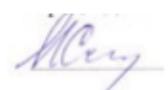


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №312

Рассмотрено	Согласовано	Принята решением	Утверждаю
на заседании МО	Зам.директора по УВР	Педагогического совета	Директор школы
учителей		ГБОУ школа № 312	
гуманитарного цикла	C.A.Романова	Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Симанова Светлана Александровна Подпись Симанова Светлана Александровна Дата: 2023.09.13 11:46:21 +03:00
Протокол № 3 от 29.08.2023 г.	29.08.2023 г.	ГБОУ школа № 312	C.A.Симанова
		Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Приказ № 97-о
			От 31.08.2023

Слепкова И.В.



Рабочая программа

Внекурчной деятельности 7 классов

Коррупция и антикоррупция.

Составитель – Лобанова Е.В., учитель истории и обществознания

Санкт – Петербург 2023

Пояснительная записка.

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе, - тема противодействия коррупции. Как справедливо отметил Д. А. Медведев на заседании Совета по противодействию коррупции «Это явление ... превратилось в системную проблему, она разлагает деловую среду, снижает дееспособность государства, отражается на его имидже».

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, - важнейшая задача современного образования.

В содержании школьного образования, в частности в образовательной области «Обществознание» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Антикоррупционное образование слабо представлено в Государственном образовательном стандарте, учебных программах по обществознанию, поэтому программа внеурочного занятия станет дополнением к правовому блоку Государственного стандарта в образовательной области «Общественные дисциплины» а также подготовит обучающихся к выпускному экзамену.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, включающую в себя не только знания, навыки, способности, ценностные установки, индивидуальные способы поведения учащихся, но и освоение способов и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в ежедневной жизни, в процессе социальной практики.

В данной программе предпринята попытка систематизировать знания в области коррупции и создать условия для профилактики антикоррупционного поведения учащихся.

Новизна программы заключается в попытке систематизировать материал по данной теме, апробировать новую форму подачи материала, используя активные методы и приемы обучения.

Цель программы: средствами данной программы сформировать у обучающихся представления об опасности коррупции, выработать навыки противодействия коррупции в реальной практике.

Основные задачи:

- дать представление о понятии и формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах и вредных последствиях данного явления, о необходимости борьбы с коррупцией;
- развивать умения применять понятийный аппарат и приемы анализа для раскрытия сущности явлений и событий, оценивать, определять и аргументировать свое отношение к ним, развивать навыки работы с различными источниками информации, навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности;
- профилактика антикоррупционного поведения;
- создать условия для воспитания гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности.

Для реализации этих задач необходимо сочетать все методы преподавания: пассивные, активные и интерактивные; занятия в классе и внешкольные мероприятия.

Формы проведения занятий: традиционные, лабораторно – практическое занятие, групповая и индивидуальная работа, деловая игра, игра – тренинг, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование т.п..

Область применения: данную программу можно использовать для проведения курса по выбору, факультативных занятий, кружков.

Курс рассчитан на 34 часов.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что к завершению курса учащиеся будут:

знать: понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального явления и его негативные последствия;

понимать: зачем и как бороться с коррупцией;

уметь: приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их, проводить опросы и исследования, представлять результаты, действовать в жизненных ситуациях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование:

№	тема	форма	дата
1	Введение. Коррупция как фактов, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	беседа	
2	Происхождение термина «коррупция». Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.	игра	
3	Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные правонарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.	Игра-практикум	
4	Причины появления коррупции.	беседа	
5	География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого	беседа	

	уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода		
6	Коррупция как фактор нарушения прав человека.	практикум	
7	Показатели коррупции в обществе.	беседа	
8	Виды коррупции. Формы ее проявления. Злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.	игра	
9	Коррупция как социально опасное явление.	беседа	
10	Отношение государства и общества к коррупции. Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.	беседа	
11	Эволюция коррупции в странах запада на рубеже 19-20 веков.	практикум	
12	Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.	беседа	
13	Традиция «почести», подношение даров. Правовые памятники Древней Руси.	игра	
14	Судебник 1497 года. – первое законодательное ограничение коррупционных действий	беседа	
15	Судебник Ивана Грозного 1550 года. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением.	практикум	
16	Соляной бунт в Москве, как антикоррупционное выступление москвичей	беседа	
17	Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в эпоху Петра I	игра	
18	Фаворитизм как фактор распространения коррупции	беседа	
19	Упорядочение внутреннего управления страной при Екатерине II	беседа	
20	Превращение коррупции в механизм управления страной в 19 веке.	беседа	
21	Антикоррупционные меры в советском государстве	беседа	
22	Переход к рыночным отношениям в 1990 годы. Всплеск коррупции.	практикум	

23	Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.	беседа	
24	Международное антикоррупционное законодательство.	беседа	
25	Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.	беседа	
26	Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.	Работа с документами	
27	Уголовный кодекс РФ о взяточничестве.	беседа	
28	Молодежь, как объект или субъект коррупционных действий.	беседа	
29	Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	игра	
30	Национальный план противодействия коррупции.	беседа	
31	Федеральный закон «О противодействии коррупции»	беседа	
32	Защита проектов		
33	Защита проектов		
34	Подведение итогов		

Источники и литература:

- 1) Официальный сайт Президента РФ
- 2) Национальный план противодействия коррупции 2008 31 июля
- 3) Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537 « О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» // Российская газета 2008 30 декабря
- 4) Уголовный кодекс РФ
- 5) ФЗ от 25ю12 2008 №273 ФЗ «О противодействии коррупции»// Российская газета 2008 30 декабря
- 6) Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов /под ред. Г.А. Сатарова М., 2004
- 7) Антикоррупционные документы и инструменты; международный и национальный опыт борьбы с коррупцией М. 2004
- 8) ЖУРАВЛЕВА о.н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие М. 2009
- 9) Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь – справочник. Под ред П.А. Кабанова М. 2008

10) Коррупция и борьба с ней. Роль гражданского общества / под ред М. Б. Горного СПб,2000

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Коррупция как социальное явление	Тема 1 Введение. Коррупция как фактов, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	2
	Тема 2 Происхождение термина «коррупция» Многообразие определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.	1
	Тема 3 Понятие коррупции. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные правонарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия.	1
	Тема 4 Причины появления коррупции.	1
	Тема 5. География коррупции. Политический режим и коррупция. Причины высокого уровня коррупции в странах с экономикой переходного периода.	1
	Тема 6. Коррупция как фактор нарушения прав человека.	1
	Тема 7. Показатели коррупции в обществе.	1
	Тема 8. Виды коррупции. Формы ее проявления. Злоупотребление служебным положением, взяточничество, растрата, вымогательство, фаворитизм и т.д.	1
	Тема 9 Коррупция как социально опасное явление.	1
	Тема 10 Отношение государства и общества к коррупции.	1

Раздел 2 Явление коррупции в мировой истории.	Способы борьбы с коррупцией, их эффективность в цивилизациях Древнего мира и Средневековья, странах доколониального Востока. Римская республика и империя. Римское право.	
	Тема 11 Эволюция коррупции в странах запада на рубеже 19-20 веков.	1
	Тема 12 Появление клептократических режимов во второй половине 20 века.	1
	Тема 13 Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией.	1
Раздел 3 Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве.	Тема 14. Традиция «почести», подношение даров. Правовые памятники Древней Руси.	1
	Тема 15. Судебник 1497 года. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.	1
	Тема 16. Судебник Ивана Грозного 1550 года. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением.	1
	Тема 17. Соляной бунт в Москве, как антикоррупционное выступление москвичей.	1
	Тема 18 Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в эпоху Петра I	1
	Тема 19. Фаворитизм как фактор распространения коррупции.	1
	Тема 20 Упорядочение внутреннего управления страной при Екатерине II	1
	Тема 21 Превращение коррупции в механизм управления страной в 19 веке.	1
	Тема 22 Антикоррупционные меры в советском государстве.	1
	Тема 23 Переход к рыночным отношениям в 1990 годы. Всплеск коррупции.	1
	Тема 24 Понятие антикоррупционной политики, ее содержание.	2
	Тема 25 Международное антикоррупционное законодательство.	2
Раздел 4 Антикоррупционная политика в мире и в современной России.	Тема 26 Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.	2
	Тема 27 Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.	2
	Тема 28 Уголовный кодекс РФ о взяточничестве.	2
	Тема 29 Молодежь, как объект или субъект коррупционных действий.	2
	Тема 30 Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	2
	Тема 31 Национальный план противодействия коррупции.	2

Тема 32 Федеральный закон «О противодействии коррупции»	2
Тема 33 Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.	2
Тема 34 Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	2
Итоговое занятие	2
Всего часов	48

