. Классные руководители Никифорова О.А., Кузнецова Е.С. контролировали участие обучающихся в диагностических тренировочных работах, а также доводили результаты диагностических работ до сведения родителей каждого обучающегося.

График проведенных диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ, в соответствии с регистрацией учащихся на экзамены, в 2021-2022 учебном году:

Дата проведения	Предмет ¹
-----------------	----------------------

¹ Перечислены предметы по которым были подготовлены КИМы в соответствии с регистрацией обучающихся на экзамены.

05.10.2021	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
20.10.2021	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
22.11.2021	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
07.12.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б: французский язык, обществознание, история, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык
09.12.2021	Диагностическая тренировочная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены в 9а и 9б: французский язык, обществознание, история, биология, физика, информатика, химия, география, английский язык
16.12.2021	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.
18.01.2022	Городская работа по русскому языку в формате ОГЭ, в рамках тренировочных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
26.01.2022	Городская работа по математике в формате ОГЭ, в рамках тренировочных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
15.02.2022	Городская работа по французскому языку, географии в формате ОГЭ, в рамках тренировочных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Диагностическая контрольная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: информатика, биология, история, химия, английский язык.
28.02.2022	Городская работа по обществознанию, физике в формате ОГЭ (в рамках тренировочных мероприятий Комитета по образованию Санкт-Петербурга для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга). Диагностическая контрольная работа по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены: биология, история, английский язык, информатика.

03.03.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
17.03.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.
18.03.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
18.04.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по математике (материалы системы Статград).
27.04.2022	Диагностическая тренировочная контрольная работа по материалам ОГЭ по русскому языку.

Все учащиеся 9а и 9б классов класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в установленном регламенте.

Следует отметить важную роль использования ресурсов внеурочной деятельности в 9а и 9б классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, в том числе с целью подготовки к ГИА:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: межкультурная коммуникация. Совершенствуем английский.	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия		1
Социальное	Современное общество	Проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб, познавательные дискуссии, беседы, проекты		1
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по географии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по информатике	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Общеинтеллектуальное	От познания к деятельности: практикум по химии	Познавательная	Практикум, интеллектуальные марафоны		1
Общеинтеллектуальное	Математика для будущей профессии	Познавательная, прикладная, аналитическая	Практикум, интеллектуальные марафоны	1	1
Общекультурное	История в лицах	Проблемно-ценностное общение	Кружок, познавательные дискуссии, беседы, проекты	1	
Общекультурное	Филологический клуб	Художественно-творческая, познавательная	Клуб, эвристические беседы, дебаты, познавательные дискуссии, ролевые игры, проекты, театральные постановки	1	1
Общекультурное	Мастерская успешной деятельности: литература на французском языке	Проблемно-ценностное общение, познавательная, проектная	Мастерская, этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия	1	
Социальное	Мастерская успешной деятельности: история, культура. Социально-экономические науки на французском языке	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная	Мастерская, познавательные дискуссии, беседы, проекты	1	1
Общеинтеллектуальное	Мастерская успешной деятельности: практика международных экзаменов DELF	Проблемно-ценностное общение	Предпрофессиональные пробы	1	1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Вид деятельности	Форма организации	9а класс	9б класс
Духовно-нравственное	Горизонты возможностей	Информационно-познавательная, проблемно-ценностное общение	Кружок, экскурсии, диспуты, познавательные беседы, викторины, познавательные игры	1	1
Всего часов				9	8

Протоколы проведения тренировочных диагностических работ, отчеты учителей-предметников о результатах тренировочных диагностических работ по материалам ОГЭ представлены в приложениях. Результаты диагностических тренировочных работ обсуждались на совещании при завуче: «Структура и содержание заданий КИМ ОГЭ, КИМ ЕГЭ, КИМ КЕГЭ в 2022 учебном году. Система подготовки к государственной итоговой аттестации», на Педагогическом Совете «Системные изменения в образовательной деятельности школы в условиях введения обновленных стандартов», на Педагогическом Совете «Совершенствование качества обучения в условиях управления процессом соответствия внутренней оценки образовательных достижений оценкам внешних форм оценочных процедур», на совещаниях по итогам четвертей, на совещании по вопросам классно-обобщающего контроля в 9 классах, на заседаниях методических объединений. Администрация системно проводила индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, а также с обучающимися, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА. 29.03.2022 и 30.03.2022 были проведены индивидуальные собеседования с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, а также с обучающимися, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА в присутствии родителей и педагогического коллектива. Всем обучающимся индивидуального собеседования педагогический консилиум помог скорректировать и сформировать актуальный план преодоления риска быть не допущенными к прохождению ГИА.

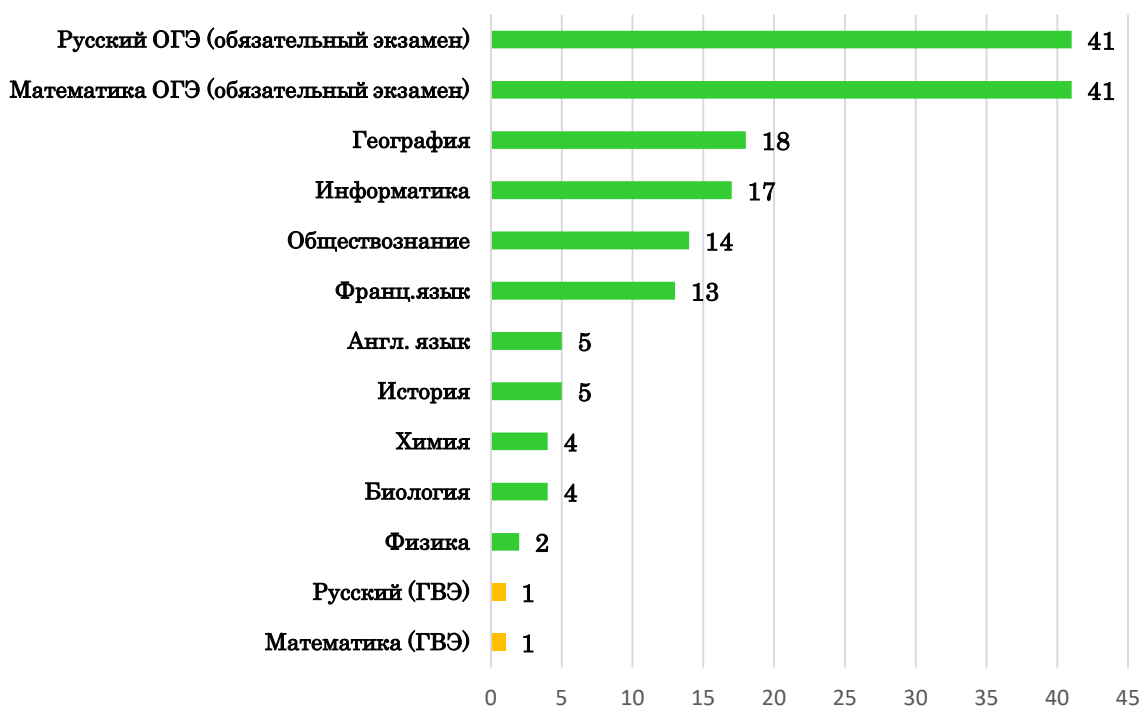
Выводы и основные пути решения проблем:

1. Проведены диагностические тренировочные работы по материалам ОГЭ в соответствии с регистрацией на экзамены, городские тренировочные работы в формате ОГЭ, в рамках тренировочных мероприятий Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Учителями предметниками проведен анализ диагностических тренировочных работы по материалам ОГЭ. Учителями–предметниками во взаимодействии с классными

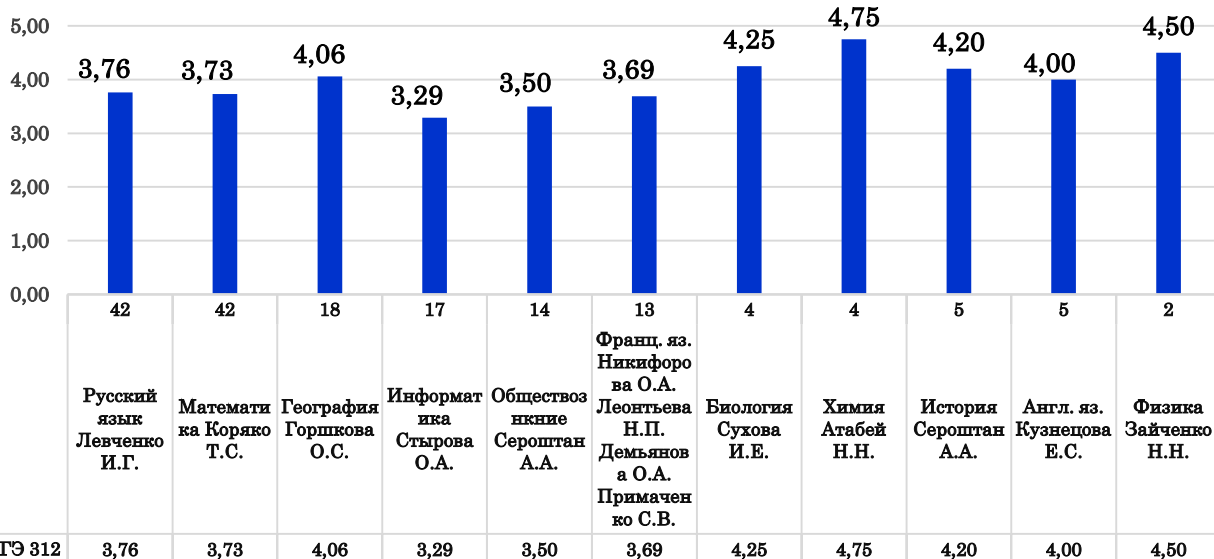
руководителями 9а класса Никифоровой О.А., 9б класса Кузнецовой О.С. проведены информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах диагностических тренировочных работ по материалам ОГЭ.

- Учителями-предметниками осуществлялась дифференцированная работа с обучающимися 9-х классов с целью овладения основными элементами содержания КИМ.
- Проведены индивидуальные беседы при заместителе директора по УВР с родителями и обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты на тренировочных работах, а также с родителями и обучающимися, имеющими риск быть не допущенными к прохождению ГИА.
- Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
- Методическим объединениям необходимо разработать методические рекомендации по вопросам содержания, методов и форм системного повторения по темам на уровень образования (5-9 классы) с целью подготовки к ГИА.
- Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).

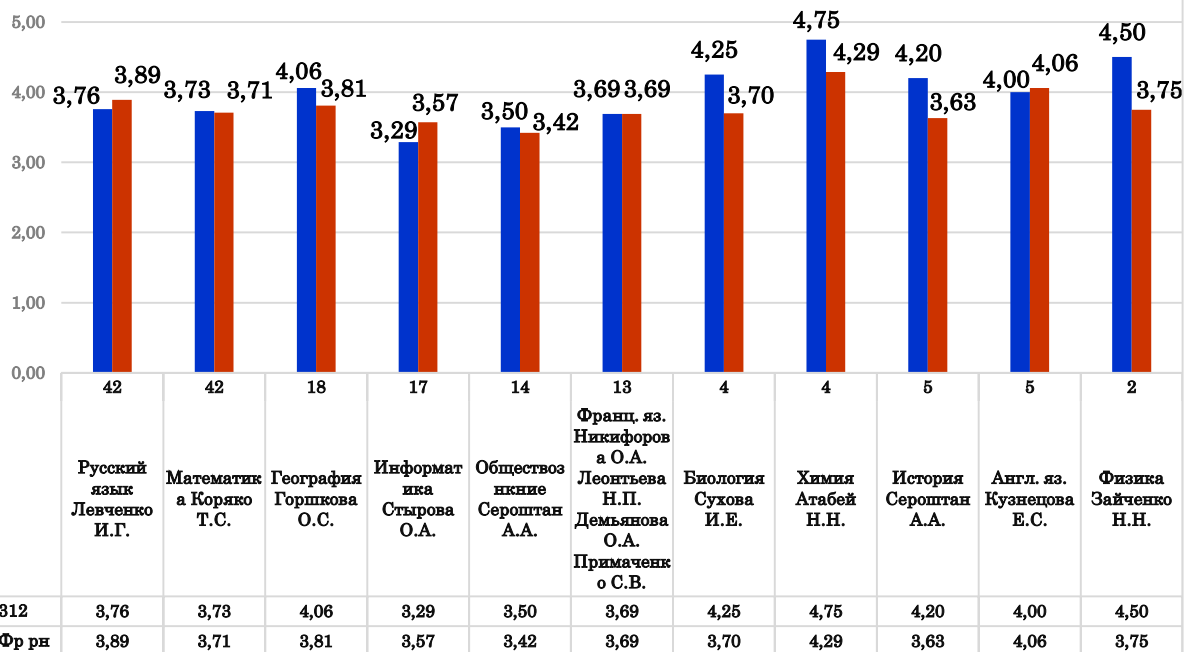
Выбор учащимися 9а и 9б классов предметов для прохождения ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ в 2021-2022 уч. г.



Средний балл ОГЭ по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа в 2021-2022 уч.г.

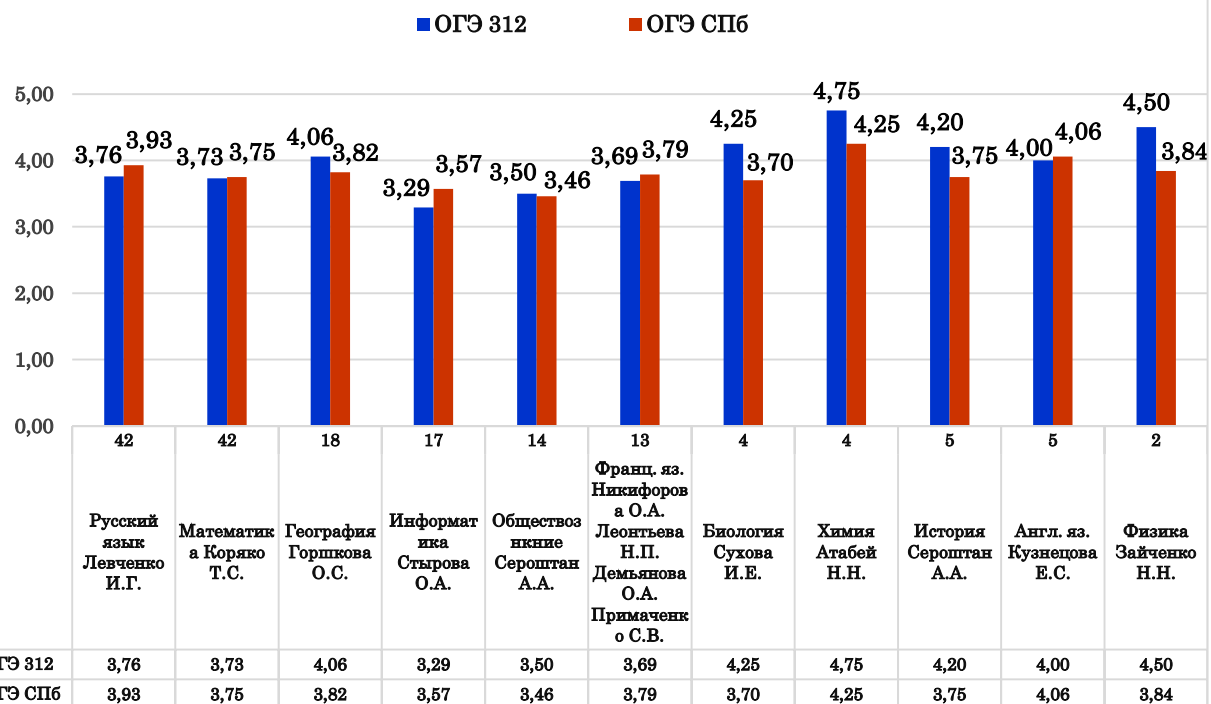


Средний балл ОГЭ по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2021-2022 уч.г.



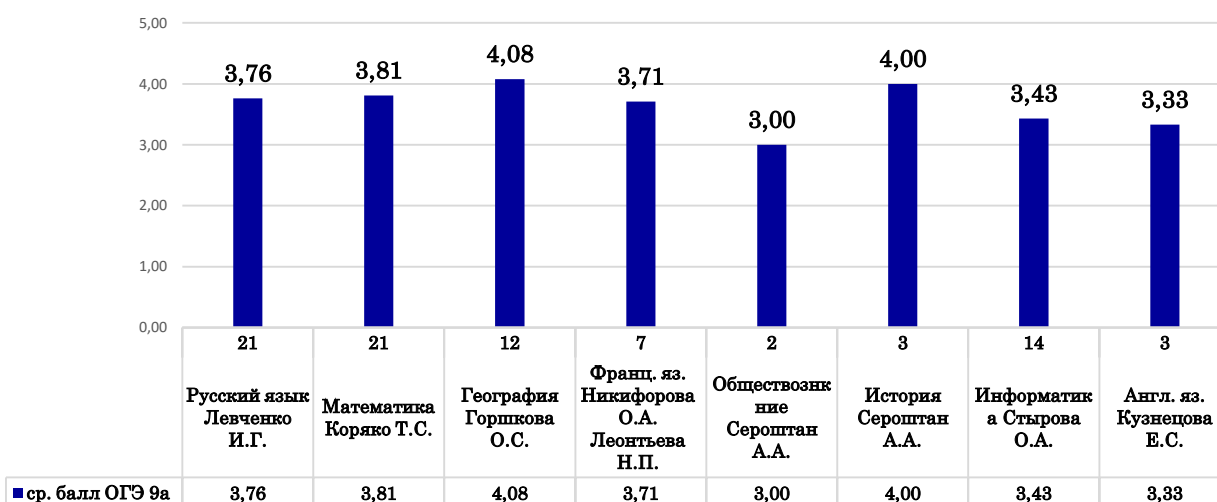
Средний балл ОГЭ по предметам в 9-х классах в ГБОУ школе № 312 выше среднего балла ОГЭ по Фрунзенскому району в диапазоне 0,5 балла по предметам - биология, история, физика, химия, выше в диапазоне от 0,02 балла до 0,25 по предметам – математика, обществознание, география. Незначительно ниже результаты в школе № 312 результатов Фрунзенского района в диапазоне от 0,06 до 0,28 по предметам: английский язык, русский язык, информатика. Французский язык во Фрунзенском районе сдавала только 312 школа, средний балл 3,69, медиана результатов – 4.

Средний балл ОГЭ по предметам в 9а и 9б классах ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу в 2021-2022 уч.г.



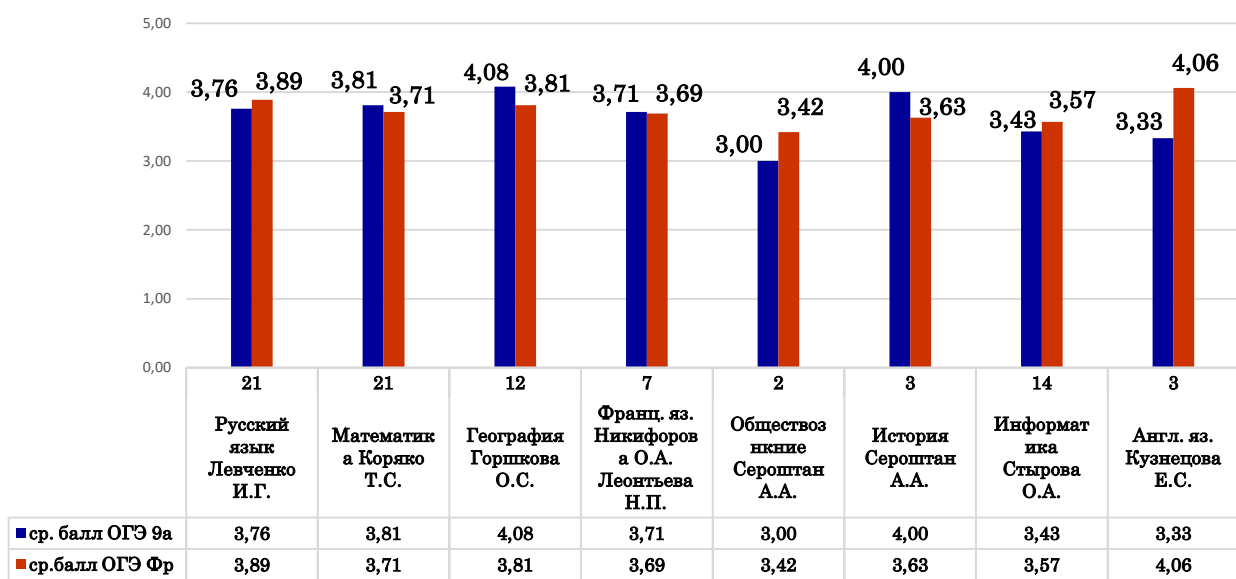
Средний балл ОГЭ по предметам в 9-х классах в ГБОУ школе № 312 выше среднего балла ОГЭ по Санкт-Петербургу по предметам - биология, химия, история, география, физика, обществознание, ниже – по предметам русский язык, информатика, французский язык, английский язык, незначительно ниже по математике.

Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312 в 2021-2022 уч.г.



Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2021-2022 уч.г.

■ ср. балл ОГЭ 9а ■ ср.балл ОГЭ Фр

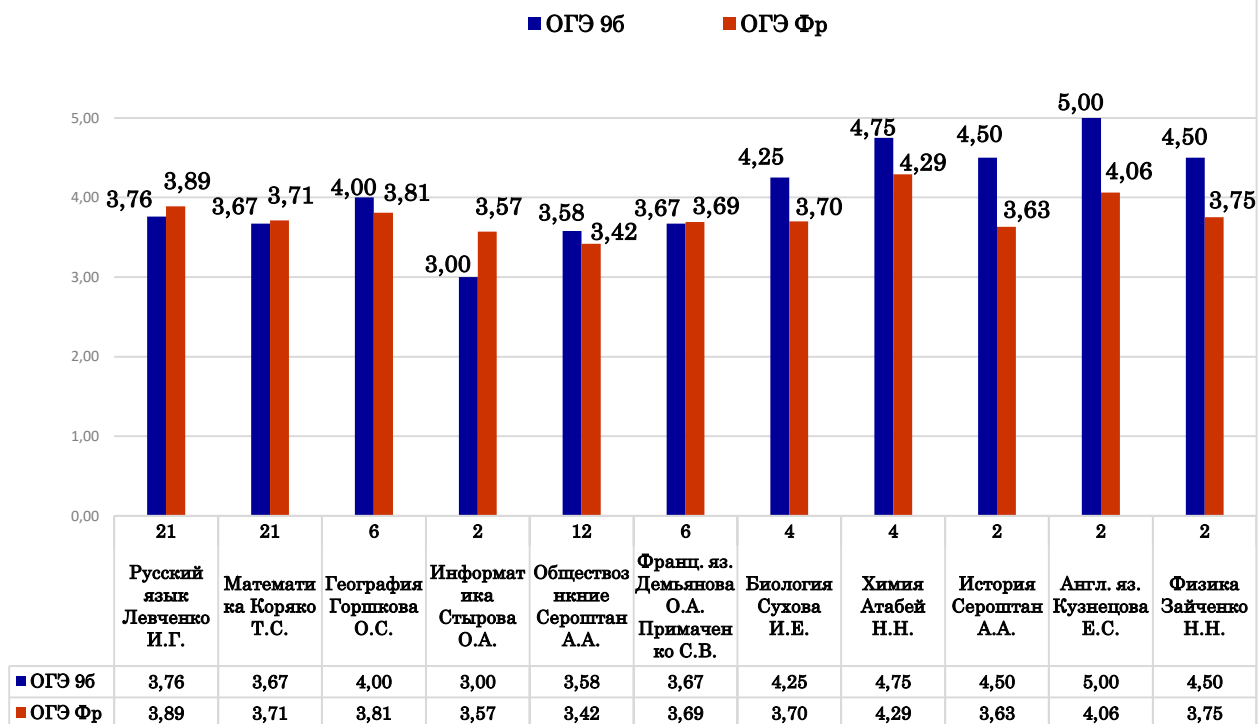


В 9а классе учащиеся не сдавали экзамены по биологии, физике, химии. Средний балл по предметам в 9а классе в ГБОУ школе № 312 выше среднего балла по Фрунзенскому району в диапазоне от 0,02 до 0,37 по предметам – французский язык, математика, география, история. Результаты в ГБОУ школе № 312 ниже результатов Фрунзенского района в диапазоне от 0,42 до 0,73 балла по предметам – обществознание, английский язык. Незначительно ниже результаты школы в диапазоне от 0,13 до 0,14 по предметам: русский язык, информатика.

Средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312 в 2021-2022 уч.г.

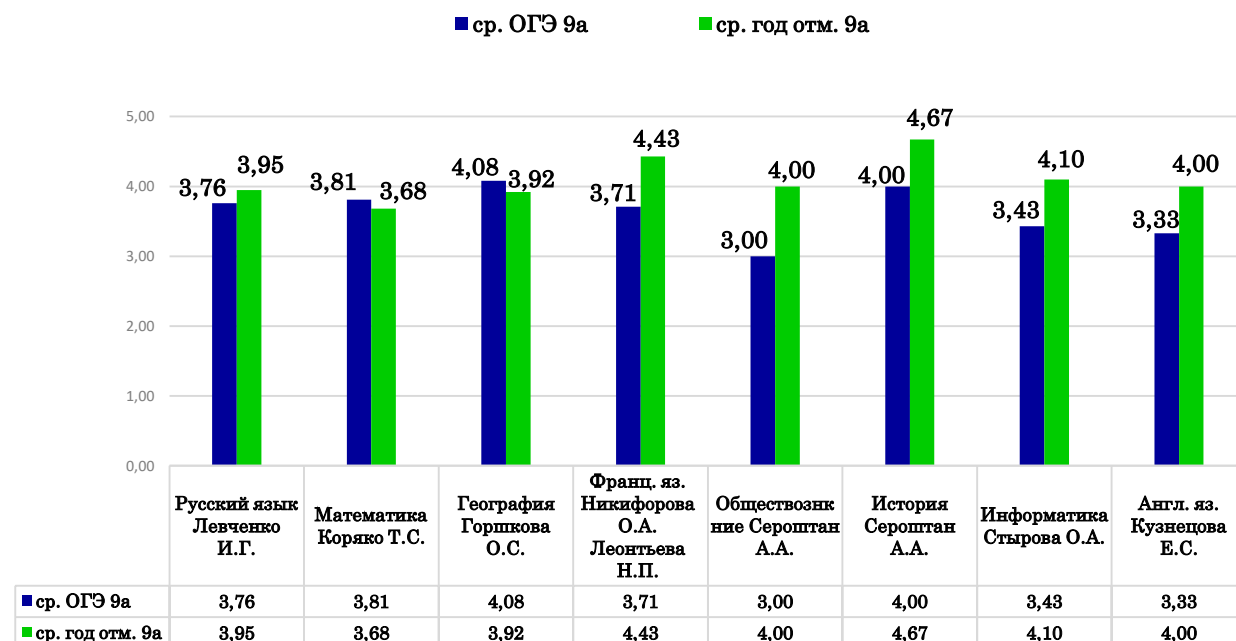


Средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе ГБОУ школа 312 в сравнении с результатами по Фрунзенскому району в 2021-2022 уч.г.

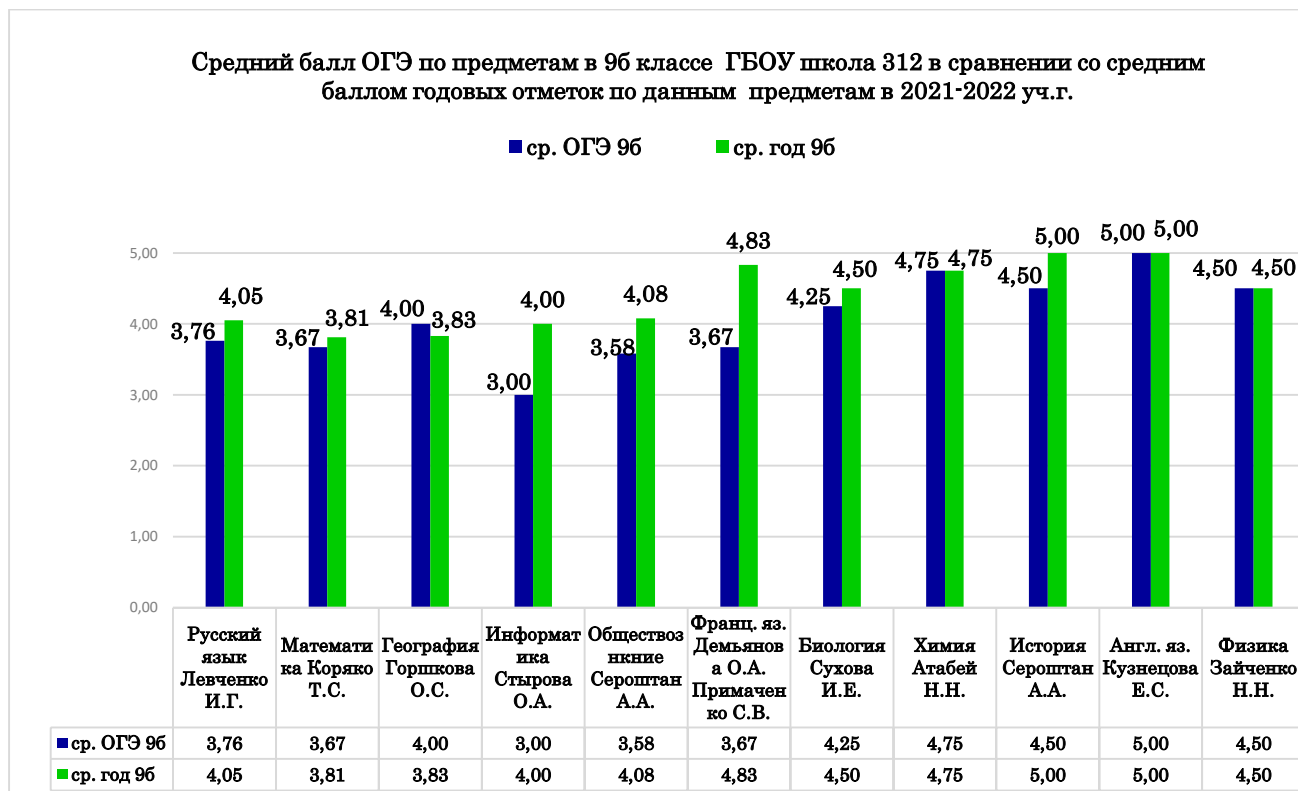


Средний балл по предметам в 9б классе ГБОУ школы № 312 выше среднего балла по Фрунзенскому району в диапазоне от 0,16 до 0,94 по предметам – обществознание, география, химия, биология, физика, история, английский язык. Незначительно ниже результаты в 9б классе школы результатов Фрунзенского района в диапазоне от 0,02 до 0,13 по предметам: французский язык, русский язык. По информатике результат ОГЭ в 9б ниже результата Фрунзенского района на 0,57 балла.

Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе ГБОУ школа 312 в сравнении со средним баллом годовых отметок по данным предметам в 2021-2022 уч.г.

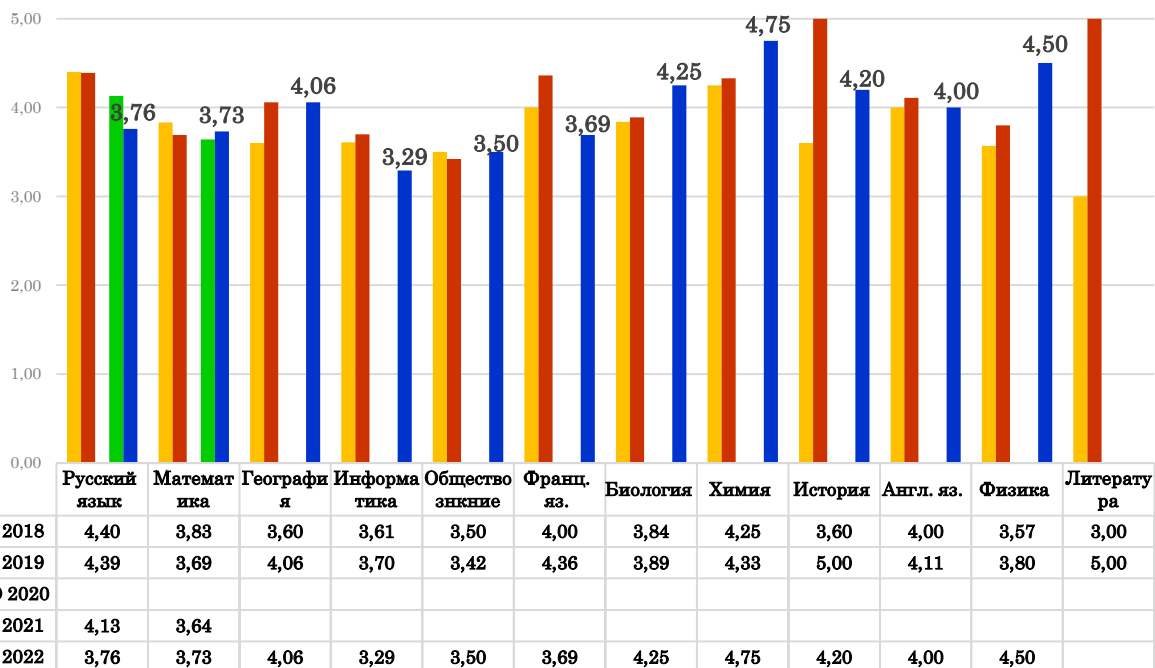


Средний балл ОГЭ по предметам в 9а классе школы ниже среднего балла годовых отметок по данным предметам в диапазоне от 0,67 до 1 балла по английскому языку, информатике, истории, французскому языку, обществознанию.

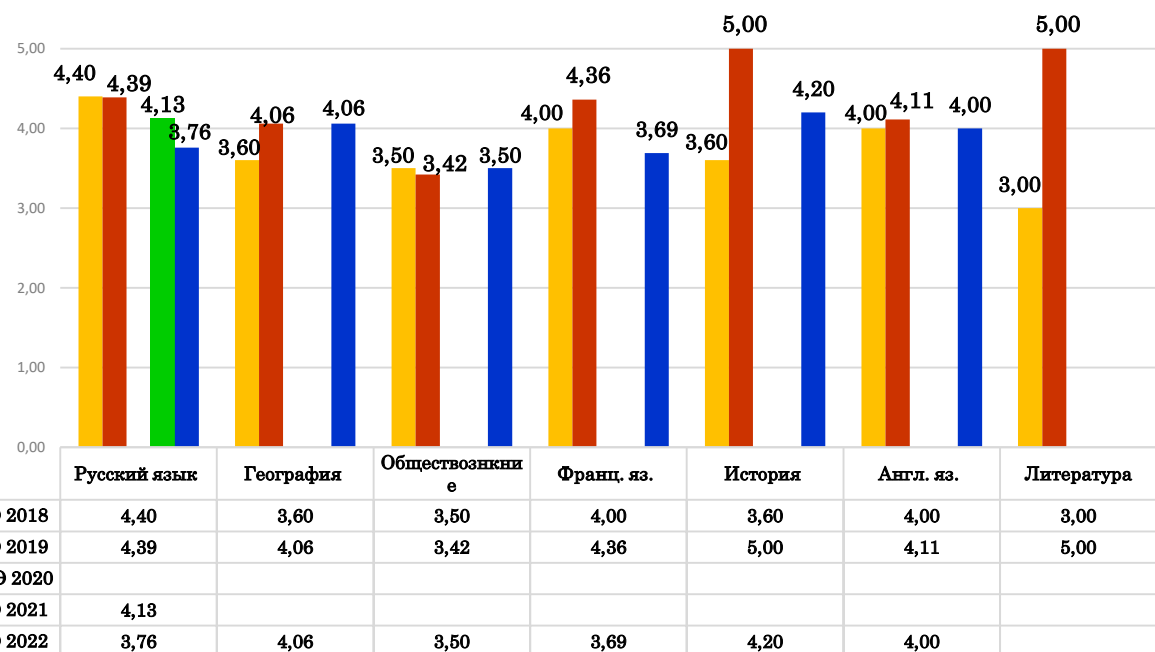


Средний балл ОГЭ по предметам в 9б классе школы ниже среднего балла годовых отметок по данным предметам в диапазоне от 0,5 до 1,16 балла по обществознанию, истории, информатике, французскому языку.

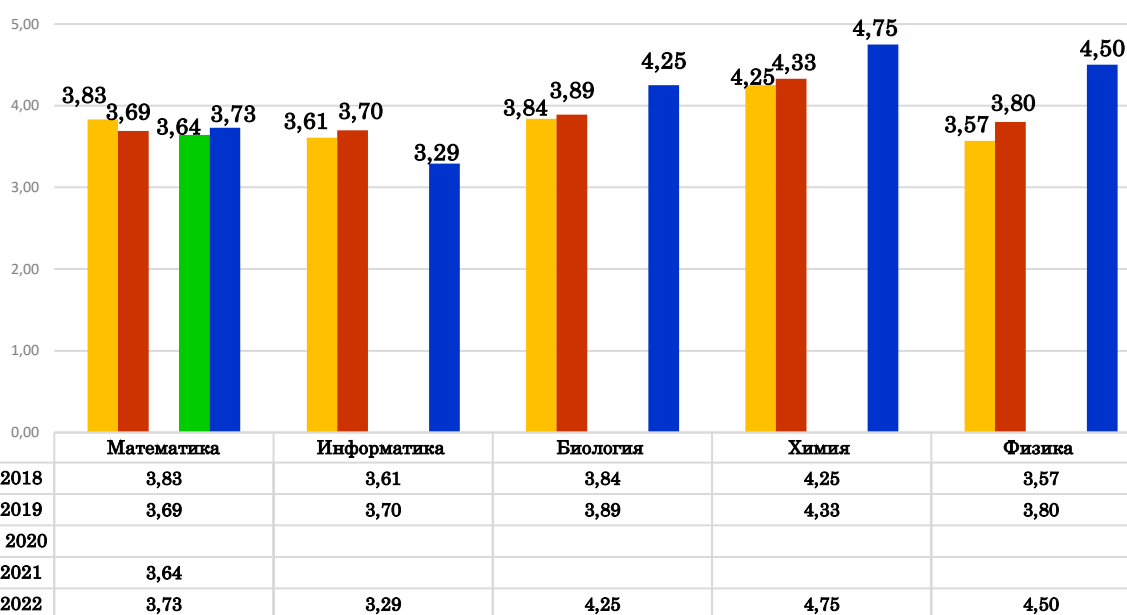
Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за пять лет



Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за пять лет



Динамика среднего балла ОГЭ в ГБОУ школа 312 за пять лет



Представлена статистика среднего балла ОГЭ по предметам за пять лет: в 2020 году ОГЭ не проводился, в 2021 году ОГЭ проводился только по обязательным предметам: русский язык, математика (в связи с эпидемиологической ситуацией).

Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году в разрезе отметок по состоянию на 12.07.2022:

	Количество отметок	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	"5" и "4"	%
Русский	42	5	11,9	22	52,4	15	35,7	0	0,0	27	64,3
Математика	42	3	7,1	25	59,5	14	33,3	0	0,0	28	66,7
География	18	5	27,8	9	50,0	4	22,2	0	0,0	14	77,8
Информатика	17	1	5,9	4	23,5	11	64,7	1	5,9	5	29,4
Обществознание	14	0	0,0	7	50,0	7	50,0	0	0,0	7	50,0
Французский язык	13	1	7,7	7	53,8	5	38,5	0	0,0	8	61,5
История	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	5	100,0
Английский язык	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	3	60,0
Биология	4	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
Химия	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0
Физика	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0

2021-2022 уч.г.	Количество отметок ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	"5" и "4"
9а класс	84	11	39	33	1	50
9б класс	82	12	45	25	0	57
9 классы	166	23	84	58	1	107

2021-2022 учебный год	Доля учащихся, получивших отметку на ОГЭ по состоянию на 12.07.2022				
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5" и "4"
9а класс	13,1%	46,4%	39,3%	1,2%	59,5%
9б класс	14,6%	54,9%	30,5%	0,0%	69,5%
9 классы	13,9%	50,6%	34,9%	0,6%	64,5%

Выводы и основные пути решения проблем:

1. В ГБОУ школе 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга все обучающиеся 9а и 9б классов (42 ученик) завершили обучение по образовательной программе основного общего образования, 41 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании как учащиеся, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию.
2. Лемешевский Данила Андреевич, ученик 9а класса, успешно прошедший итоговое собеседование по русскому языку, допущенный к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2021-2022 учебном году, успешно прошедший ГИА по русскому языку, математике, географии, , получивший повторно неудовлетворительный результат по одному предмету (информатика) на ГИА в дополнительный период (сентябрь), выбыл на семейное образование с последующим зачислением в ГБОУ школу № 312 для прохождения государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика» образовательной программы основного общего образования.
3. Трое обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Грачев Д. (9а класс), Черепанова Е. (9а класс), Сильченко А. (9б класс).

4. Доля учащихся 9 классов, получивших отметку «5» и «4» на ОГЭ, как независимой процедуры оценки качества образования, составила 64,5% в 2021-2022 году.
5. Средний балл ОГЭ по предметам в 9-х классах в ГБОУ школе № 312 выше среднего балла ОГЭ по Санкт-Петербургу по предметам - биология, химия, история, география, физика, обществознание, ниже – по предметам русский язык, информатика, французский язык, английский язык, незначительно ниже по математике.
6. Средний балл по предметам в 9-х классах в ГБОУ школе № 312 выше среднего балла по Фрунзенскому району в диапазоне 0,5 балла по предметам - биология, история, физика, химия, выше в диапазоне от 0,02 балла до 0,25 по предметам – математика, обществознание, география. Незначительно ниже результаты в ГБОУ школе № 312 результатов Фрунзенского района в диапазоне от 0,06 до 0,28 по предметам: английский язык, русский язык, информатика. Французский язык во Фрунзенском районе сдавала только 312 школа, средний балл 3,69, медиана результатов – 4.
7. Следует заметить, что средний балл годовых отметок недостаточно отражает средний балл отметок ОГЭ-2022 по следующим предметам: информатика, обществознание, французский язык, история, английский язык.
8. Необходимо продолжить совершенствование деятельности педагогического коллектива по созданию условий, обеспечивающих устойчивые результаты в рамках оценочных процедур ГИА как независимой оценки качества образования:
 - совершенствование организации дифференцированного, практико-ориентированного обучения учащихся с разным уровнем предметной подготовки;
 - совершенствование, корректировка модулей сопутствующего повторения, проведение поэлементного анализа диагностических контрольных работ;
 - совершенствование компетентности учащихся в вопросах оценивания ответов контрольно- измерительных материалов ГИА.
9. Необходимо усиление корректирующей функции учителя в 8-9 классах по достижению качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС через системное проведение небольших, оперативных тренировочных самостоятельных работ по материалам, разработанным ФИПИ, в том числе с целью освоения элементов демоверсии КИМ ОГЭ.
10. Методическим объединениям необходимо разработать методические рекомендации по вопросам содержания, методов и форм системного повторения по темам на уровень образования (5-9 классы) с целью подготовки к ГИА.

11. Методическим объединениям необходимо совершенствовать системную работу по включению в материалы уроков 8-9 классов заданий, разработанных ФИПИ, в том числе с сайта ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ОГЭ»).

Заместитель директора по УВР

Воронина Е.А.