

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №312**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО  
учителей  
Протокол  
от 29.08.2024 № 1  
Председатель МО



С.Н. Канина

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по  
УВР



О.П. Тиханина  
29.08.2024

Принята решением  
Педагогического  
совета  
ГБОУ школа № 312  
Протокол от 30.08.2024  
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ школа № 312

---

С.А. Симанова  
Приказ от 30.08.2024  
№ 103-о

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Удивительный мир франкофонии »  
для 4Б класса  
на 2024/2025 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Лысенкова М.Н., учитель французского языка

Санкт-Петербург  
2024

## Пояснительная записка

Данная программа «Удивительный мир франкофонии» рассчитана на учащихся 4 класса общеобразовательного уровня изучения французского языка. Курс обучения предполагает 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Учебный план ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. Положение о рабочей программе ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в действующей редакции).

Данная программа создана для подготовки учащихся 4 классов к сдаче экзамена по французскому языку и получения диплома DELF Prim A1, то есть международного диплома, подтверждающего знание французского языка (является официальным дипломом Министерства национального образования Франции, подтверждающим навыки владения французским языком иностранных кандидатов). Программа является логичным продолжением программы подготовки к предыдущему уровню A1.1, реализуемой в 3-м классе и ориентирована на детей, уже обладающих начальным уровнем владения языком.

Уровень A1 Prim является уже 2-м по счету уровнем в линейке экзаменов для данной возрастной категории. Обучение предполагается в группах размером 8-12 человек для возможности не только групповой, но и индивидуальной работы с каждым учащимся.

Программа обучения основывается на учебных материалах французского издательства, одобренных министерством образования Франции. Новизна данной программы заключается в том, что она полностью ориентирована на практическое применение всех полученных навыков в повседневной жизни в стране изучаемого языка, что является как никогда актуальным в наше время.

В процессе обучения учащиеся не только повторяют, закрепляют, активизируют навыки чтения, письма, говорения и аудирования, но и знакомятся с культурой страны, менталитетом местных жителей, а также приобретают метапредметные навыки, поскольку курс построен на ситуативной методике, когда при выполнении любого упражнения учащийся сталкивается с жизненной ситуацией, основанной на интересах школьников данного возраста. В каждой ситуации учащийся способен сопоставить себя с одним из героев, таким образом осуществляется возможность примерить на себя ту или иную роль и решить ту или иную социальную, культурную, нравственную проблему. Данный подход обеспечивает развитие не только предметных, но и личностных результатов, таких как . умение ценить и принимать базовые моральные ценности, уважать культуру и традиции своей страны и страны изучаемого языка, оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Таким образом данная программа, с одной стороны, соответствует международным требованиям и стандартам овладения языком, а с другой стороны, находится в полном соответствии с требованиями ФГОС.

В середине и конце года предполагается **промежуточная и итоговая аттестация** по курсу, в ходе которой учащиеся проходят тренировочные экзамены DELF. По итогам аттестации учащиеся могут быть рекомендованы к сдаче экзамена.

## Содержание программы.

Основные содержательные линии программы включают в себя:

- социокультурные знания и умения;
- языковые знания и навыки;
- коммуникативные умения.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

В непринуждённой обстановке приобретается социальный опыт за счёт расширения спектра проигрываемых коммуникативных ролей в ситуациях неформального общения с друзьями и взрослыми на французском языке, носителями языка, формируются элементарные коммуникативные умения в различных видах деятельности, включая игровую, а с учётом возможностей и потребностей младших школьников некоторые универсальные лингвистические понятия; расширяется кругозор, пополняются знания социально-бытовых реалий жизни людей в стране изучаемого языка.

Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам, потребностям и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие разделы:

- 1. Первое знакомство: Моя семья, мой дом, моя школа (7 часов)** предполагает развитие коммуникативных навыков, позволяющих осуществлять общение на элементарном уровне, описывать свой дом, говорить о семье и об учебе.
- 2. Мир вокруг нас: город, деревня, страна (7 часов)** посвящен таким сферам жизни, как природа, окружающая среда, путешествия.
- 3. Пишу, читаю, понимаю! (7 часов)** раздел, фокусирующийся на развитии рецептивных и продуктивных навыков письменной речи, предполагает знакомство с образцами доступной литературы, небольших историй, а также вывесок, инструкций, указателей и прочей информации, применимой в повседневной жизни
- 4. Я и мои друзья (6 часов)** предполагает развитие коммуникативных навыков, позволяющих осуществлять дружеское общение, обмениваться сообщениями, выражать эмоции и чувства.
- 5. Французский на каждый день (7 часов)** фокусируется на говорении в повседневном общении, умении задавать простые вопросы, находить и запрашивать информацию и т.д.

Программа построена таким образом, что в рамках каждого раздела и каждого урока раздела в равной степени отрабатываются навыки понимания устной речи, навыки понимания письменной речи, навыки письменной речи и навыки говорения. В конце каждого раздела выделяется отдельный урок для повторения изученного и отдельный урок для контроля материала. Контроль осуществляется в формате сокращенного теста DELF. В конце года выделяется по одному уроку для более тщательного контроля каждого из отрабатываемого в течение года навыка — навыка понимания устной речи, навыка понимания письменной речи, навыка письма и навыка говорения. Программа основана на практическом применении языка в различных сферах общения.

В рамках этого раздела также осуществляется формирование и развитие элементарных лексических и грамматических навыков.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 4 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Учитывая требования ФГОС нового поколения, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и общекультурных знаний и умений через игровую и проектную деятельность посредством французского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Познавательный аспект:**

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и более глубокому знакомству с французской культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

## **III. Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Содержание программы** полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы 312. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их **коммуникативной компетенции**.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, предложить свой сценарий театральных постановок, выбрать совместно с учащимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### **Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по французскому языку основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и работа в парах. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

На занятии приветствуется использование разных режимов: работа в парах, малых группах, индивидуальная работа, работа в режиме ученик — группа (группа — ученик) и т.д.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр фильмов, мультфильмов
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### **предметные:**

- знать особенности построения французского предложения
- уметь читать и рассказывать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- знать и употреблять названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- уметь употреблять устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения
- уметь общаться на французском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста или простого аутентичного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

### **метапредметные:**

- культурные, мировоззренческие особенности страны изучаемого языка в рамках изученных сфер общения
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологические высказывания по образцу, аналогии, с опорой на план, схему и т.п.;
- выделять основную и второстепенную информацию в тексте; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 

### **Личностные :**

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Промежуточный контроль** проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, игры по станциям и т. д.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговый контроль проводится в виде письменной работы.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентации проекта.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

*Печатные пособия:*

1. Launay Maud, Marty Roselyne. DELF Prim A1: Livre de l'élève./ M. Launay, R. Marty. – P. : Hachette, 2014. – 95 с.

*Видео-, аудиоматериалы:*

Аудиоприложение к учебнику на CD MP3.

*Оборудование:*

Доска, проектор, магнитофон

Санкт-Петербург  
2024-2025

### Календарно-тематический план

№	Тема	Количество во часов (теория)	Количество о часов (практика)	Дата проведения 4А	
				План	Факт
1	Буквы и числа	1		03.09.2024	
2	Простые действия		1	10.09.2024	
3	Школа		1	17.09.2024	
4	Франция и франкофония		1	24.09.2024	
5	Мой дом		1	01.10.2024	
6	Написание письма другу		1	08.10.2024	
7	Представление семьи		1	15.10.2024	
8	Животные — наши друзья	1		22.10.2024	
9	В магазине		1	12.11.2024	
10	На природе с родителями		1	19.11.2024	
11	В городе			26.11.2024	
12	Описываю свой квартал		1	03.12.2024	
13	Вывески, афиши, объявления	1		10.12.2024	
14	Поездка в другую страну	1		17.12.2024	
15	Газеты и журналы		1	24.12.2024	
16	Инструкции		1	14.01.2025	

17	Написание дружеского письма		1	21.01.2025	
18	Клише для переписки	1		28.01.2025	
19	Я описываю моего друга		1	04.02.2025	
20	Повелительное наклонение	1		11.02.2025	
21	Я прошу совета		1	18.02.2025	
22	Вкусы и чувства	1		25.02.2025	
23	Приглашения и пожелания		1	04.03.2025	
24	Заполнение анкеты		1	11.03.2025	
25	Написать сообщение		1	18.03.2025	
26	Подпись к фотографии		1	01.04.2025	
27	Открытка и e-mail		1	08.04.2025	
28	Умение задавать простые вопросы и отвечать на них (вопросительные слова)	1		15.04.2025	
29	Представление себя и других, краткая информация о себе		1	22.04.2025	
30	Говорение в повседневном общении		1	29.04.2025	
31	Умение поприветствовать преподавателя		1	06.05.2025	
32	Умение ответить на вопрос		1	13.05.2025	
33	Подготовка к экзамену	1		20.05.2025	

34	Подготовка к экзамену		1	27.05.2025	
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>ВСЕГО:</b> <b>34</b>	

**Всего по программе: 34 часа.**

**Согласно календарно-тематическому планированию: 34 часа.**