

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №312**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО  
учителей  
Протокол  
от 29.08.2024 № 1  
Председатель МО



С.Н. Канина

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по  
УВР



О.П. Тиханина  
29.08.2024

Принята решением  
Педагогического  
совета  
ГБОУ школа № 312  
Протокол от 30.08.2024  
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ школа № 312

---

С.А. Симанова  
Приказ от 30.08.2024  
№ 103-о

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Удивительный мир франкофонии »  
для 3А класса  
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Демьянова О.А., учитель французского языка

## Пояснительная записка

Данная программа «**Удивительный мир франкофонии**» рассчитана на учащихся 3 класса общеобразовательного уровня изучения французского языка. Курс обучения предполагает 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Учебный план ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. Положение о рабочей программе ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в действующей редакции).

Данная программа создана для подготовки учащихся 3 классов к сдаче экзамена по французскому языку и получения диплома DELF Prim A1.1, то есть международного диплома, подтверждающего знание французского языка (является официальным дипломом Министерства национального образования Франции, подтверждающим навыки владения французским языком иностранных кандидатов).

Программа готовит к сдаче экзамена на уровень A1.1 (элементарное владение языком). Обучение предполагается в группах размером 8-12 человек для возможности не только групповой, но и индивидуальной работы с каждым учащимся.

Программа обучения состоит из четырех разделов: аудирование, чтение, письмо, говорение и основывается на учебных материалах французского издательства, одобренных министерством образования Франции. Новизна данной программы заключается в том, что она полностью ориентирована на практическое применение всех полученных навыков в повседневной жизни в стране изучаемого языка, что является как никогда актуальным в наше время.

В процессе обучения учащиеся не только повторяют, закрепляют, активизируют навыки чтения, письма, говорения и аудирования, но и знакомятся с культурой страны, менталитетом местных жителей, а также приобретают метапредметные навыки, поскольку курс построен на ситуативной методике, когда при выполнении любого упражнения учащийся сталкивается с жизненной ситуацией, основанной на интересах школьников данного возраста. В каждой ситуации учащийся способен сопоставить себя с одним из

героев, таким образом осуществляется возможность примерить на себя ту или иную роль и решить ту или иную социальную, культурную, нравственную проблему. Данный подход обеспечивает развитие не только предметных, но и личностных результатов, таких как умение ценить и принимать базовые моральные ценности, уважать культуру и традиции своей страны и страны изучаемого языка, оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Таким образом данная программа, с одной стороны, соответствует международным требованиям и стандартам овладения языком, а с другой стороны, находится в полном соответствии с требованиями ФГОС.

В середине и конце года предполагается **промежуточная и итоговая аттестация** по курсу, в ходе которой учащиеся проходят тренировочные экзамены DELF. По итогам аттестации учащиеся могут быть рекомендованы к сдаче экзамена.

### **Содержание программы.**

**Первый раздел «Знакомство» (10 часов)** посвящен таким сферам коммуникации, как: Знакомство. Представления себя и своих друзей. Основные сведения о себе: возраст, адрес, страна и город проживания, описание одежды, внешности.

**Второй раздел «Школа» (8 часов)** посвящен таким сферам коммуникации, как: Уроки в школе. Посещение столовой. Использование школьной канцелярии. Описание своего класса и школы. Посещение бассейна и других дополнительных занятий в школе.

**Третий раздел «Семья. Досуг» (16 часов)** посвящен таким сферам коммуникации, как: Свободное время. Различные виды досуга. Занятия во время каникул, праздников. Обсуждение праздников. Поездки с родителями. Выбор одежды, соответствующей виду досуга.

Программа построена таким образом, что в рамках каждого раздела и каждого урока раздела в равной степени отрабатываются навыки понимания устной речи, навыки понимания письменной речи, навыки письменной речи и навыки говорения. В конце каждого раздела выделяется отдельный урок для повторения изученного и отдельный урок для контроля материала. Контроль осуществляется в формате сокращенного теста DELF. В конце года выделяется по одному уроку для более тщательного контроля каждого из отрабатываемого в течение года навыка — навыка понимания устной речи, навыка понимания письменной речи, навыка письма и навыка говорения. Программа основана на практическом применении языка в различных сферах общения.

В рамках этого раздела также осуществляется формирование и развитие элементарных лексических и грамматических навыков.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям учащихся 3 класса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями основной программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Учитывая требования ФГОС нового поколения, при создании данной программы внеурочной деятельности особое внимание уделено формированию универсальных учебных действий, позволяющих реализовать принцип «научить учиться».

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм

работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и общекультурных знаний и умений через игровую и проектную деятельность посредством французского языка.

**Задачи:**

**I. Познавательный аспект:**

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**II. Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и более глубокому знакомству с французской культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

**III. Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Содержание программы** полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы 312. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения французского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их **коммуникативной компетенции**.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, предложить свой сценарий театральных постановок, выбрать совместно с учащимися свой способ подготовки и реализации проектов, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

#### **Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по французскому языку основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и работа в парах. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

На занятии приветствуется использование разных режимов: работа в парах, малых группах, индивидуальная работа, работа в режиме ученик — группа (группа — ученик) и т.д.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- просмотр фильмов, мультфильмов
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

### предметные:

- знать особенности построения французского предложения
- уметь читать и рассказывать наизусть произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- знать и употреблять названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- уметь употреблять устойчивые выражения, речевые клише в рамках изученных сфер общения
- уметь общаться на французском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста или простого аутентичного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

### метапредметные:

- культурные, мировоззренческие особенности страны изучаемого языка в рамках изученных сфер общения
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологические высказывания по образцу, аналогии, с опорой на план, схему и т.п.;
- выделять основную и второстепенную информацию в тексте; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- 

### Личностные :

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).
- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

**Промежуточный контроль** проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, игры по станциям и т. д.), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговый контроль проводится в виде письменной работы.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентации проекта.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

*Печатные пособия:*

Préparation à l'examen du DELF A1.1 Prim + CD audio  
Nature du contenu : Livre de l'élève + CD audio  
Auteur(s) : Roselyne Marty, Maud Launay

*Видео-, аудиоматериалы:*

*Диск к учебнику*

Аудиоприложение к учебнику на CD MP3.

*Цифровые ресурсы:*

*Оборудование:*

Доска, проектор, магнитофон

Санкт-Петербург  
2019-2020

### Календарно-тематический план

№	Тема	Количество во часов (теория)	Количество о часов (практика)	Дата проведения ЗА	
				План	Факт
1	Приветствие и прощание.		1	04.09.2024	
2	Умение представить себя.		1	11.09.2024	
3	Возраст.		1	18.09.2024	
4	Адрес проживания.		1	25.09.2024	
5	Страна мира.	1		02.10.2024	
6	Цвета.		1	09.10.2024	
7	Описание внешности и характера.		1	16.10.2024	
8	Настроение.	1		23.10.2024	
9	Повторение.	1		06.11.2025	
10	Тест по теме (в формате DELF)		1	13.11.2025	
11	Школа	1		20.11.2025	
12	Канцелярские принадлежности.	1		27.11.2025	
13	Школа: уроки и предметы.		1	04.12.2025	
14	Столовая. Продукты питания.		1	11.12.2025	
15	Класс. Школьные принадлежности.	1		18.12.2025	
16	Бассейн. Спортивные занятия.		1	25.12.2025	

17	Повторение		1	15.01.2025	
18	Контрольная работа по теме.		1	22.01.2025	
19	Досуг		1	29.01.2025	
20	Рисование как вид досуга	1		05.02.2025	
21	Выходные. Хобби	1		12.02.2025	
22	Семья	1		19.02.2025	
23	Одежда		1	26.02.2025	
24	Каникулы		1	05.03.2025	
25	Праздники		1	12.03.2025	
26	Времена года		1	19.03.2025	
27	Животные	1		02.04.2025	
28	День рождения		1	09.04.2025	
29	Рождество и Новый год		1	16.04.2025	
30	Контроль письменной речи	1		23.04.2025	
31	Контроль понимания устной речи	1		30.04.2025	
32	Контроль письменной речи		1	07.05.2025	
33	Контроль устной речи		1	14.05.2025	
34	Итоговый тест в формате экзамена		1	21.05.2025	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>ВСЕГО: 34</b>	

**Всего по программе: 34 часа.**

**Согласно календарно-тематическому планированию: 34 часа.**