

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №312

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО
учителей
Протокол
от 29.08.2024 № 1
Председатель МО



Имамкулиева А.Ф

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по



УВР

Е.А. Воронина
29.08.2024

Принята решением
Педагогического совета
ГБОУ школа № 312
Протокол от 30.08.2024
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ школа №312

С.А. Симанова
Приказ от
0.08.2024
№ 103-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5235263)

дополнительного курса «За страницами учебника»

для обучающихся 7класса

Пояснительная записка

Содержание курса «За страницами учебника» предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Программа дополнительного курса составлена на основе

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. №1577)
3. Примерная программа основного общего образования по географии
5. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «СОШ № 312».
6. Учебный план ГБОУ «СОШ № 312» на 2024/2025 учебный год.

Основная цель курса: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре. Задачи курса:

- создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- воспитание географической культуры школьников.

Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии. Курс «За страницами учебника» позволяет всем участникам образовательного процесса возможность получить яркие мысленные образы географических объектов, явлений, изучаемой территории, заинтересовать их географией и тем самым способствовать более глубокому пониманию и усвоению программного материала.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Данная программа предполагает более углубленное знакомство с географией Африки, Австралии и Океании, Антарктиды, Южной и Северной Америки, Евразии, Мирового океана и отдельных его частей. В данной программе предусмотрено рассмотрение таких вопросов, как решение экологических проблем в некоторых странах, какие попытки предпринимаются в этом направлении, какие трудности возникают при решении вопросов охраны природы. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Основной формой организации факультативных занятий является классно – урочная. На занятиях учащиеся выполняют практические задания на контурных картах, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы и презентации. Занятия проводятся в виде географической игры, викторины.

Для реализации задач программы факультатива «За страницами учебника» используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

Рабочая программа «За страницами учебника» рассчитана на 34 часа(1 час в неделю), что связано с 34-мя учебными неделями в соответствии с действующим базисным учебным планом.

Планируемые общеобразовательные результаты:

Личностные, предметные и метапредметные результаты

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- понимание смысла своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

Знать:

- вклад Великих учёных в развитие науки;
- основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- природные рекорды на материках и океанах;
- особенности стран мира и народонаселения;
- приёмы работы с источниками географической информации;
- географическая терминология.
- знать о картографии, науке о географических картах: методах их создания и работы с ними, о плане местности и его отличиях от карты, о масштабе, видах масштабов, об основных топогеодезических приборах (теодолит, нивелир), об азимуте, о математической основе карт, способах и знаках картографического изображения, легенде карт, о типах карт.
- уметь использовать разнообразные источники географической информации: карту, статистические материалы, дополнительную литературу, геоинформационные системы ПК;
- уметь пользоваться приборами для определения азимута и расстояния, а также составлять географическую характеристику разных территорий;
- уметь применять свои знания на практике;

- уметь измерять расстояния, пользуясь разными видами масштабов, ходить по азимуту, анализировать и описывать карты, делать выводы и обобщения, обсуждать результаты.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Программа факультатива

Организация занятий по теме факультатива. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы факультатива

Демонстрации: программа факультатива «Занимательная география»

Тема 2. Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт.

Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.

Демонстрации: атлас, географические карты, портреты учёных – географов.

Тема 3. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Демонстрации: презентации «Материки и океаны Земли», видеоматериал «Эта удивительная планета», энциклопедии

Тема 4. Природа Земли

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. *Демонстрации:* видеоматериал «Природные зоны Земли», «История развития жизни на планете Земля», энциклопедии, справочники, хрестоматии.

Тема 5. Страны мира

Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. История формирования политической карты мира. Изменения на карте мира. Спорные территории. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

Демонстрация: политическая карта мира, Справочник «Страны мира», Энциклопедия.

Тема 6. Итоговое занятие)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.

Календарно - тематическое планирование курса

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
	Введение. Программа курса.	1 ч	1		Беседа
1.	Рекордсмены мира.	6 ч.	4	2	Лекция Практикум. Проектная деятельность

					учащихся. Защита проектов
2.	Чудеса света.	7 ч.	5	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Достопримечательности стран.	14ч.	10	4	Практикум
5	Мир без границ.	6	6		
	Итого	34	26	8	

Поурочное планирование

1	1.	Программа курса. Основные цели, задачи, формы работы.	06.09	06.09		
Раздел 1. Рекордсмены мира.						
2	1.	Чудеса мира. Самое, самое на земле. Рекордсмены суши.	14.09	14.09	1	Семинар
3	2.	Рекордсмены Мирового океана.	20.09	20.09	1	Просмотр презентации, обсуждение.
4	3.	Голубые артерии планеты. Загадки Нила. Таинственная Амазония.	27.09	27.09	1	Просмотр фильма, обсуждение.
5	4.	Самые необычные и загадочные существа планеты.	04.10	04.10	1	Практикум
6	5.	Крупнейшие страны мира. Страны-континенты и страны-карлики.	11.10	11.10	1	Просмотр презентации, обсуждение.
7	6.	Самые большие города мира. Небоскребы.	18.10	18.10	1	Сбор интернет- информации. Обсуждение.
Раздел 2. Чудеса света						
8	1.	Семь чудес света. Великие творения людей.	25.10	25.10	1	Семинар. Выдвижение и обоснование гипотез.
9	2.	Память в камне и бронзе. Египетские пирамиды.	08.11	08.11	1	Исследовательская деятельность
10	3.	Статуя Зевса Олимпийского- второе чудо света.	15.11	15.11	1	Просмотр презентации, обсуждение.
11	4.	Мавзолей Галикарнас.	22.11	22.11	1	Практикум
12	5.	Висячие сады Семирамиды.	29.11	29.11	1	Анализ атласа
13	6.	Фаросский маяк.	06.12	06.12	1	Просмотр, обсуждение фильма о внутренних процессах земли.

14	7.	Храм Артемиды в Эфесе.	13.12	13.12	1	Подбор иллюстраций, фотографий.
Раздел 3. Достопримечательности стран.						
15	1.	Колосс на острове Родос.	18.12	18.12	1	Практикум
16	2.	Достопримечательности европейских стран. Версаль - резиденция французских королей.	25.12	25.12	1	Просмотр и обсуждение фильма.
17	3.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Традиции англичан.			1	Просмотр фильма.
18	4.	Страны Бенилюкса.			1	Просмотр презентации.
19	5.	Знаменитые города Италии: Рим, Флоренция, Венеция.			1	Экскурсия
20	6.	Колизей. Амфитеатр древнего Рима.			1	Просмотр презентации.
21	7.	Общие и особые черты в технике строительства Эйфелевой, Пизанской и Вавилонской башен.			1	Практикум: изучение геохронологической таблицы.
22.	8.	Рекреационные страны Средиземноморья.			1	Подбор иллюстраций и характеристика животных.
23	9.	Турция - страна двух частей света.			1	Подбор иллюстраций и характеристика животных.
24.	10.	Япония. Страна восходящего солнца.			1	Семинар.
25	11.	Тадж - Махал. Храм нескольких религий.			1	Экскурсия в Петропавловскую крепость.
26	12.	Китай. Великая китайская стена. Великий шелковый путь.			1	Просмотр презентации. Иллюстрации сказок Пушкина.
27	13.	Боробудур - чудо Индонезии.			1	Просмотр презентации.
28	14.	Тайланд - экзотика востока.			1	Исследовательская деятельность
Раздел 4. Мир без границ.						
29	1.	Мир без границ. Народы мира и их культура.			1	Исследовательская деятельность
30	2.	Национальные праздники и их обычаи.			1	Исследовательская деятельность
31	3.	Кухня разных стран.			1	Составление и решение.

32	4	Куклы народов мира.			1	Обмен мнений об изученном материале.
33	5.	Туристско - рекреационны потенциал мира.			1	Сочинение
34	6.	Заключительное занятие: подведение итогов. Фотовыставка.			1	

Описание материально-технического обеспечения

Для учащихся

- 1.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций-М.: «Русское слово»,2015.
- 2.Атлас. «География. Материки и океаны. 7 класс», авторы-составители С.В.Банников, Е.М. Домогацких–М.: «Русское слово».
- 3.Контурные карты«География. Материки и океаны. 7 класс»,авторы-составители С.В.Банников, Е.М. Домогацких –М.: «Русское слово».
4. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1990
- 5.Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу. – М.: Просвещение, 1982
6. География: справочные материалы: книга для учащихся среднего и старшего возраста. Под ред. Максаковского В.П. – М.: Просвещение, 1989.
7. Банников С.В., Домогацких Е.М. Атлас. География. Начальный курс. 7 класс.
- 8.Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 7 класс.

Для учителя

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.Материки и океаны: в 2 ч: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2013. - 224с.: ил. - (ФГОС.Инновационная школа).
2. Аксакалова Г.П. И др. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 1985
3. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География 9 класс. Предпрофильная подготовка. Волгоград: Учитель, 2007
4. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
5. Барина И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. – М.: Просвещение, 1990.
6. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998

Интернет-ресурсы

Перечень сайтов

<http://www.prosv.ru>- сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)

<http://www.center.fio.ru/som>- методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru>– Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.