

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей

Протокол

от 29.08.2024 № 1
Председатель МО



Ю.Б. Кошманова

СОГЛАСОВАНО



зам. директора по УВР

Е.А. Воронина

29.08.2024

Принята решением

Педагогического совета

ГБОУ школа № 312

Протокол от 30.08.2024
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ школа № 312

С.А. Симанова

Приказ от 30.08.2024

№ 103-о

Программа внеурочной деятельности

Орлята России

Учитель: Смолянинова Анастасия Антоновна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основными задачами:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 2 часа в неделю/68 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное - 1 занятие

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Подведение промежуточных итогов- 2 занятия

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов – 2 занятия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	часы	ЦОР/ЭОР	Сроки проведения
Старт Программы					
1.	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа	1	https://rdsh.education	4.09

«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	Игра на командообразование	1	https://rdsh.education/	5.09
3	«Я могу быть лидером»	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».	1	https://rdsh.education/	11.09
4	«В команде рождается лидер»	Беседа. Тренинг	1	https://rdsh.education/	12.09
5	«КЛАССный выходной»	Верёвочный курс	1	https://rdsh.education/	18.09
6	«От идеи – к делу»	КТД	1	https://rdsh.education/	19.09

7	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД	1	https://rdsh.education/	25.09
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	26.09
9.	«Мы дружный класс!»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	2.10
«Орлёнок – Эрудит»					
10.	«Кто такой эрудит?»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	1	https://rdsh.education/	3.10
11.	«Я – эрудит, а это значит...»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»	1	https://rdsh.education/	9.10
12.	«Игра – это полезно и интересно»	Игра «Эврика».	1	https://rdsh.education/	10.10
13.	«Эрудит – это широкий кругозор»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	1	https://rdsh.education/	16.10
14.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Работа в группах	1	https://rdsh.education/	17.10
15.	КТД «Играй, учись и узнавай»	КТД	1	https://rdsh.education/	23.10

16.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	24.10
17.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	7.11
18.	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	13.11
«Орлёнок – Мастер»					
19.	«Мастер – это...»	Блиц- высказывания	1	https://rdsh.education/	14.11
20.	«Россия мастеровая»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».	1	https://rdsh.education/	20.11
21	«Город Мастеров»	Игра по станциям «Город мастеров».	1	https://rdsh.education/	27.11
22	«От идеи – к делу!»	Экскурсия/мастеркласс	1	https://rdsh.education/	28.11
23	КТД «Мастер своего дела»	Тренинг «Мы мастера»	1	https://rdsh.education/	4.12
24	«В гости к мастерам»	КТД	1	https://rdsh.education/	5.12
25	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	11.12
26	«Мастер – это звучит гордо!»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	12.12
27	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Подведение итогов	1		18.12
«Орлёнок – Доброволец»					
28	«От слова к делу»	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	1	https://rdsh.education/	19.12
29	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	1	https://rdsh.education/	25.12
30	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД «Создай людям	1	https://rdsh.education/	26.12

		хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».			
31	«С заботой о старших»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»	1	https://rdsh.education/	15.01
32	Подготовка КТД «От идеи к делу»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	16.01
33	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД «Флешмоб»	1	https://rdsh.education/	22.01
34	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	23.01
35	«Доброволец – это доброе сердце»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	29.01
36	«Портрет добровольца»	Беседа	1	https://rdsh.education/	30.01
«Орлёнок – Спортсмен»					
37	Движение – жизнь	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	5.02
38	«Основы ЗОЖ»	Работа по группам «Основы ЗОЖ».	1	https://rdsh.education/	6.02
39	«Мы гордимся нашими спортсменами»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	12.02
40	«Сто затей для всех друзей»	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	13.02
41	КТД «Спортивное»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.	1	https://rdsh.education/	19.02

42	Спортивная игра «Книга рекордов»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	20.02
43	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	26.02
44	«Встреча-подарок»	Встреча с интересными людьми	1		27.02
45	«Азбука здоровья»	Подведение итогов. Работа с чек-листом	1	https://rdsh.education/	4.03
«Орлёнок – Эколог»					
46	«ЭКОЛОГИЯ»	КТД «Экологическая тропа».	1	https://rdsh.education/	5.03
47	«Страна экологии»	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	1	https://rdsh.education/	11.03
48	«Мой след на планете»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.	1	https://rdsh.education/	12.03
49	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД «Знаю, умею, действую».	1	https://rdsh.education/	18.03
50	Экологический квест «Ключи природы»	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://rdsh.education/	19.03
51	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	1	Мульти-Россия	25.03
52	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Встреча с интересными людьми	1	https://rdsh.education/	8.04

53	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом				9.04
54	«Шагая в будущее , помни о планете»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	1	Мульти-Россия	15.04
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	КТД «Альбом памяти».	1	https://rdsh.education/	16.04
56	«Традиции моей страны»	Поделка «Традиции России».	1	https://rdsh.education/	22.04
57	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс «Орленка- хранителя».	1	Мульти-Россия	23.04
58	«Знать, чтобы хранить»	Игра-квест «Ключи истории».	1	https://rdsh.education/	29.04
59	КТД «История становится ближе»	КТД «История становится ближе»	1	school-collection.edu.ru/collection/	30.04
60	КТД «Мы – хранители памяти»	КТД «Мы хранители памяти»	1	https://rdsh.education/	6.05
61	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	7.05
62	«Расскажи мне о России»	Встреча с интересными людьми.	1	https://rdsh.education/	13.05
63	«Мы – хранители»	Подведение итогов	1	https://rdsh.education/	14.05
64	«Мы – хранители»				20.05
Подведение итогов					
65	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение	1	https://rdsh.education/	21.05
66-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение	1	https://rdsh.education/	27.05 28.05

ИТОГО:			68		
---------------	--	--	-----------	--	--