

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №312

РАСМОТРЕНО
на заседании МО
учителей

Протокол
от 29.08.2024 № 1
Председатель МО



Имамкулиева А.Ф

СОГЛАСОВАНО



зам. директора по УВР

Е.А. Воронина

29.08.2024

Принята решением

Педагогического совета

ГБОУ школа № 312

Протокол от 30.08.2024
№ 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ школа № 312

С.А. Симанова

Приказ от 30.08.2024

№ 103-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительного курса по географии « Наш край»
Для учащихся 6 -х классов**

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Наш край» направлена на формирование интереса к изучению родного края: Ленинградской области, г. Санкт – Петербурга в частности. Умений решения не стандартных заданий повышенной сложности, т.к. в настоящее время отводится в программе мало часов для изучения родного края.. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии, учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Одержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна предлагаемой программы:

Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, знакомит учащихся с историей родного края.

Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- Освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к родному краю, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий, изучая историю родного края
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Наш край» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории, демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Направленность предлагаемого курса:

- по содержанию: предметная
- по функциональному предназначению: учебно-познавательная
- по времени реализации: годовичная

Программа предусмотрена на один год обучения. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают: -овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа дополнительного курса «Наш край» для учащихся 6 класса рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю). В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Наш край»

Содержание раздела (темы)	Планируемые результаты изучения раздела.
Источники географической информации. Карта-величайшее творение человечества.	
Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)	Знать и объяснять понятия «географический объект». Применять изображения из космоса для определения географических объектов. Уметь определять направления по карте и на местности. Различать географические карты, различные по содержанию и масштабу. Определять значение карт для людей разных профессий. Знать и объяснять роль и вклад выдающихся ученых-географов в развитие науки географии.
Путешествие по родному краю.	
История заселения ЛЮ. Малые города нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. «И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.	Знать историю своего края, его заселение, формирование обычаев, традиций. Знать отечественных географов-исследователей, их вклад в изучение природы. Уметь давать характеристику регионов области. Приводить примеры событий и явлений, значимых для нашего края. Использовать полученные знания в повседневной жизни, для самостоятельного поиска информации об истории и заселении края и занимательного материала.

Календарно - тематическое планирование курса

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика	Виды и формы деятельности
1.	Введение. Программа курса.	1 ч	1		Беседа

2.	Исторические моменты Ленинградской области и Санкт - Петербурга	7 ч.	4	3	Лекция Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
3.	Природный портрет родного края.	6 ч.	4	2	Лекция. Практикум. Проектная деятельность учащихся. Защита проектов
4.	Мифы и легенды	5 ч.	4	1	Практикум
5.	Возрождение края.	15ч.	11	4	
	Итого	34	24	10	

Поурочное планирование

№ по порядку	№ п/П	Тематика занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Кол-во часов	Форма проведения
1	1.	Программа курса. Основные цели, задачи, формы работы.	05.09	05.09		
Раздел 2. Исторические моменты Ленинградской области и Санкт - Петербурга						
2	1.	Не так все было. Исторический экскурс в историю земли Ленинградской.	12.09	12.09	1	Семинар
3	2.	"Ингерманландия"- одно лишь болото с лягушками:	19.09	19.09	1	Просмотр презентации, обсуждение.
4	3.	Мифы о Санкт - Петербурге.	26.09	26.09	1	Просмотр фильма, обсуждение.
5	4.	Предыстория и появление Санкт - Петербурга.	03.10	03.10	1	Практикум
6	5.	Как зарождался самый красивый и романтичный город мира. I часть.	10.10	10.10	1	Просмотр презентации, обсуждение.
7	6.	Как зарождался самый красивый и романтичный город мира. II часть.	17.10	17.10	1	Сбор интернет-информации. Обсуждение.
8	7.	Зачем большевики перенесли столицу из Петрограда в Москву.	24.10	24.10	1	Семинар. Выдвижение и обоснование гипотез.
Раздел 3. Природный портрет родного края.						
9	1.	Типичные ландшафты края.	07.11	07.11	1	Исследовательская деятельность
10	2.	Население : прошлое и настоящее.	14.11	14.11	1	Просмотр презентации,

						обсуждение.
11	3.	Петербургский диалект.	21.11	21.11	1	Практикум
12	4.	Культурная столица.	28.11	28.11	1	Анализ атласа
13	5.	Город-Петра творенье.	05.12	05.12	1	Просмотр, обсуждение фильма о внутренних процессах земли.
14	6.	Легенды Петербурга: тайна Александрийской колонны.	12.12	12.12	1	Подбор иллюстраций, фотографий.
Раздел 4. Мифы и легенды						
15	1.	Легенды Петербурга: Благовещенская Александро-Невская церковь.	19.12	19.12	1	Практикум
16	2.	Экскурсия по площади Александра Невского.	26.12	26.12	1	Просмотр и обсуждение фильма.
17	3.	Легенды Петербурга: колоннада Исаакиевского собора.			1	Просмотр фильма.
18	4.	Мистические линии Васильевского острова.			1	Просмотр презентации.
19	5.	Медный всадник. Экскурсия.			1	Экскурсия
Раздел 5. Возрождение края.						
20	1.	Эрмитаж. Дворцовая площадь.			1	Просмотр презентации.
21	2.	Экскурсия по Дворцовой площади. Василеостровская стрелка.			1	Практикум: изучение геохронологической таблицы.
22.	3.	Ленинград в военное время.			1	Подбор иллюстраций и характеристика животных.
23	4.	Символы блокадного Ленинграда. Посещение музея .			1	Подбор иллюстраций и характеристика животных.
24.	5.	Возрождение.			1	Семинар.
25	6.	Достопримечательности Ленинградской области. Гатчина. Дворцы, парки и...гейзеры.			1	Экскурсия в Петропавловскую крепость.
26	7.	Павловс- великолепный дворец и огромный. Парк.			1	Просмотр презентации. Иллюстрации сказок Пушкина.
27	8.	Пушкин - дворцы, парки и лицеи. Янтарная комната.			1	Просмотр презентации.
28	9.	Приозерск - город, построенный тремя народами.			1	Исследовательская деятельность
29	10.	Шлиссельбург:			1	Исследовательская

		исторические музеи и русская Бастилия.				деятельность
30	11.	Петергоф и почти две сотни его фонтанов.			1	Исследовательская деятельность
31	12	Выборг - средневековая атмосфера.			1	Составление и решение.
32	13	Конкурс сочинений о родном крае, городе.			1	Обмен мнений об изученном материале.
33	14	Фотовыставка "Глазами путешественника".			1	Сочинение
34	15.	Подведение итогов работы .			1	

Методическое обеспечение

Наименование программы факультатива	Литература для учащихся	Литература и пособия для учителя	Медиаресурсы
«Я географ». 5 класс	География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А.Летягин. \Вентана граф//;-М. 2015. Географическое краеведение. г.Ульяновск .2010г Энциклопедический справочник «Страны и народы» ;-М.2014	В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград. «Учитель». 2009 год.	Ресурсы Интернета Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера»