

Аннотация к рабочим программам по географии

Класс: 10

Уровень изучения учебного материала: базовый

Учебник, УМК: линия «Полярная звезда». Издательство «Просвещение».

География. Современный мир. Учебник для 10 класса. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Издательство «Просвещение». 2018г.

География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. Составители: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство «Просвещение». 2017 год.

Количество часов для изучения: 34

О требованиях к уровню подготовки учащегося для данного класса:

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины, необходимые для изучения курса;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, математический, геоинформационные системы и др.;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных стран и регионов, их этнографическую специфику, языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли;
- для прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира;
- для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- для нахождения и применения географической информации в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Аннотация к рабочим программам по географии

Класс: 11

Уровень изучения учебного материала: базовый

Учебник, УМК: линия «Полярная звезда». Издательство «Просвещение».

География. Современный мир. Учебник для 11 класса. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Издательство «Просвещение». 2018г.

География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. Составители: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство «Просвещение». 2017 год.

Количество часов для изучения: 34

О требованиях к уровню подготовки учащегося для данного класса:

В результате изучения курса «География. Современный мир» выпускник должен:

знать/понимать:

- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- роль географии в систематизации глобальных проблем
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов, их демографическую ситуацию, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;
- составлять развёрнутый план доклада, сообщения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

оценивать:

- современное геополитическое положение стран и регионов мира;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.