

**Реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФООП
как необходимое условие повышения качества образования**



Симанова Светлана Александровна, директор ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района СПб

Воронина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района СПб

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)

«Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809)

Федеральная программа воспитания

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

**ФГОС НОО ФОП НОО
ФГОС ООО ФОП ООО
ФГОС СОО ФОП СОО**

Единое образовательное пространство



«Оценка качества образования в Российской Федерации»

(ежегодные конференции)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ
ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
(НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)**



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



6-7 ИЮЛЯ 2023 г.
**КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО ОЦЕНКЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Евгений Евгеньевич Семченко

Заместитель руководителя Федеральной
службы по надзору в сфере образования и
науки



КОМПОНЕНТЫ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Общественно-значимые направления оценки качества образования	Показатели по направлениям
Получение обучающимися знаний и умений, необходимых для использования в практической деятельности / для продолжения образования / для освоения профессий	Индекс качества обучения
Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций, принятых в российском обществе	Индекс сформированности ценностных ориентаций
Психологический комфорт и безопасность обучающихся	Индекс школьного благополучия
Готовность выпускников школ к сознательному формированию своей траектории обучения / трудовой деятельности	Индекс профессионального самоопределения

! Обеспечивается возможность мониторинга «главных» показателей на всех уровнях управления, включая региональный, муниципальный, школьный, через возможность расчета индекса на каждом управленческом уровне, вплоть до школы

**Формирование единого
образовательного и воспитательного пространства**



**ФОП НОО
ФОП ООО
ФОП СОО**

**Федеральная рабочая
программа воспитания**



Воспитательный потенциал занятия



Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности



ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Курс внеурочной деятельности в рамках профориентационного минимума в 6-11 классах РФ.

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

"РОССИЯ МОИ ГОРИЗОНТЫ!"

**ФОП НОО,
ФОП ООО,
ФОП СОО**

- внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- осуществляется в формах, отличных от урочной

Формы внеурочной деятельности, требования к формам внеурочной деятельности

ФОП НОО

экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и др.

ФОП ООО

Формы вд должны предусматривать:

- ✓ активность и самостоятельность обучающихся;
- ✓ сочетать инд и групповую работу;
- ✓ обеспечивать гибкий режим занятий;
- ✓ переменный состав обучающихся;
- ✓ проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и др.

ФОП СОО

В рамках реализации:

- ✓ плана организации деятельности ученических сообществ (групп)
- ✓ плана реализации курсов вд по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады)
- ✓ в рамках профиля обучения (профессиональные пробы, исследовательские экспедиции, зрительские марафоны и др.)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:
- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы ноо ;
 - ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена:

Ф
О
П
О
О

1) реализация учебных курсов, модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей ...

2) на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, ...

4) на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей

Внеурочная деятельность направлена:

5) на организацию **деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

6) на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) на организацию **педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) на обеспечение **благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков)

Ф
О
П
О
О



ФОП ООО

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ФОП ООО - общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю, рекомендации:

- ✓ по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- ✓ по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- ✓ по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- ✓ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- ✓ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

ФОП СОО

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках **"Российского движения школьников"**);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

ФОП СОО, план внеурочной деятельности

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- ✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- ✓ через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- ✓ через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ✓ через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Особенности плана внеурочной деятельности :

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям (естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным)

**План внеурочной деятельности
ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района СПб:**

**Двуязычное отделение школы № 312 как модель развивающей,
культурной, социальной, образовательной среды**

Метапредметная направленность

**Динамичное развитие
Олимпиадного движения**

**Защита проектов
на французском языке**

Учебно-тренировочные сборы

**Профессиональные пробы
(подготовка к экзаменам DELF)**

**Участие в городских
олимпийских сборах**

**Профессиональное
самоопределение
(городской конкурс юного
учителя французского языка)**

**Развитие творческих способностей:
театр на французском языке,
театральная студия «Пеликан»**



**«И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знаний,
всякое же знание действует воспитательно»**

Л.Н. Толстой

