

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей

Протокол

от 29.08.2024 № 1
Председатель МО



Ю.Б. Кошманова

СОГЛАСОВАНО



зам. директора по УВР

Е.А. Воронина

29.08.2024

Принята решением

Педагогического совета

ГБОУ школа № 312

Протокол от 30.08.2024
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ школа № 312

С.А. Симанова

Приказ от 30.08.2024

№ 103-о

Программа внеурочной деятельности

Орлята России

Учитель: Кренева Евгения Федоровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное - 1 занятие

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Подведение промежуточных итогов- 2 занятия

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов – 2 занятия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Тема | Форма проведения занятия | часы | ЦОР/ЭОР | Сроки проведения |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|------|---|------------------|
| Старт Программы | | | | | |
| 1. | Вводный «Орляцкий урок» | Беседа | 1 | https://rdsh.education | 4.09 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|---|-------|
| «Орлёнок – Лидер» | | | | | |
| 2 | «Лидер – это...» | Игра на командообразование | 1 | https://rdsh.education/ | 5.09 |
| 3 | «Я могу быть лидером» | Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». | 1 | https://rdsh.education/ | 11.09 |
| 4 | «В команде рождается лидер» | Беседа. Тренинг | 1 | https://rdsh.education/ | 12.09 |
| 5 | «КЛАССный выходной» | Верёвочный курс | 1 | https://rdsh.education/ | 18.09 |
| 6 | «От идеи – к делу» | КТД | 1 | https://rdsh.education/ | 19.09 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|-------|
| 7 | КТД «Вместе мы сможем всё» | КТД | 1 | https://rdsh.education/ | 25.09 |
| 8 | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | Встреча с интересными людьми | 1 | https://rdsh.education/ | 26.09 |
| 9. | «Мы дружный класс!» | Подведение итогов | 1 | https://rdsh.education/ | 2.10 |
| «Орлёнок – Эрудит» | | | | | |
| 10. | «Кто такой эрудит?» | Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». | 1 | https://rdsh.education/ | 3.10 |
| 11. | «Я – эрудит, а это значит...» | Игра «Интеллектуальный кроссворд» | 1 | https://rdsh.education/ | 9.10 |
| 12. | «Игра – это полезно и интересно» | Игра «Эврика». | 1 | https://rdsh.education/ | 10.10 |
| 13. | «Эрудит – это широкий кругозор» | Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний. | 1 | https://rdsh.education/ | 16.10 |
| 14. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Работа в группах | 1 | https://rdsh.education/ | 17.10 |
| 15. | КТД «Играй, учись и узнавай» | КТД | 1 | https://rdsh.education/ | 23.10 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|-------|
| 16. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 24.10 |
| 17. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 7.11 |
| 18. | Итоги трека «На старте новых открытий» | Подведение итогов | 1 | https://rdsh.education/ | 13.11 |
| «Орлёнок – Мастер» | | | | | |
| 19. | «Мастер – это...» | Блиц- высказывания | 1 | https://rdsh.education/ | 14.11 |
| 20. | «Россия мастеровая» | Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая». | 1 | https://rdsh.education/ | 20.11 |
| 21 | «Город Мастеров» | Игра по станциям «Город мастеров». | 1 | https://rdsh.education/ | 27.11 |
| 22 | «От идеи – к делу!» | Экскурсия/мастеркласс | 1 | https://rdsh.education/ | 28.11 |
| 23 | КТД «Мастер своего дела» | Тренинг «Мы мастера» | 1 | https://rdsh.education/ | 4.12 |
| 24 | «В гости к мастерам» | КТД | 1 | https://rdsh.education/ | 5.12 |
| 25 | «Мастер – это звучит гордо!» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 11.12 |
| 26 | «Мастер – это звучит гордо!» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 12.12 |
| 27 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | Подведение итогов | 1 | | 18.12 |
| «Орлёнок – Доброволец» | | | | | |
| 28 | «От слова к делу» | Просмотр мультфильма «Рука помощи». | 1 | https://rdsh.education/ | 19.12 |
| 29 | «Спешить на помощь безвозмездно!» | Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». | 1 | https://rdsh.education/ | 25.12 |
| 30 | КТД «Создай хорошее настроение» | КТД «Создай людям | 1 | https://rdsh.education/ | 26.12 |

| | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------|
| | | хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». | | | |
| 31 | «С заботой о старших» | КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» | 1 | https://rdsh.education/ | 15.01 |
| 32 | Подготовка КТД «От идеи к делу» | КТД «Флешмоб» | 1 | https://rdsh.education/ | 16.01 |
| 33 | КТД «Подари улыбку миру!» | КТД «Флешмоб» | 1 | https://rdsh.education/ | 22.01 |
| 34 | «Доброволец – это доброе сердце» | Встреча с интересными людьми | 1 | https://rdsh.education/ | 23.01 |
| 35 | «Доброволец – это доброе сердце» | Встреча с интересными людьми | 1 | https://rdsh.education/ | 29.01 |
| 36 | «Портрет добровольца» | Беседа | 1 | https://rdsh.education/ | 30.01 |
| «Орлёнок – Спортсмен» | | | | | |
| 37 | Движение – жизнь | КТД «Зарядка». Работа с чек-листом | 1 | https://rdsh.education/ | 5.02 |
| 38 | «Основы ЗОЖ» | Работа по группам «Основы ЗОЖ». | 1 | https://rdsh.education/ | 6.02 |
| 39 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом | 1 | https://rdsh.education/ | 12.02 |
| 40 | «Сто затей для всех друзей» | Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом | 1 | https://rdsh.education/ | 13.02 |
| 41 | КТД «Спортивное» | КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом. | 1 | https://rdsh.education/ | 19.02 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|-------|
| 42 | Спортивная игра «Книга рекордов» | Спортивные соревнования. Работа с чек-листом | 1 | https://rdsh.education/ | 20.02 |
| 43 | «Встреча-подарок» | Встреча с интересными людьми | 1 | https://rdsh.education/ | 26.02 |
| 44 | «Встреча-подарок» | Встреча с интересными людьми | 1 | | 27.02 |
| 45 | «Азбука здоровья» | Подведение итогов. Работа с чек-листом | 1 | https://rdsh.education/ | 4.03 |
| «Орлёнок – Эколог» | | | | | |
| 46 | «ЭКОЛОГИЯ» | КТД «Экологическая тропа». | 1 | https://rdsh.education/ | 5.03 |
| 47 | «Страна экологии» | Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». | 1 | https://rdsh.education/ | 11.03 |
| 48 | «Мой след на планете» | Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. | 1 | https://rdsh.education/ | 12.03 |
| 49 | КТД «Знаю, умею, действую» | КТД «Знаю, умею, действую». | 1 | https://rdsh.education/ | 18.03 |
| 50 | Экологический квест «Ключи природы» | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | https://rdsh.education/ | 19.03 |
| 51 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля». | 1 | Мульти-Россия | 25.03 |
| 52 | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | Встреча с интересными людьми | 1 | https://rdsh.education/ | 8.04 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------|
| 53 | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | | | | 9.04 |
| 54 | «Шагая в будущее , помни о планете» | Подведение итогов. Просмотр мультфильма | 1 | Мульти-Россия | 15.04 |
| «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | | | | |
| 55 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | КТД «Альбом памяти». | 1 | https://rdsh.education/ | 16.04 |
| 56 | «Традиции моей страны» | Поделка «Традиции России». | 1 | https://rdsh.education/ | 22.04 |
| 57 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка- хранителя». | 1 | Мульти-Россия | 23.04 |
| 58 | «Знать, чтобы хранить» | Игра-квест «Ключи истории». | 1 | https://rdsh.education/ | 29.04 |
| 59 | КТД «История становится ближе» | КТД «История становится ближе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ | 30.04 |
| 60 | КТД «Мы – хранители памяти» | КТД «Мы хранители памяти» | 1 | https://rdsh.education/ | 6.05 |
| 61 | «Расскажи мне о России» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 7.05 |
| 62 | «Расскажи мне о России» | Встреча с интересными людьми. | 1 | https://rdsh.education/ | 13.05 |
| 63 | «Мы – хранители» | Подведение итогов | 1 | https://rdsh.education/ | 14.05 |
| 64 | «Мы – хранители» | | | | 20.05 |
| Подведение итогов | | | | | |
| 65 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | Подведение итогов. Награждение | 1 | https://rdsh.education/ | 21.05 |
| 66-68 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | Подведение итогов. Награждение | 1 | https://rdsh.education/ | 27.05 28.05 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|--|
| ИТОГО: | | | 68 | | |
|---------------|--|--|-----------|--|--|