

## . 5 класс.

В цели курса истории древнего мира входит:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

### **Структура курса:**

Жизнь первобытных людей  
Древний Восток  
Древняя Греция  
Древний Рим

## 6 класс.

### **Цель изучения курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:
  - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
  - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
  - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.

### **Структура курса:**

1. Становление средневековой Европы.
2. Византийская империя и славяне.
3. Арабы.
4. Феодалы и крестьяне.
5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.
6. Католическая церковь и крестовые походы.
7. Образование централизованных государств в Западной Европе.
8. Германия и Италия.
9. Славянские государства и Византия.
10. Культура Западной Европы.
11. Народы Азии, Америки и Африки.
12. Наследие Средних веков в истории человечества.
13. Русь Древняя.
14. Политическая раздробленность Руси.
15. Русь Московская.

### 7 класс

- 1) Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
- 2) Структура курса:
  - 1) Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
  - 2) Первые революции Нового времени. Международные отношения.
  - 3) Эпоха просвещения. Время преобразований.
  - 4) Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.
  - 5) Российское государство в XVI веке.
  - 6) Россия в начале XVII века.
  - 7) XVII век. Век старых традиций и новых веяний.
  - 8) Россия при Петре I.
  - 9) Становление Российской империи.
  - 10) Россия как великая империя.
  - 11) Культура великой империи.

### 8 класс

**Цели курса:** в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

### 9 класс

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на

повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.

## **10 класс.**

### **Цель изучения курса:**

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

## **11 класс.**

### **Цель изучения курса:**

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

В цели курса входят:

1. освоение школьниками ключевых исторических понятий;
2. ознакомление с основными религиозными системами;
3. раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;
4. раскрытие специфики власти;
5. раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века;

6. раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
7. формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;
8. развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;
9. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
10. формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и создателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

**Структура курса:**

Мир в начале XX в.

Исторические проблемы первой половины XX в.

Первая мировая война.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг.

Международные отношения в 1920—1930-е гг.

Вторая мировая война.

Исторические проблемы второй половины XX в.

Международные отношения во второй половине XX в.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Наука и культура во второй половине XX в.

Российская империя накануне I мировой войны.

Россия в годы революций и гражданской войны.

В 1920-1930-е гг. Советское государство и общество.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

СССР в годы «коллективного руководства».

Перестройка и распад Советского общества.

Перестройка и распад Советского общества.

Россия на рубеже XX – XXI века.