

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №312

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей

Протокол  
от 29.08.2024 № 1  
Председатель МО



Имамкулиева А.Ф

СОГЛАСОВАНО



зам. директора по УВР

Е.А. Воронина

29.08.2024

Принята решением

Педагогического совета

ГБОУ школа № 312

Протокол от 30.08.2024  
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ школа № 312

С.А. Симанова

Приказ от 30.08.2024

№ 103-о

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного курса по географии**

**для обучающихся 9-х классов**

**«От познания к деятельности: практикум по географии»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного курса для 9 классов «От познания к деятельности: практикум по географии» составлена в соответствии со ст. 12 «Образовательные программы» и ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 г.), приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 г.), от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 05.07.2017 г. № 629).

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Географический мир» рассчитан на 35 часов в 9 классе. Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. **Цель курса:** заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

### **Задачи:**

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;

- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

- развивать картографическую грамотность школьников;

- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;

- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

### **Формы и методы проведения занятий**

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий элективного курса, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшие затруднения и типичные ошибки учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество

практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Методы, формы обучения:** групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

**Критерии оценивания:** проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результату ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

**Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» - 9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

## Содержание программы

### 1) Источники географических знаний (2ч)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

### 2) Природа Земли и человек (6ч)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

### 3) Материки, океаны, народы и страны (5ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли.

Материки и страны. Многообразие стран.

### 4) Природопользование и геоэкология (3ч)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

### 5) География России (17ч)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

### 6) Обобщающее повторение по курсу (2ч)

Итоговое обобщение. Решение тренировочных упражнений.

## Календарно – тематическое планирование

### Календарно - тематическое планирование курса

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Источники географических знаний.	2 ч	1	1	Беседа
2.	Природа Земли и человек.	6 ч.	4	2	Лекция Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Материки, океаны, народы и страны	5ч.	3	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Природопользование и геоэкология.	4ч.	2	2	Практикум
5.	География России	17ч.	10	7	
	Итого	34	20	14	

## Поурочное планирование курса

№	Название темы курса	Дата план	Дата факт	Коли- честв о часов	Форма проведения	Форма контроля
		9а	9б			
<b>Источники географических знаний.</b>						
1.	Решение географических задач на определение географических координат.	04.09	04.09	1	Семинар	
2.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Определение расстояний на местности	11.09	11.09	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
<b>Природа Земли и человек.</b>						
3.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии. Путешествия и географические открытия.	18.09	18.09	1	Практикум Практическое решение заданий ОГЭ по географии. Путешествия и географические открытия	Картосхема
4.	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.	25.09	25.09		Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
5.	Приспособления животных и растений к жизни в горах. (Пояс снегов). Практическое решение заданий ОГЭ по географии	02.10	02.10	1	Практикум	Картосхема
6.	Природа Земли. Строение Земли.	09.10	09.10	1	Семинар	Доклады учащихся
7.	Оболочки Земли. Геохронология.	16.10	16.10	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
8.	Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению.	23.10	23.10	1	Семинар	Доклады учащихся
<b>Материки, океаны, народы и страны</b>						
9.	Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных оболочек.	06.11	06.11	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
10.	Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие	13.11	13.11	1	Практикум	Обобщающая таблица

	факторы.					
11.	Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.	20.11	20.11	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
12.	Определение средней температуры при подъёме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления.	27.11	27.11	1	Практикум	Обобщающая таблица
13.	Определение типов климата по климатическим диаграммам. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	04.12	04.12	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
<b>Природопользование и геоэкология.</b>						
14.	Материки, океаны, народы и страны. Уникальные особенности природы материков, океанов Земли.	11.12	11.12	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
15.	Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география.	18.12	18.12	1	Практикум	Обобщающая таблица
16.	Религии народов мира. Классификация стран.	25.12	25.12	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
<b>География России</b>						
17.	Выделение уникальных регионов. Работа с картами атласа по обработке знаний географической номенклатуры объектов.	25.12	25.12	1	Практикум	Обобщающая таблица
18.	Описание страны по плану. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
19.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии География России.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
20.	Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты нашей страны.			1	Семинар	Доклады учащихся
21.	Памятники природы.			1	Решение типовых	Варианты

	Народы России, их обычаи, традиции, религия, география.				заданий, представленных в КИМ.	КИМ
22.	Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России.			1	Практикум	Обобщающая таблица
23.	Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Практическое решение заданий по ОГЭ по географии.			1	Семинар	Доклады учащихся
24.	Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
25.	Провинциальные города нашей страны			1	Практикум	Варианты КИМ
26.	Архитектурные памятники России. Классификация природных ресурсов.			1	Практикум	Обобщающая таблица
27.	Определение субъектов по краткому описанию. Решение географических задач на определение поясного времени.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
28.	Решение задач на определение отрасли доли отрасли в хозяйстве региона. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
29.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Решение задач на определение плотности населения.			1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
30.	Определение причинно-следственных связей между объектами. Ориентирование по физической, экономической и политическим картам.			1	Практикум	Картосхема
31.	Растительный мир Ленинградской области. Решение задач на определение поясного времени			1	Лекция	Конспект

32.	Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.			1	Практикум	Обобщающая таблица
33.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.			1	Семинар	Доклады учащихся
34.	Итоговое занятие.			1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ

### Учебно-методический комплект курса по географии в 9 классе.

#### Учебно - методические пособия для учителя:

1. Барабанов В. В. и др. География: Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. (Серия «ГИА 2010. Поурочное планирование»)
2. Барабанов В. В. География. ГИА: Методическое пособие для подготовки. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. (Серия «ГИА. Контрольные измерительные материалы»)
3. Барабанов В. В. География. Типовые тестовые задания/ В. В. Барабанов, Э. М., Амбарцумова и др. – М. :Издательство «Экзамен», 2007.
4. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
5. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
6. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс- М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
7. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

#### Учебные пособия для учащихся:

1. Учебник. География 9 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
  2. Атлас. География 8-9 класс. Редактор Григорьева М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
  3. Контурные карты. География. 9класс. Редактор Григорьева М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
  4. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.- М.:Эксмо, 2009.-592 с.
  5. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2012. -112 с.
  6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
  7. Эртель А.Б.География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы:учебно-методическое пособие/А.Б. Эртель.- Ростов н/Д:Легион, 2011- 383 с.
- Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/priemy-refleksii-na-uroke>