

Извлечение из
основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол от 24.05.2024 № 6

С учетом мнения

Совета родителей, обучающихся
ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района СПб
протокол от 16.05.2024 № 4, 16.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН

Директор
ГБОУ СОШ № 312 с углубленным
изучением французского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Симанова
Приказ от 25.05.2024 № 77-1-о

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 312 с углубленным изучением
французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(1-4 классы)

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности – составная часть организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, является одним из основных механизмов её реализации. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка) составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При составлении плана внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными документами.

Нормативная база.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием СПб 26.06.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21;

- "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.09.2022 № ТВ-2130/03 «О признании утратившими силу методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. N АБ-2324/05 "О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)"
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации», методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации и Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;
- Письмо Минпросвещения России от 10.08.2023 N ТВ-1552/03 "О направлении информации" (вместе с "Информацией об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с 1 сентября 2023 года");
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 03-28-7783/23-0-0 от 29.08.2023 «О направлении рекомендаций», рекомендации по формированию планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №312 с углублённым изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности школы формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности - условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности своей информационно-образовательной среды, культурные особенности региона.

В соответствии с ФОП НОО направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для школы общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", понедельник 1 урок.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура определяет учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач

конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные компоненты внеурочной деятельности

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной направленности цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Центральные темы «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3. «Ученические сообщества «Орлята России»

Ученическое сообщество — это особый тип социальной контактной группы, где личность (ученик) находится в течение длительного периода своей жизни, по крайней мере, на этапе своего взросления. В связи с этим знание и понимание социально-психологических закономерностей формирования и генезиса ученической группы, ее влияния на развитие личности становится необходимым условием реализации тех социальных, учебных, воспитательных, психологических задач, которые стоят перед современной школой.

Ученические объединения — это официально созданные группы, образованные с единой целью и направленные на выполнение, прежде всего, учебных задач.

Целью изучения курсов «Все работы хороши - все профессии нужны» и «Мир профессий» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Форма организации: учебный курс в форме практикума.

Занятия по формированию функциональной грамотности «Грамотный читатель», «Читаем, считаем, наблюдаем». Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Французский для малышей», «Французский клуб», «Удивительный мир франкофонии».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

Проектно-исследовательская деятельность «Я исследователь», «Учусь создавать проект»
Возможные темы проектов: «Великие математики и их открытия», «История родного края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: творческие проекты «Достопримечательности родного края», «История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например:

«На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём

сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др. «Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края».

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе. Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

Краеведение.

Цель: знакомство с историей и географией родного края. Форма организации: учебный курс в форме факультатива, экскурсии в музеи. «Знай и люби свой город», «Наш любимый и родной Санкт-Петербург».

Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры «Детский музыкальный театр».

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов

План внеурочной деятельности НОО

Нагрузка учебного плана			1 параллель (5дн)			2 параллель (5дн)			3 параллель (5дн)			4 параллель (5дн)			
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/э	недел	з/не	з/э	недел	з/не	з/э	недел	з/не	з/э	недел	з/не
о	т	ь	д	т	ь	д	т	ь	д	т	ь	д	т	ь	д
Предметы внеурочной деятельности															
1	Духовно-нравственное	Классный час "Разговоры о важном"	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Общекультурное	Грамотный читатель	102		33		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общеинтеллектуальное	Знай и люби свой город	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
4	Социальное	Я - исследователь	101	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
5	Общекультурное	Французский для малышей	33	33	33	1.00		34			34			34	
6	Общеинтеллектуальное	Французский клуб	34		33		34	34	1.00		34			34	
7	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Социальное	Орлята России	237	33	33	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
9	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир франкофонии А1.1	34		33			34		34	34	1.00		34	
10	Общеинтеллектуальное	Удивительный мир франкофонии	34		33			34			34		34	34	1.00
11	Социальное	Все работы хороши - все профессии важны	33	33	33	1.00		34			34			34	
12	Социальное	Педагогическая поддержка ребенка в процессе обучения, преодоление трудностей	33	33	33	1.00		34			34			34	
13	Общеинтеллектуальное	Читаем, считаем, наблюдаем	33	33	33	1.00		34			34			34	
14	Духовно-нравственное	Детский музыкальный театр	135	33	33	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
15	Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект	34		33			34			34		34	34	1.00
16	Социальное	Мир профессий	102		33		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			1350	330		10.00	340		10.00	340		10.00	340		10.00
Предельная нагрузка			3039	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23
Итого			1350	330		10	340		10	340		10	340		10

Режим занятий.

При проведении занятий внеурочной деятельности проводится деление класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Максимальное – количество учеников в определенном классе. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Модель режима образовательной деятельности:

- урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
- перерыв (60 минут)
- внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Занятия во внеурочной деятельности начинаются с 13.40 или 14.45 (в зависимости от расписания). Количество занятий в день не превышает трех.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках
- подвижные игры на переменах
- проведение внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.