

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ №312**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
МО  
учителей  
Протокол  
от 29.08.2024 № 1  
Председатель МО



С.Н. Канина

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по  
УВР



О.П. Тиханина  
29.08.2024

Принята решением  
Педагогического  
совета  
ГБОУ школа № 312  
Протокол от  
30.08.2024 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ школа № 312

С.А. Симанова  
Приказ от 30.08.2024  
№ 103-о

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Французский клуб »  
для 2Б класса  
на 2024/2025 учебный год

Срок реализации программы 1 год

Составитель: Никифорова О.А., учитель французского языка

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
5. Учебный план ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
6. Положение о рабочей программе ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в действующей редакции).

В условиях поликультурного и полиязычного мира изучение иностранного языка становится одним из приоритетных направлений модернизации начального школьного образования. На современном этапе успешное развитие общества возможно при определенном уровне иноязычной грамотности его граждан. Иностранный язык рассматривается сегодня как средство познания других народов, стран и их культур. Также значительно выросла профессиональная значимость владения иностранным языком на рынке труда, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языков международного общения, одним из которых по праву признается французский язык.

Отечественный и зарубежный опыт раннего обучения иностранному языку свидетельствует о восприимчивости младших школьников к усвоению предмета. Дети этого возраста обладают большими имитационными способностями и познавательным интересом, а также имеют потребность в эмоциональных контактах, как с взрослыми, так и со сверстниками. Именно поэтому введение внеурочной деятельности по изучению иностранного языка в начальной школе способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. А именно: создает основу для интереса к французскому языку, позволяет формировать, закреплять и тренировать базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма, в том числе в процессе игры и непосредственного общения. Вместе с русским языком и чтением иностранный язык входит в

образовательную область «Филология» и вносит существенный вклад в формирование развитой и гармоничной личности младшего школьника.

**Цели программы:** формирование языковых и познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника, как способности и готовности к осуществлению межличностного и межкультурного общения с носителями языка. Закрепление и практическое использование отдельных аспектов программы изучения французского языка в начальной школе.

### **Основные задачи программы:**

развивающие: формирование речевых и познавательных способностей ребенка и формирование готовности вступать в общение на французском языке; развитие интереса к предмету через знакомство с культурой страны изучаемого языка;

воспитывающие: совершенствование коммуникативных умений: слушать собеседника, начинать, поддерживать и завершать разговор, выражать свою точку зрения, взаимодействовать в группе, извлекать нужную информацию при чтении и слушании, общаться в письменной форме;

формирование основы для дальнейшего профессионального самоопределения учащихся с учетом понимания важности освоения иностранного языка;

воспитание лингвистической культуры учащихся;

обучающие: совершенствование навыков использования общеупотребительных лексических единиц и основных грамматических структур французского языка.

Кроме того, внеурочная деятельность по французскому языку в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Назначение программы:**

Курс рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 2-х классов.

Содержание программы тесно связано с базовой программой обучения французскому языку, предусмотренной ФГОС, дополняя её страноведческой информацией различного характера и расширяя внеаудиторную часть с помощью игровых методик.. Больше внимания уделяется развитию творческих и коммуникативных способностей детей и повышению мотивации через создание ситуации успеха на каждом занятии.

В то же время, программа знакомит учащихся с основными принципами проведения международных экзаменов, подтверждающих знания французского языка на международном уровне и позволяет учащимся оценить свои

возможности для прохождения подобных экзаменационных испытаний, проводимых для детей возрастной категории 8-12 лет.

### **Планируемые результаты и система контроля:**

Программа направлена на достижение следующих результатов:

- формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в основных видах речевой деятельности на французском языке;
- развитие всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции; закрепление начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора
- художественно-эстетическое развитие учащихся посредством ознакомления с культурным наследием Франции;
- формирование умений представить родную культуру и родную страну в условиях иноязычного межкультурного общения;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- знакомство учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур;
- создание условий для полноценного развития потенциальных способностей одаренных учащихся.
- знакомство учащихся с международной системой подтверждения владения французским языком (DELF Primaire)

В качестве контроля за достижением поставленных задач программой предусмотрены диагностические работы в конце учебного года, а также проведение промежуточных итоговых работ в виде викторин, игр и создания проектов на французском языке.

### **Содержание программы.**

Основные содержательные линии программы включают в себя:

- социокультурные знания и умения;
- языковые знания и навыки;
- коммуникативные умения.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

В непринуждённой обстановке приобретается социальный опыт за счёт расширения спектра проигрываемых коммуникативных ролей в ситуациях неформального общения с друзьями и взрослыми на французском языке, с носителями языка, формируются элементарные коммуникативные умения в

различных видах деятельности, включая игровую, а с учётом возможностей и потребностей младших школьников некоторые универсальные лингвистические понятия; расширяется кругозор, пополняются знания социально-бытовых реалий жизни людей в стране изучаемого языка.

Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам, потребностям и возрастным особенностям младших школьников и включает:

- **Знакомство (Je me présente)** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Имя, возраст, страна, город. Приветствие и прощание с использованием типичных фраз речевого этикета.
- **В школе (A l'école).** Мой класс. Мои одноклассники и друзья. Чем я занимаюсь в школе. Как учатся дети во Франции.
- **Мое свободное время. (Mes loisirs, mes activités)** Мир моих увлечений. Спорт. Музеи, театры, экскурсии. Выходной день.
- **Я и те, кто мне дорог (Les gens que j'aime).** Моя семья: их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/ хобби. Мои привычки.
- **Мой дом (Chez moi)** Моя квартира. Мой загородный дом. Мебель. Мое домашнее животное.
- **Каникулы и праздники (Mes vacances et mes fêtes).** Отдых. Путешествия. Мир вокруг нас – погода, времена года. Праздники – в нашей стране и во Франции.

К моменту завершения программы учащиеся должны обладать следующими знаниями и умениями в основных видах речевой деятельности :

- 1) Аудирование: понимать отдельные знакомые слова и простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях в рамках вышеперечисленной тематики.
- 2) Чтение: понимать короткие простые тексты. Уметь находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в меню, расписаниях. Понимать простые письма личного характера.
- 3) Диалог: уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных тем . Уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Монолог: уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать себе, своей семье и другим людям, дома, учебе, распорядке дня.
- 4) Письмо: уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, возраст, адрес в регистрационную форму, писать простые короткие записки и сообщения.

Приоритетной формой организации работы в данном случае является игровая форма. Дети знакомятся с французским стихотворным и сказочным фольклором, песенным творчеством, основными этикетными фразами – клише,

элементарными диалогами на бытовом уровне, миром игр и развлечений. Все вышеперечисленное играет большую роль в ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и родной культуры, и служит для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства коммуникации.

Программа предусматривает использование игровых технологий с целью ввода ребенка в мир французского языка и его культуры; формирует положительную мотивацию в изучении языка, подготавливает, таким образом, благоприятную почву для последующего более глубокого изучения языка.

### **Список литературы:**

1. Launay Maud, Marty Roselyne. DELF Prim A1: Livre de l'élève./ M. Launay, R. Marty. – P. : Hachette, 2014. – 95 с.
2. Launay Maud, Marty Roselyne. DELF Prim A1.1: Livre de l'élève./ M. Launay, R. Marty. – P. : Hachette, 2014. – 95 с.
3. Poletti Marie-Laure, Paccagnino Clélia. Grenadine. Méthode de français./ M. Poletti, C. Paccagnino. – P. : Hachette, 2003. – 71 с.

Санкт-Петербург  
2024-2025

### Календарно-тематический план

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количес тво часов (теория)</i>	<i>Количеств о часов (практика)</i>	<i>Дата проведения 2Б</i>		<i>Форма проведения</i>
<b>Знакомство (Je me présente) – 5 часов</b>				<b>План</b>	<b>Факт</b>	
1	Основы речевого этикета французского языка. Фразы-клише: приветствие-прощание.		1	06.09.2024		круглый стол
2	Основы речевого этикета французского языка. Отработка элементарных диалогов. Игра: «Поприветствуй друга!»		1		13.09.2024	
3	«Как тебя зовут» - игра.		1	20.09.2024		игра
4	Страны мира: представляем детей из нескольких стран в игровой форме. Игра «раскрась флаг». (отработка лексики по теме «цвета»)		1	27.09.2024		игра
5	Формирование навыков письменной речи: учимся заполнять карточки,	1			04.10.2024	

	формуляры на французском языке. Имя, фамилия, возраст.					
<b>В школе (A l'école) – 6 часов</b>						
6	Что лежит на моей парте? Формирование лексических навыков по теме «Школьные принадлежности»		1	11.10.2024		круглый стол
7	Игра «Кто первый соберет ранец?» (собираем предметы по заданному списку).		1	18.10.2024		игра
8	Мои школьные друзья. Формирование лексических навыков.	1		25.10.2024		теоретическое занятие
9	Игра «Представь друга»	1		08.11.2024		игра
10	Я рисую портрет друга – художественный проект с французскими надписями		1	15.11.2024		проектная деятельность
11	Представление проектов: «портрет друга»		1	22.11.2024		проектная деятельность
<b>Мое свободное время. (Mes loisirs, mes activités) – 5 часов</b>						



12	Спорт: формирование элементарных лексических навыков.		1	29.11.2024  06.12.2024  13.12.2024 20.12.2024 27.12.2024	игра
13	Просмотр мини-мультфильмов на французском языке из серии Рерра Cochon.	1			круглый стол
14	Мои домашние любимцы: формирование элементарных лексических навыков на тему «Животные».		1		игра
15	Проект: Экскурсия на ферму.		1		проектная деятельность
16	Игра «Французские старты».		1		
<b>Я и те, кто мне дорог (Les gens que j'aime) – 7 часов</b>					

17	Моя семья. Формирование элементарных лексических навыков.	1		10.01.2025	круглый стол
18	Игра «Угадай, кто?» (угадываем человека или персонажа по описанию).		1	17.01.2025	игра
19	Профессии. Лексика по теме. Игра «Угадай профессию».		1	24.01.2025	игра
20	Одежда. Лексика по теме «одежда». Игра «Одень куклу» (выбрать одежду по заданному списку).		1	31.01.2025	игра
21	Готовимся к встрече французского друга: формирование умений диалогической речи – отработка элементарных диалогов-расспросов о семье.	1		07.02.2025	круглый стол
22	Формирование навыков чтения и письма: читаем письма французских детей о их семьях.	1		14.02.2025	круглый стол
23	Разыгрываем мини-сценку «Свинка Пеппа и ее семья» «Peppa Cochon» на основе просмотренных мультфильмо.		1	21.02.2025	проектная деятельность
<b>Обустройство дома (On s'installe) – 5 часов</b>					

24	Моя квартира: лексика по теме «мебель». Игра: «Мы переезжаем»	1		28.02.2025	игра
25	Проект «Моя комната» с подписями на французском языке.		1	07.03.2025	проектная деятельность
26	Проект «Мой дом»		1	14.03.2025	проектная деятельность
27	Игра – найди предмет		1	21.03.2025	игра
28	Презентация проекта «Mon appartement » (Моя квартира) или « Mon animal » (Мое животное) с фото и рисунками.		1	04.04.2025	проектная деятельность
<b>Каникулы и праздники (Mes vacances et mes fêtes) – 5 часов</b>					

29	Игра «Собираем чемодан» (собрать предметы в путешествие по списку)	1		11.04.2025		игра
30	Мир вокруг нас: смена времен года, погода. Игра: «Какое время года?».		1	18.04.2025		игра
31	Сказки и сказочные герои.		1	25.04.2025		круглый стол
32	Проект «Моя любимая сказка»		1	02.05.2025		проектная деятельность
33	Викторина «Сказки»		1	16.05.2025		
34	<b>Итоговое занятие:</b> представление проектов на тему по выбору.		1	23.05.2025		проектная деятельность
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>ВСЕГО: 34</b>		

**Всего по программе: 34 часа.**

**Согласно календарно-тематическому планированию: 34 часа.**